

Chodím do práce v Pardubickém kraji

registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.1.28/02.0044



Sborník z odborných stáží



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Úvodní slovo

Milí žáci, vážení přátelé,

držíte v rukou první vydání sborníku z 35 odborných stáží šitých na míru, které byly realizovány z projektu „Chodím do práce v Pardubickém kraji“, reg. č. CZ.1.07/1.1.28/02.0044, podpořeného z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a spolufinancovaného z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR.

Tento sborník shrnuje realizované stáže za období od 18.9.2013 do 28.4.2014, kterých se zúčastnilo 105 žáků předposledních ročníků základních a středních škol z Pardubického kraje. Sborník obsahuje informace z uskutečněných stáží a přibližuje zážitky a dojmy stážistů.

Prostřednictvím stáží žáci získávají informace a teoretické i praktické dovednosti, aby se v budoucnu stali vhodnými kandidáty pro výkon

povolání v dané oblasti. Žáci oceňují zejména propojení učebnicových teoretických znalostí s praxí.

Děkujeme tímto všem hostitelským subjektům za spolupráci na tomto projektu a průvodcům stáží za profesionální přístup při přípravě a vedení odborných stáží. Ceníme si zájmu zapojených škol a děkujeme jim, že umožnily žákům účastnit se stáží. V neposlední řadě děkujeme také samotným žákům, kteří se zúčastnili a aktivně zapojili na stážích.

Věřím, že vás informace v tomto sborníku zaujmou a žákům budou inspirací a přínosem při volbě vhodného vzdělání a výběru budoucího povolání.

Druhá část sborníku bude vydána v prosinci 2014 po absolvování zbývajících 35 odborných stáží šitých na míru.

Za celý projektový tým

Ing. Jarmila Krejčí

projektový manažer projektu „Chodím do práce v Pardubickém kraji“

Projektový tým



Ing. Jarmila Krejčí
projektový manažer

jarmila.krejci@rrapk.cz
+420 466 053 913



Mgr. Jana Paštalková
manažer aktivity č. 01 (A)
a finanční manažer projektu

jana.pastalkova@rrapk.cz
+420 466 053 915



Mgr. Petra Srdinková
manažer aktivity č. 01 (B)
a manažer aktivity č. 02

petra.srdinkova@rrapk.cz
+420 466 053 914



Regionální rozvojová agentura Pardubického kraje

ÚVODNÍ SLOVO	3
PROJEKTOVÝ TÝM	3
O PROJEKTU	5
PŘEHLED REALIZOVANÝCH STÁŽÍ	6
ŠKOLY ZAPOJENÉ DO ODBORNÝCH STÁŽÍ	7
HOSTITELSKÉ SUBJEKTY ZAPOJENÉ DO ODBORNÝCH STÁŽÍ	8
REALIZOVANÉ STÁŽE DLE ABECEDY	9
AHEAD Language Agency, s.r.o.	9
BIOANALYTIKA CZ, s.r.o.	10
CEE Logistics a.s.	11
Český rozhlas Pardubice	12
ČSOB Pojišťovna, a.s.	13
David Čada - Agentura HaK	14
DEKRA Industrial s.r.o.	15
eBRÁNA s.r.o.	16
EURO P.R., s.r.o.	18
Hasičský záchranný sbor Pardubického kraje	19
Hasičský záchranný sbor Pardubického kraje (právo)	20
HC ČSOB Pojišťovna Pardubice, a.s.	21
Chrudimská nemocnice, a.s.	23
Ježkovy krabičky s.r.o.	25
Litomyšlská nemocnice a.s.	26
Magistrát města Pardubic, oddělení krizového řízení	27
MARTINI'S café - cocktail bar	28
OS Českého červeného kříže Chrudim	30
Pardubický deník	32
Salon Slunečnice	34
SELGEN, a.s.	35
Stavební firma Ječmínek, spol. s r.o.	37
studio Purpure	38
Veterinární nemocnice AESCULAP s.r.o.	39
Východočeské divadlo Pardubice	41
Základní a mateřská škola Dřítěč, okres Pardubice	42
Zette ateliér s.r.o.	43

Název projektu: Chodím do práce v Pardubickém kraji
Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.1.28/02.0044

Realizátor projektu: Regionální rozvojová agentura Pardubického kraje
Období realizace: 1. 4. 2013 - 31. 12. 2014

Projekt byl podpořen z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání, a je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky.

Cílem projektu je vznik inovativní spolupráce institucí počátečního vzdělávání s aktéry na trhu práce v Pardubickém kraji. Realizací projektu bude podpořena individuální profesní příprava žáků s aktivní účastí zaměstnavatelů v odborném vzdělávání. Prostřednictvím projektu se zvýší sociálně-právní znalosti, schopnosti a dovednosti žáků. Smyslem projektu je mimo jiné i eliminování odlivu kvalifikované pracovní síly z území Pardubického kraje. Projekt je realizován za účelem motivování žáků k setrvání při volbě povolání na území Pardubického kraje. Cílů projektu bude dosaženo prostřednictvím dvou klíčových aktivit.

Klíčová aktivita č. 01 „**Odborné stáže žáků šité na míru**“ (dále KA 1) je realizována prostřednictvím 70 odborných stáží dvojího typu:

Typ A = shadowing day, tj. stínový den. Žák stráví část dne ve vybraném subjektu po boku konkrétního pracovníka vykonávajícího jasně definovanou profesi. Žák se stane členem pracovního týmu, vyzkouší si některé pracovní povinnosti a aktivně se zapojí do pracovního procesu.

Typ B = work observation day, tj. pozorovací den. Žák stráví část dne ve vybraném subjektu a seznámí se s jeho celkovou organizací a s jednotlivými profesemi vykonávanými uvnitř subjektu. Žák získá představu o komplexním fungování zvoleného subjektu a o různorodosti činností vykonávaných jednotlivými pracovníky.

Odborné stáže probíhají v rozsahu dvou až šesti hodin ve skupince 3 žáků, což zajišťuje individuální přístup a eliminaci ostychu před velkým množstvím spolužáků. Žáci předem vyplnili vstupní dotazník, ve kterém uvedli oblast svého zájmu nebo vysněné povolání a na základě jeho vyhodnocení jim byl vybrán konkrétní hostitelský subjekt. Každou odbornou stáž vede odborný pracovník hostitelského subjektu - průvodce stáží.

Vzdělávání žáků neprobíhá v učebnách, ale formou exkurzí ve firmách. Žáci aktivně přijímají informace od odborných pracovníků zážitkovou formou a nikoliv způsobem, kterému jsou navyklí ze školních lavic. Stáže umožňují žákům strávit část dne ve firmě, organizaci či instituci (dále hostitelském subjektu), která působí na trhu práce v oblasti jejich zájmu na území Pardubického kraje. Žáci se tak seznámí s potenciálními zaměstnavateli a informují se o možnostech vzdělání pro budoucí povolání.

V rámci klíčové aktivity č. 01 bude podpořeno celkem 210 žáků předposledních ročníků základních a středních škol z Pardubického kraje. Výstupem KA č. 1 – odborné stáže budou dva nové typy odborných stáží pro žáky, informace o projektu umístěné na webových stránkách www.rrapk.cz a dvě vydání tištěného sborníku z uskutečněných stáží.

Klíčová aktivita č. 02 bude naplněna realizací 40 seminářů na téma „**Sociálně-právní minimum absolventa střední školy**“. Cílem je seznámit žáky posledních ročníků středních škol z Pardubického kraje s povinnostmi, které vyplývají z ukončení studia. Semináře probíhají ve čtyřech blocích na téma První zaměstnání, Nezaměstnaný absolvent, Začínající podnikatel a Práce v zahraničí.

Výstupem KA č. 2 bude informační leták a webová sekce s informacemi o přednášených tématech.

Přehled realizovaných stáží

Poř. č.	Hostitelský subjekt	Průvodce stáží	Zaměření - oblast	Typ stáže	Termín stáže
1	AHEAD Language Agency, s.r.o	Zuzana Mulhall	Jazyky	A	20. 9. 2013
2	BIOANALYTIKA CZ, s.r.o.	Pavčina Čermáková	Chemie, rozbor vody	A	27. 3. 2014
3	CEE Logistics a.s.	Andrea Jiroutová	Logistika	B	7. 2. 2014
4	Český rozhlas Pardubice	Jitka Slezáková	Média - mluvené slovo	B	18. 9. 2013
5	ČSOB Pojišťovna, a.s.	Pavla Žemličková	Pojišťovnictví	A	25. 9. 2013
6	David Čada - Agentura HaK	David Čada	Cestovní ruch	A	13. 1. 2014
7	DEKRA Industrial s.r.o.	Vladimír Šmíd	Strojrenství	A	19. 11. 2013
8	eBRÁNA s.r.o.	Kamil Faist	IT, webová řešení	B	23. 4. 2014
9	eBRÁNA s.r.o.	Monika Jehličková	IT, webová řešení	B	28. 4. 2014
10	EURO P.R., s.r.o	Kateřina Anna Nohavová	Public Relations	A	27. 11. 2013
11	Hasičský záchranný sbor Pard. kraje	Ivo Oprchalský	Integrovaný záchranný systém	B	25. 9. 2013
12	Hasičský záchranný sbor Pard. kraje	Petr Kovalčuk	Právo	B	11. 3. 2014
13	HC ČSOB Pojišťovna Pardubice, a.s.	Jan Kratochvíl	Profesionální sport, hokej	A	13. 12. 2013
14	HC ČSOB Pojišťovna Pardubice, a.s.	Jan Kratochvíl	Profesionální sport, hokej	A	28. 2. 2014
15	Chrudimská nemocnice, a.s.	Martina Vacková	Zdravotnictví	B	5. 12. 2013
16	Chrudimská nemocnice, a.s.	Martina Vacková	Zdravotnictví	B	13. 1. 2014
17	Ježkovy krabičky s.r.o.	Radovan Ježek	Gastronomie - dietní strava	A	15. 4. 2014
18	Litomyšlská nemocnice a.s.	Eva Stránská	Zdravotnictví	B	21. 10. 2013
19	Statutární město Pardubice, Magistrát města Pardubic, oddělení krizového řízení	Jiří Kyncl	Veřejná správa, krizové řízení	B	5. 2. 2014
20	MARTINI'S café - cocktail bar	Martin Smolný	Gastronomie, barmanství	B	14. 4. 2014
21	OS Českého červeného kříže Chrudim	Lucia Mičicová	Sociální oblast, zdravotnictví	A	19. 11. 2013
22	OS Českého červeného kříže Chrudim	Lucia Mičicová	Sociální oblast, zdravotnictví	A	17. 12. 2013
23	Pardubický deník	Tomáš Dvořák	Média - psané slovo	B	24. 9. 2013
24	Pardubický deník	Tomáš Dvořák	Média - psané slovo	B	27. 3. 2013
25	Salon Slunečnice	Jitka Žulevičová	Kosmetika, kadeřnictví, manikúra	B	5. 12. 2013
26	SELGEN, a.s.	Martin Hromádko	Zemědělství	B	11. 3. 2014
27	SELGEN, a.s.	Irena Bížová	Zemědělství	B	13. 3. 2014
28	Stavební firma Ječmínek, spol. s r.o.	Jan Šimko	Stavebnictví	B	23. 9. 2013
29	Studio Purpure	Pavel Ševčík	Grafika	A	12. 12. 2013
30	Východočeské divadlo Pardubice	Lucie Ptáčková	Divadlo, kultura	B	8. 10. 2013
31	Veterinární nemocnice AESCULAP s.r.o.	Pavla Uhlířová	Veterinární praxe	A	13. 3. 2014
32	Veterinární nemocnice AESCULAP s.r.o.	Pavla Uhlířová	Veterinární praxe	A	3. 4. 2014

Poř. č.	Hostitelský subjekt	Průvodce stáží	Zaměření - oblast	Typ stáže	Termín stáže
33	Veterinární nemocnice AESCULAP s.r.o.	Pavla Uhlířová	Veterinární praxe	A	10. 4. 2014
34	Základní a mateřská škola Dřiteč, okres Pardubice	Zuzana Kuchařová	Školství	A	20. 3. 2014
35	Zette ateliér s.r.o.	Zdenek Balík	Architektura	B	6. 2. 2014

Typ stáže: A = shadowing day | B = work observation day

Poznámka: jména průvodců stáží jsou uvedena bez akademických titulů

Školy zapojené do odborných stáží

Prostřednictvím odborných stáží je do projektu zapojeno celkem 18 škol, z toho 9 základních a 9 středních škol z Pardubického kraje, konkrétně:

Základní školy	Adresa	Web
ZŠ Brněnec, Moravská Chrástová	Moravská Chrástová 100, 569 04 Brněnec	www.zsbrnec.cz
ZŠ, Chrast, okres Chrudim	U Pošty 5, 538 51 Chrast	www.skola-chrast.net
ZŠ, Chrudim, Dr. Peška	Dr. Peška 768, 537 01 Chrudim	www.zspska.cz
ZŠ, Prachovice, okres Chrudim	Chrudimská 57, 538 04 Prachovice	www.zsprachovice.cz
ZŠ Proseč, okres Chrudim	Proseč 260, 539 44 Proseč	www.zsprosec.cz
ZŠ, Rosice, okres Chrudim	Rosice 97, 538 34 Rosice	www.skola-rosice.net
ZŠ Pardubice, Staňkova 128	Staňkova 128, 530 02 Pardubice	www.zsstanekova.cz
ZŠ Sv. Čecha, Choceň	Sv. Čecha 1686, 565 01 Choceň	www.zschocen.cz
ZŠ Vysoké Mýto, Javornického	Javornického 2, 566 01 Vysoké Mýto	www.zsjavornickeho.vmyto.cz

Střední školy	Adresa	Web
EDUCAnet - Střední odborná škola Pardubice, s.r.o.	Školní 143, 533 54 Rybitví	www.educapardubice.cz
Gymnázium, Pardubice, Mozartova 449	Mozartova 449, 530 09 Pardubice	www.gymozart.cz
Gymnázium, Ústí nad Orlicí	T.G. Masaryka 106, 562 01 Ústí nad Orlicí	www.gymuo.cz
Gymnázium, Žamberk	Nádražní 48, 564 01 Žamberk	www.gyzamb.cz
Labská hotelová střední odborná škola a Střední odborné učiliště Pardubice, s.r.o.	U Josefa 118, 530 09 Pardubice	www.lhspardubice.cz
Střední průmyslová škola elektrotechnická a Vyšší odborná škola, Pardubice, Karla IV. 13	Karla IV. 13, 531 69 Pardubice	www.spse.cz
Střední průmyslová škola chemická Pardubice	Poděbradská 94, 530 09 Pardubice	www.spsch.cz
Střední průmyslová škola stavební Pardubice	Sokolovská 148, 533 54 Rybitví	www.spsstavebni.cz
Střední škola zemědělská a veterinární Lanškroun	Dolní Třešňovec 17, 563 22 Lanškroun	www.szes-la.cz

Hostitelské subjekty zapojené do odborných stáží

Do realizace odborných stáží pro žáky předposledních ročníků základních a středních škol z Pardubického kraje se zapojily hostitelské subjekty uvedené v následující tabulce:

Hostitelský subjekt	Adresa	Web
AHEAD Language Agency, s.r.o.	Sladkovského 482, 530 02 Pardubice	www.aheadagency.cz
BIOANALYTIKA CZ, s.r.o.	Píšťovy 820, 537 01 Chrudim	www.bioanalytika.cz
CEE Logistics a.s.	Doubravice 106, 533 52 Pardubice	www.ceelogistics.cz
Český rozhlas Pardubice	Svaté Anežky České 29, 530 02 Pardubice	www.rozhlas.cz/pardubice/portal/
ČSOB Pojišťovna, a.s.	Masarykovo náměstí 1458, 532 18 Pardubice	www.csobpoj.cz
David Čada - Agentura HaK	nám. ČS. Legií 1088, 530 02 Pardubice	www.hakdovolena.cz
DEKRA Industrial s.r.o.	Motoristů 77, 530 06 Pardubice	www.dekra-industrial.cz
eBRÁNA s.r.o.	Milheimova 1010, 530 02 Pardubice	www.ebrana.cz
EURO P.R., s.r.o.	Semtín 80, 533 53 Pardubice	www.europr.cz
Hasičský záchranný sbor Pardubického kraje	Teplého 1526, 530 01 Pardubice	www.hzscr.cz/hzs-pardubicko-kraje.aspx
HC ČSOB Pojišťovna Pardubice, a.s.	Sukovo nábf. 1735, 530 02 Pardubice	www.hcpce.cz
Chrudimská nemocnice, a.s.	Václavská 570, 537 27 Chrudim	www.nemcr.cz
Ježkovy krabičky s.r.o.	Semtín 100, 533 53 Pardubice	www.jezkovykrabicky.cz
Litomyšlská nemocnice a.s.	J. E. Purkyně 652, 570 14 Litomyšl	www.litnem.cz
Statutární město Pardubice Magistrát města Pardubic, oddělení krizového řízení	nám. Republiky 12, 530 21 Pardubice	www.pardubice.eu
MARTINI'S café - cocktail bar	tř. Míru 90, 530 02 Pardubice	www.martinisbar.cz
OS Českého červeného kříže Chrudim	Městský park 274, 537 01 Chrudim	www.cckchrudim.cz
Pardubický deník	tř. Míru 62, 530 02 Pardubice	www.pardubicky.denik.cz
Salon Slunečnice	Bratranců Veverkových 566, 530 02 Pardubice	www.salonslunecnice.cz
SELGEN, a.s.	Šlechtická stanice, Úhřetice 11, 538 32 Úhřetice	www.selgen.cz
Stavební firma Ječmínek, spol. s r.o.	Bělehradská 582, 530 09 Pardubice	www.jecminek.cz
studio Purple	Jungmannova 1438, 530 02 Pardubice	www.purple.cz
Východočeské divadlo Pardubice	U Divadla 50, 531 62 Pardubice	www.vcd.cz
Veterinární nemocnice AESCULAP s.r.o.	Kpt. Nálepky 237, 530 02 Pardubice	www.vetnemo-pce.com
Základní a mateřská škola Dřiteč, okres Pardubice	Dřiteč 44, 533 05 Dřiteč	www.zs.dritec.cz
Zette ateliér s.r.o.	Smilova 308, 530 02 Pardubice	www.zette.cz

AHEAD Language Agency, s.r.o



Přátelské prostředí stáže se odrazilo v hodnocení žáků.

„Do projektu jsem se přihlásila, protože jsem chtěla zjistit, co přesně chci dělat a jaké vzdělání a schopnosti k tomu budu potřebovat. Stáž v tomto ohledu splnila moje očekávání.“

**Kristýna Dvořáková,
ZŠ Vysoké Mýto**

Jazyky jsou v dnešní době velmi důležité a jejich výuka je tedy perspektivním oborem. To si uvědomují i žákyně Petra Čermáková z Gymnázia Ústí nad Orlicí, Kristýna Dvořáková ze ZŠ Javornického ve Vysokém Mýtě i Lucie Dvořáková ze ZŠ Dr. Peška v Chrudimi, které projevíly o oblast pedagogiky a jazyků zájem. Cílem tedy bylo představit jim co nejpodrobněji prostředí, ve kterém probíhá výuka. Jazyková agentura AHEAD Language Agency, s.r.o. nabízí širokou škálu kurzů zacílených na dospělé i děti. Kurzy jsou určeny pro veřejnost, firmy a výuka probíhá i intenzivní formou v rámci letních kurzů. Agentura dále nabízí překlady, tlumočení i hlídání dětí. Výuka se zaměřuje nejen na anglický jazyk, studovat lze i němčinu, španělštinu, italštinu, ruštinu nebo francouzštinu. K dispozici je také výuka exotičtějších jazyků: portugalština, řečtina, hebrejština, arabština, japonština nebo čínština.

Plusy a mínusy práce

Jednatelka firmy a průvodkyně stáže paní Zuzana Mulhall představila na úvod svou agenturu a prostory učeben i zázemí pro lektory. Učebna je vybavena hračkami a knížkami, které slouží jako výukové pomůcky. Stážistky si také prohlédly učebnice používané pro výuku. Dozvěděly se největší výhody práce v jazykové agentuře – zejména možnost vlastní organizace času, tvořivost a komunikativnost. Na druhou stranu dochází k odpadávání hodin a tedy finančním ztrátám lektora, který se musí flexibilně přizpůsobovat potřebám klientů. Žákyně si také mohly vyzkoušet, jak probíhá hodina s výukovými hrami, které slouží k rozšiřování slovní zásoby a dále měly prostor pro pokládání svých dotazů.

Program stáže

Průvodkyně seznámila zájemkyně o práci lektora s požadavky, které musí splnit každý, kdo se chce stát lektorem. Zajímavou informací pro účastnice byla skutečnost, že pro tuto pozici není potřeba absolvovat vysokou školu. Nezbytnou kvalifikací jsou však Cambridžské zkoušky – lektor musí mít minimálně certifikát CAE, nejlépe však CPE. Tyto zkoušky si platí každý uchazeč sám, částka se pohybuje v řádu několika tisíc korun. Zkouška se vždy skládá z porozumění textu, gramatiky, praktického použití jazyka, psaní a mluvení. Pokud již někdo má potřebnou kvalifikaci a uchází se o práci v jazykové agentuře, je jeho jazyková znalost na pracovním pohovoru vždy pečlivě testována. Důležitým předpokladem jsou i osobní schopnosti a dovednosti – komunikativnost, empatie, vstřícný přístup, schopnost motivovat studenta, což je důležité zejména při práci s dětmi, které musí lektor zaujmout po dobu vyučovací hodiny.



„Libila se mi příjemná atmosféra a možnost vyzkoušet si různé možnosti výuky.“

**Lucie Dvořáková,
ZŠ Dr. Peška Chrudim**

„O tuto oblast se zajímám. Informace, které již mám, jsem si dále rozšířila.“

**Petra Čermáková,
Gymnázium Ústí nad Orlicí**

Odborná stáž pro žáky se zájmem o studium chemických oborů proběhla ve společnosti Bioanalytika CZ s.r.o., která sídlí v Chrudimi. Bohatý program byl připraven pro Žanetu Kárníkovou ze SPŠ chemické Pardubice, Matěje Kovrčka z Gymnázia v Ústí nad Orlicí a Kristýnu Pávkovou ze ZŠ Prachovice. Laboratoř Bioanalytika CZ s.r.o. se zabývá především analýzou vod, zemin, sedimentů čistírenských kalů, vzduchu či mikrobiologií. Hlavní náplní práce laboratoře jsou nejen analýzy pitných, povrchových a odpadních vod, ale i kontaminovaných podzemních vod, zemin a půdního vzduchu pro potřeby sanací, ekologických auditů, apod. Laboratoř je vybavena moderní přístrojovou technikou.

Studijní minimum

Pro práci chemické laborantky stačí vystudovat střední školu (např. SPŠ chemická Pardubice). Pro odbornější specializaci orientovanou na výzkum je vhodné absolvovat vysokoškolské vzdělání (např. VŠ chemicko – technologická v Praze, Fakulta chemicko – technologická na Univerzitě Pardubice, Fakulta chemická na VUT v Brně či Katedra chemie na PFF v Ústí nad Labem). Ačkoliv jsou Pardubice městem s tradicí chemické výroby, není snadné najít pracovní uplatnění, a to díky velkému počtu absolventů, které každý rok končí studium na Fakultě chemicko - technologické pardubické Univerzity.

Program stáže

Stáž byla zahájena ukázkou prostor laboratoře v budově společnosti Bioanalytika. Žáci se seznámili se službami, které poskytují, i s moderním vybavením laboratoří, jako např. spektrometry či zařízeními pro odběr půdního vzduchu. Po úvodním „kolečku“ po pracovištích zhlédli žáci proces přijetí vzorku vody pro rozbor od samého počátku, tedy od vyplnění žádosti, přes jeho evidenci až po jednotlivé chemické rozborů, které si mohli samostatně vyzkoušet. U konkrétního vzorku vody se snažili pomocí spektrofotometru zjistit koncentraci dusičnanů a amonnych iontů, koncentraci dalších látek určovali pomocí titrace. Z dosažených výsledků sestavili graf, ze kterého odečetli koncentrace daných látek. Dále si vyzkoušeli stanovit pH, barvu, či vodivost vzorku vody. Po „kurzu“ základní chemie se stážisté pod vedením mikrobioložky Ing. Pavlína Čermákové věnovali testování mikroorganismů a zjišťování ekotoxicity. Zjistit přítomnost mikroorganismů ve zkoumaném vzorku vody si žáci vyzkoušeli pomocí filtrační metody a následného aplikování filtrů do připravené testovací půdy. Průvodkyně žákům dále vysvětlila průběh dalších metod pro stanovení výskytu mikroorganismů ve vodě, přípravy kultivačních půd či pozorování a určování druhů mikroorganismů pod mikroskopem.

Bioanalytika CZ



„Dozvěděla jsem se mnoho nových informací např. o pěstování živných půd či z oblasti spektrofotometrie. Věřím, že informace ze stáže využiji také během studia analytické chemie a mikrobiologie.“

**Žaneta Kárníková,
SPŠ chemická Pardubice**



Devízou této stáže bylo její praktické zaměření, které umožnilo žákům interaktivně se zapojit a laboratorní práci si vyzkoušet na vlastní kůži. Tyto zkušenosti tak mohou uplatnit při rozhodování o budoucím povolání či při volbě vysoké, resp. střední školy. Spokojenost se stáží vyplynula nejen z dotazníků žáků, ale i z ohlasů jejich učitelů.

CEE LOGISTICS

Dominik Michalec ze ZŠ Svatopluka Čecha v Choceňi, Tomáš Marek ze ZŠ Chrast a Filip Šimek ze ZŠ Pardubice, Staňkova využili možnosti navštívit firmu CEE Logistics, a.s. v Pardubicích. Tato společnost se specializuje na mezinárodní a vnitrostátní dopravu, expedici, logistické služby a velkoobjemovou přepravu. Firma disponuje v současné době 180 kamióny dvou typů (návěsy a soupravy), řidičů je k dispozici 190. Mezi zákazníky CEE Logistics, a.s. patří např. společnosti Audi, Daimler, Isover nebo SIKO koupelny.

Program stáže



Průvodkyně stáže paní Andrea Jiroutová přivítala žáky a seznámila je s povoláními, která jsou ve firmě vykonávána. Nejvíce se zaměřila na pozici dispečera a řidiče. Dispečeré „provázejí“ řidiče po celou dobu cesty a v ideálním případě musí vytřížít auto na každý kilometr jízdy. K tomuto účelu slouží specializované servery s poptávkami po přepravě s možností umístění nabídky. Komunikace mezi dispečerem a řidičem se odehrává formou sms pomocí mobilních telefonů nebo GPS. Řidiči mají povinnost se každý ráno hlásit dispečerovi. Jejich pohyb je detailně zaznamenáván satelitními systémy, sleduje se např. i spotřeba paliva. Tyto údaje se shromažďují a slouží jako podklady pro vyúčtování u daného auta i budoucí strategické plánování. Pracovní doba dispečera je jednosměnná, ale dispečer by měl být na příjmu

24 hodin denně, aby mohl řešit případné problémy a komplikace. Žáci měli také možnost prohlédnout si doklady, které se v logistice používají (CMR, dodací listy). Průvodkyně hovořila také o problémech, které mohou v oblasti logistiky nastat (nehody, pokuty, běženci). Na závěr mohli stážisté navštívit prostory dispečinku a prohlédli si také počítačové systémy, které řídí celý proces a také auta, která jsou pro přepravu používána.

Kvalifikační požadavky

Pokud jde o kvalifikační požadavky, ideální je vystudovat některou z dopravních středních škol. V Pardubickém kraji se jedná o střední školy v Pardubicích nebo České Třebové nebo o Dopravní fakultu Univerzity Pardubice. Vhodnými školami jsou např. i gymnázia, strojní průmyslové školy apod. Důležitá je i psychická odolnost, organizační schopnosti nebo třeba logistické myšlení. Podle naší průvodkyně je práce v logistice perspektivní, pracovní trh stále nabízí pracovní místa v tomto oboru. Povolání dispečera vyžaduje co nejlépe zorganizovanou jízdu řidičů (zajišťovat vytiženost, informovat řidiče o místě nakládání, obsahu nákladu apod., instruovat řidiče, na kterých benzínových pumpách může tankovat, poskytuje rady v případě potřeby atd.), znát relevantní zákony (např. Zákon č. 361/2000). Je potřeba se orientovat také v geografii (např. kde jsou umístěny hraniční přechody), musí se také vyznat v situaci mýt a dopravních specifik jednotlivých zemí. Zapracování dispečera trvá zhruba půl roku. Od řidičů je vyžadována spolehlivost, zodpovědnost a samostatnost – řidiči musí sledovat např. omezenou nosnost mostů apod. Řidiči mají hmotnou odpovědnost, odpovídají za náklad, který vezou. Předpokládá se i základní jazyková vybavenost, minimálně terminologie, která je potřeba při komunikaci s klientem při nakládání a vykládání zboží. Řidičský průkaz na kamión stojí cca 60 tis. a hradí ho většinou samotní řidiči.

Filip Šimek ze ZŠ Pardubice, Staňkova má o práci v logistice zájem.

„Líbilo se mi povídání o práci na dispečinku, doufám, že tuto práci budu jednou vykonávat.“

„Lidé, kteří stáž organizovali, byli příjemní. Dozvěděl jsem se nové informace, stáž splnila moje očekávání.“

**Dominik Michalec,
ZŠ Svatopluka Čecha, Choceň**

„Líbila se mi prohlídka dispečinku a kamionu.“

**Tomáš Marek,
ZŠ Chrast, okres Chrudim**



Pro zájemce o oblast zpravodajství se uskutečnila odborná stáž v Českém rozhlasu, regionální stanici v Pardubicích. Stáže se zúčastnili tři žáci ze škol v Pardubickém kraji – Monika Hrzánová ze ZŠ Prachovice, Martin Bondor ze ZŠ Chrast a Dominik Šimák z Labské hotelové školy SOŠ a SOU Pardubice, s.r.o. Český rozhlas Pardubice (dále ČRo Pardubice) je veřejnoprávní, politicky nestranné médium, které jako jediné rádio fyzicky vysílá z Pardubic, a to denně od 5.00 hod. do 19.00 hod., poté patří frekvence již společnému vysílání regionálních stanic Českého rozhlasu. ČRo Pardubice nabízí aktuální zpravodajství z celého kraje, publicistiku, bleskové informace ze sportu, písničky a soutěže o ceny. Cílovou skupinou ČRo Pardubice jsou posluchači nad 50 let.



Průvodkyně stáží Mgr. Jitka Slezáková seznámila žáky s pracovními pozicemi vedoucího Programu regionální stanice, redaktorů, moderátorů, editora, techniků, produkční

a dalších zaměstnanců, bez kterých se kvalitní rozhlasové vysílání neobejde a přiblížila jejich pracovní náplň. Žáci postupně navštívili vysílací studio, střížnu a další místnosti a seznámili se s jejich významem pro vysílání. Během stáže byl představen systém, kde se jednotlivé zprávy řadí z různých zdrojů - od ČTK, posluchačů, policie, z pražského rozhlasu nebo i z jiných zdrojů.

Program stáže



Následně pokračovala stáž v terénu. Cílem bylo v ulicích města Pardubice natočit připravenou anketu. Moderátor si předem zvolil téma ankety společně pro území Pardubického kraje, které musí být

pro dotazované občany i pro posluchače zajímavé. V pardubických ulicích bylo během hodiny natočeno pět názorů od kolemjdoucích. Natočené rozhovory se následně z nahrávacího zařízení stáhly do počítače, v němž se upravily pro vysílání. Ve střížně si moderátor přebral odpovědi a stanovil jejich pořadí do vysílání a ve střížním programu odpovědi zkrátil, odstranil zbytečné pauzy či jinak upravil. S těmito úkony pomáhali průvodci také přítomní žáci.

V další části stáže navštívili žáci vysílací studio, kde byli s moderátorkou Věrou Řihovou přímo v živém vysílání pořadu „Hudební dezerty“, písničky na přání, jejichž cílovou skupinou jsou senioři. Na začátku byl žákům ukázán vysílací mixážní pult a způsob jeho ovládání. Moderátor komunikoval s posluchači, kteří mohli z konkrétní nabídky písní nechat jednu někomu zahrát.

Předpoklady k práci

Pro práci v ČRo Pardubice je požadováno patřičné vzdělání, u některých pracovních pozic minimálně středoškolské úrovně. Důležitým předpokladem je také talent, praxe, zkušenosti, individuální přístup, komunikativnost, správné vyjadřování a nebát se pracovat s příslušnou technikou používanou podle pracovního zařazení (PC – systém řízení zpráv, mixážní pult, nahrávací zařízení, apod.). Pro práci reportérů je výhodou příjemný hlasový potenciál a také jejich schopnosti ve vazbě na dotazy od posluchačů, např. v oblasti právní nebo ekonomické. Výhodou práce v rozhlasu je flexibilita a orientace v širším dění a v souvislostech.

Stáž proběhla na vysoké odborné úrovni a do budoucna přispěje a usnadní žákům rozhodování při volbě budoucího povolání. Na základě zpětných reakcí od žáků byla stáž přínosná, zajímavá, předčila jejich původní očekávání.

„Tato stáž byla velmi povedená. Musím se přiznat, že v mnohém upravila mé představy o práci rozhlasových redaktorů. Za sebe musím říci, že všem zaměstnancům rozhlasu vůbec nezavídím a můj respekt k jejich pracovním výkonům ještě vzrostl.“

Dominik Šimák,
Labská hotelová škola SOŠ a SOU Pardubice, s.r.o.



Žáci se zájmem o ekonomickou oblast měli příležitost navštívit ČSOB Pojišťovnu, a.s. v Pardubicích. Stáže se zúčastnily Eliška Nováková ze ZŠ Dr. Peška v Chrudim, Sára Kubáníková ze ZŠ Prachovice a David Roček ze ZŠ Pardubice, Staňkova. ČSOB pojišťovna nabízí širokou škálu pojišťovacích služeb – pojištění majetku, vozidel, firmy, odpovědnosti, cestovní pojištění nebo životní a úrazové pojištění. Jedná o pátou největší pojišťovnu v ČR, která je součástí evropské finanční skupiny KBC. V Pardubicích sídlí ústředí této společnosti. Společnost získala v roce 2010 ocenění Nejlepší pojišťovna roku.

Poté společně s průvodkyní Pavlou Žemličkovou provedli rozbor hovoru a zhodnotili, jak si žáci s daným úkolem poradili. Posledním oddělením bylo kontaktní centrum pojistných událostí, kde se stážisté zúčastnili následně telefonních hovorů operátorů s klienty. Ověřili si, že operátoři musí být skutečně velmi pohotoví, příjemní a ovládat práci s PC. Dále se dozvěděli, že tito operátoři přijmou okolo 20 tisíc hovorů za rok. Na závěr účastníci zhodnotili celou odbornou stáž a s průvodkyní hovořili o výhodách a nevýhodách práce v této společnosti. Mezi zaměstnanecké výhody patří mj. možnost vzdělávání nebo zapůjčení permanentních vstupenek na hokej, protože ČSOB pojišťovna je generálním sponzorem hokejového klubu Pardubice. Nevýhodou může být občasný stres, který souvisí s prací v dynamické společnosti, jakou ČSOB pojišťovna bezesporu je.

Program stáže



Po úvodním seznámení s ČSOB pojišťovnou, povídání o možnostech získání zaměstnání a absolvování fiktivního vstupního pohovoru, se žáci stali „skutečnými“ zaměstnanci. Jejich první kroky vedly do Oddělení správy pojištění. Zde jim byly svěřeny různé úkoly – úprava dopisů pro klienty, vyplňování smluv cestovního nebo životního pojištění apod. Následovala návštěva Oddělení kontaktního centra, kde si žáci mohli vyzkoušet vedení hovoru s klientem.

„Na stáži jsem se naučila vyplňovat žádost o uzavření životního pojištění. Práce v ČSOB pojišťovně by mě bavila.“

Eliška Nováková,
ZŠ Chrudim, Dr. Peška

„Bylo zajímavé, že jsem si mohla vyzkoušet rozhovor s klientem po telefonu.“

Sára Kubáníková,
ZŠ Prachovice, okres Chrudim

„Líbily se mi všechny praktické úkoly, dozvěděl jsem se například i to, co řeší člověk v případě dopravní nehody.“

David Roček,
ZŠ Pardubice, Staňkova

Cestovní ruch je další oblastí, ve které jsme na základě zájmu z dotazníků uspořádali stáž pro žáky, rozhodující se o budoucím profesním uplatnění. Naším hostitelským subjektem byla cestovní agentura David Čada – Agentura HaK. Stáže se zúčastnili Lada Nežádalová a Adam Bříza ze ZŠ Prachovice a Adam Reinberk ze ZŠ Brněnec, Moravská Chrástová. Cestovní agentura HaK byla založena již v roce 1995 a od té doby nabízí širokou škálu zájezdů pobytových, poznávacích a specializovaných (např. lyžařské, Eurovíkendy). Oblíbenými destinacemi jsou Řecko, Egypt, Turecko, Španělsko, ale také exotické zájezdy. Na rozdíl od cestovní kanceláře agentury neprodávají vlastní zájezdy, ale nabízejí produkty cestovních kanceláří. Pro cestovní kanceláře je výhodné nabízet své zájezdy přes agenturu, protože ušetří značné finanční prostředky za pronájem prostor a další režijní náklady. Za prodaný zájezd agentura získává provizi. Co mají naopak cestovní kanceláře a agentury společné, je cena zájezdu. To se týká i koupě zájezdu osobně nebo přes internet.

Program stáže



V úvodu průvodce stáže a majitel cestovní agentury HaK, David Čada, žákům představil pracovní náplň prodejce zájezdů, od první návštěvy klienta v cestovní agentuře až po jeho odjezd na zájezd. V první řadě je potřeba zjistit od klienta, jestli má představu o destinaci a v jakém termínu chce odjet. K dispozici má široké spektrum katalogů, protože agentura HaK prodává zájezdy zhruba 80 cestovních kanceláří. Je důležité s klientem komunikovat

o jeho představách. Poté je třeba ověřit dostupnost zájezdu ve specializovaných informačních systémech, daný zájezd je tedy možné zamluvit okamžitě online. Následně je sepisována a elektronicky odeslána cestovní smlouva, která je uzavírána v souladu se zákonem č. 159/1999 Sb. Těsně před cestou ještě klient obdrží pokyny. Na závěr měli stážisté možnost



vyplnit si vzorovou cestovní smlouvu. Největším pozitivem práce prodejce je (ve většině případů) příjemná práce s lidmi v atraktivním oboru s možností cestování (tzv. FAM tripy pro prodejce zájezdů). Negativem je nutnost časové flexibility i fakt, že klient se i po několika návštěvách může rozhodnout zájezd nekoupit.

Předpoklady k práci

Požadavky na pracovníka v cestovním ruchu je uživatelské ovládání práce na PC. Pro práci v cestovním ruchu je důležitá orientace v geografii, na určitých pozicích je také vhodné být jazykově vybaven (např. delegáti by měli ovládat alespoň na základní úrovni jazyk, jímž se mluví v dané zemi). Prodejci by neměla vadit práce s lidmi, měl by být příjemný a asertivní. Kromě této pozice je možné v cestovním ruchu vykonávat funkci průvodce, delegáta, prodejce internetových zájezdů, organizátora služeb (doprava, ubytování). Velké cestovní kanceláře mají i administrativní, ekonomické nebo například marketingové oddělení a oddělení péče o zákazníky apod.

„Dozvěděl jsem se hodně nových informací o tom, co obnáší práce v cestovní agentuře.“

Adam Reinberk,
ZŠ Brněnec, Moravská Chrástová

„Líbilo se mi, že jsem si mohla zkusit vyplňovat cestovní smlouvu a že jsem se dozvěděla, jaký je rozdíl mezi cestovní kanceláří a agenturou.“

Lada Nežádalová,
ZŠ Prachovice, okres Chrudim

„Bylo to poučné a zajímavé.“

Adam Bříza,
ZŠ Prachovice, okres Chrudim



Pro zájemce o technické obory se uskutečnila odborná stáž ve společnosti

DEKRA Industrial s.r.o. Stáže se zúčastnili tři žáci – Radek Dušek ze ZŠ Rosice u Chrásti, Martin Lacman ze ZŠ Proseč a Martin Baláš, žák třetího ročníku Gymnázia Žamberk. Společnost DEKRA Industrial s.r.o. (dále DEKRA) působí převážně ve strojírenství, energetice, chemickém a papírenském průmyslu, ale i v dalších odvětvích. DEKRA preventivně odhaluje vady materiálů mechanickými a nedestruktivními zkouškami, které následně vyhodnocuje, a rovněž provádí inspekce a revize tlakových a plynových zařízení. Ve společnosti DEKRA, jejíž ústředí sídlí v Pardubicích, pracuje celkem cca 70 zaměstnanců, a to včetně tří poboček, které má společnost na území ČR.

Kvalifikační požadavky

DEKRA nevyžaduje od zájemců o toto povolání žádné speciální požadavky na vzdělání. Každý nový pracovník musí absolvovat kurz, zkoušky, praxi a získat certifikát pro provádění zkoušek a zpracování protokolů. Znalost práce na počítači a řidičský průkaz skupiny B jsou považovány za běžný standard, zejména u pozice manažera kvality. Výhodou pro práci v této společnosti mohou mít uchazeči se středoškolským vzděláním, a to z důvodu využití středoškolské matematiky pro různé výpočty u prováděných zkoušek. Pro tuto profesi je však důležitý zrak, který je předmětem kontroly, ale optické brýle nejsou pro vykonávání této profese překážkou.

Program stáže

Ing. Vladimír Šmíd, manažer kvality společnosti DEKRA, stručně seznámil žáky s předmětem činnosti této společnosti a se službami, které nabízí svým klientům. Po teoretickém úvodu o prevenci odhalování vad materiálů prostřednictvím zkoušek se žáci přemístili, za účelem praktické ukázky ultrazvukové zkoušky, kterou se zjišťují vnitřní vady svarů, do zkušebny společnosti TESing TP komplet s.r.o. ve Spojile, kde probíhala kontrola skrytých vad plynových lahví.



Po návratu do sídla společnosti DEKRA následovaly praktické ukázky nedestruktivních, a poté i mechanických zkoušek, kterými zjišťují vady materiálů uvnitř i na povrchu. Průvodce představil žákům analogový přístroj, tzv. rentgenku, který slouží ke zjišťování vad svarů. Také další ukázky zkoušek (magnetická prášková zkouška, kapilární zkouška, vizuální zkouška, aj.) byly neméně zajímavé.

V další části stáže se žáci přesunuli do prostor, kde probíhají mechanické zkoušky materiálu. Jednalo se o zkoušky tahem, ohybem, rázem v ohybu, zkoušky tvrdosti, zkoušky makrostruktury svarového spoje či zkoušku rozlomením.

Stáž byla zajímavá a přínosná, žáci ocenili jako užitečné informace o nedestruktivních zkouškách (např. ultrazvukovou zkoušku, radiologickou zkoušku) i práci se zajímavými přístroji. Kladně také hodnotili atraktivní výklad průvodce a praktické ukázky všech provedených zkoušek.

„Zaujaly mě způsoby nedestruktivního měření – ultrazvuk, rentgen.“

Martin Baláš,
Gymnázium, Žamberk



ÚSPĚŠNÉ INTERNETOVÉ ŘEŠENÍ

Žáci pardubické školy EDUCAnet – Střední odborná škola Pardubice, s.r.o., Bedřich

Důrr, Dominik Kuška a David Baláž, kteří se ve svém profesním životě chtějí zabývat informačními technologiemi, získali díky projektu „Chodím do práce v Pardubickém kraji“ možnost navštívit firmu eBRÁNA s.r.o. Průvodcem této stáže byl pan Kamil Faist.

V rámci druhé odborné stáže do této společnosti zavítali Květa Zachařová ze Střední průmyslové školy elektrotechnické a Vyšší odborné školy, Pardubice a ze ZŠ Chrast žáci Adam Matějka a Mikuláš Řezníček, mezi jejichž vysněná povolání patří tvorba grafických návrhů a webových stránek nebo programátor či vývojář PC her. Průvodkyní druhé stáže byla slečna Monika Jehličková.



Vizitka společnosti

Společnost eBRÁNA s.r.o., která působí na trhu již od roku 2003, získala za tuto dobu přes 2 000 zákazníků a uskutečnila přes 3 000 webových projektů. Firma eBRÁNA nabízí webová řešení, zabývá se internetovým marketingem a vývojem informačních systémů. Mezi konkrétní produkty a služby, které firma vyrábí a poskytuje zákazníkům, patří weby, eshopy, internetový marketing, školení, e-learning, virtuální prohlídky a focení, kreativní grafika a DTP nebo software pro realitní kanceláře. Centrála firmy sídlí v Pardubicích, pobočky jsou dále v Hradci Králové a v Praze.

Ve firmě pracuje kolem 100 pracovníků na různých pracovních pozicích (grafik, programátor, kodér, plnič a dalších), z toho přes 30 brigádníků, vysokoškolských studentů. Firma získala několik významných ocenění, např. v roce 2013 to byl titul Nejžádanější zaměstnavatel regionu, dále 2. místo v soutěži TOP odpovědná firma nebo 2. místo v soutěži webových stránek Web TOP100 (www.rdrymarov.cz) a 3. místa za webové stránky www.bosson.cz a www.linaset.cz.

Program stáže

V úvodu byli žáci seznámeni s programem stáže, zhlédli prezentaci o vzniku a fungování firmy a prohlédli si příručku pro adaptaci nových zaměstnanců s názvem Mo(u)drá knížka. Stážistům byla představena také firemní struktura eBRÁNY, kterou zastřešují dva majitelé, resp. ředitelé firmy, a těm podléhají jednotlivé divize, které se zabývají vedením, administrativou, marketingem, obchodem, výrobou a vývojem. Žáci byli informováni o existenci strategického plánu a interních směrnic společnosti, které slouží k naplňování vytyčených cílů eBRÁNY.

Dále měli žáci možnost prohlédnout si celé zázemí firmy, které působilo velmi přátelsky. V doprovodu průvodce navštívili jednotlivá oddělení, kde mohli být přítomni praktickým ukázkám a klást dotazy. Rovněž měli příležitost prohlédnout si prostory vyčleněné pro relaxaci zaměstnanců. V poslední části programu žáci zhlédli praktické ukázky a diskutovali na téma tvorby webových stránek, optimalizace webových stránek pro vyhledávače (SEO), o PPC reklamě, online marketingu, o práci se stávajícími zákazníky (e-mailing, sociální sítě) či o tvorbě a rozesílání newsletterů. Na příkladech z praxe předváděl průvodce žákům činnost a produkty eBRÁNY. Žáci se dozvěděli, co je důležité dodržet, aby webová stránka byla kvalitní a přinášela potřebný efekt, tedy aktivitu zákazníka.

Z hlediska vzdělání pro IT obor byly průvodcem stáže doporučeny střední a vysoké školy s IT zaměřením, ale uplatnění se nabízí i v dalších oborech využitelných v prostředí internetu – grafika, copywriting, marketing, obchod. Kromě vzdělání jsou pro výkon tohoto povolání důležité i jiné předpoklady, určité povahové rysy a sociální dovednosti.

Důležitý je zájem a zapálení pro věc, zkušenosti, spolehlivost a schopnost komunikovat v týmu. Společnost eBRÁNA nabízí žákům možnosti stáže, která může znamenat vstup na některou pracovní pozici, nebo alespoň získání zkušeností a znalostí, které daný člověk v tak dynamickém oboru, jakým je IT, určitě využije. Zájemce se může přes webové stránky přihlásit do výběrového řízení, v rámci kterého obvykle dostane testovací úlohu. Po jejím úspěšném zvládnutí a absolvování výběrového pohovoru se může stát novým členem eBRÁNA týmu.

Příjemné a profesionální prostředí, výklad i fundované informace a ochota odpovídat na dotazy zapůsobily velice kladně na všechny žáky, kteří si ujasnili kvalifikační a další požadavky pro práci v IT oblasti.

Žáci tuto odbornou stáž hodnotili velice pozitivně, neboť jim umožnila podívat se do zázemí významné a úspěšné IT firmy, získat informace o její činnosti,



o motivaci a odměňování zaměstnanců či výběru nových pracovníků. Kladně ocenili nově získané informace týkající se péče o zákazníka, ale zajímavé bylo i poznat, co obnáší práce divizí i jednotlivých pracovních pozic. Přínosné byly rovněž informace o výběru dalšího vzdělání v tomto oboru.

„Dokážu si představit, že budu v tomto oboru pracovat.“

**Bedřich Důrr, EDUCAnet –
Střední odborná škola Pardubice, s.r.o.**

„Dozvěděl jsem se nové odborné informace – např. využití SEO optimalizace.“

**Dominik Kuška, EDUCAnet –
Střední odborná škola Pardubice, s.r.o.**

„Informace ze stáže využiji ve škole i budoucím zaměstnání.“

**David Baláž, EDUCAnet –
Střední odborná škola Pardubice, s.r.o.**

„Dozvěděl jsem se, co se musí udělat, než se spustí web. Dozvěděl jsem se užitečné informace o výběru školy.“

Adam Matějka, ZŠ Chrast, okres Chrudim

„Získala jsem zajímavé informace o chodu úspěšné firmy, která se zabývá nejen tvorbou webů. Se stáží jsem byla velmi spokojená. Velmi vhodně zvolená firma. Získala jsem důležité informace o výběru dalšího vzdělávání v tomto oboru, a co je důležité, při hledání zaměstnání v tomto oboru.“

**Květa Zachařová,
Střední průmyslová škola elektrotechnická a Vyšší odborná škola, Pardubice**



Zajímavou stáž hostila EURO P.R. s.r.o., agentura zabývající se marketingem, reklamou a public relations. Tuto společnost navštívili Michael Makula a Pavel Antoch z EDUCAnet – SOŠ Pardubice, s. r. o. v Rybitví a Petra Birčáková ze ZŠ Sv. Čecha v Chocni. Pardubická agentura EURO P.R. s.r.o. působí v oblasti marketingové komunikace, reklamy a public relations a specializuje se především na vztahy s médii, mediální monitoring, výzkumy trhu, promotion a poradenství v oblasti PR.

Práce v marketingové společnosti je velmi různorodá, tvůrčí a k jejímu vykonávání je potřeba hlavně kreativita, ale i zdravý „selský rozum“. Mít vystudovaný marketing na vysoké škole není nezbytnou nutností, ale určité devizou při zájmu o práci v tomto oboru. Průvodkyně stáže doporučila žákům Univerzitu Tomáše Bati ve Zlíně (Fakulta managementu a ekonomiky - Ústav managementu a marketingu) a přislíbila jakoukoliv radu a pomoc při přípravě ke studiu na této univerzitě.

Program stáže

V úvodní části stáže se žáci dozvěděli, co je to marketing, jaký je rozdíl mezi marketingem, reklamou a public relations. Na příkladech z vlastních zkušeností zjistili, že se s těmito pojmy v praktickém životě setkávají velmi často. Pro své další využití obdrželi žáci příručku „Mini povídání o marketingu“. Následně si stážisté vyzkoušeli samostatnou tvůrčí činnost. Jejich úkolem bylo naplánovat a vymyslet koncept akce „Rok Jana Pernera“, který by se konal v Pardubicích. Součástí úkolu bylo vymyslet konkrétní aktivity, možnosti financování, garanty akce, mediální podporu apod. Na závěr si žáci vyzkoušeli tvůrčí týmovou práci. Průvodkyně stáže paní Kateřina Nohavová představila žákům některé ze svých pracovních výstupů. Jednalo se konkrétně o projekt Magni – Cesty s příběhem, tematické polepy regionálních vlaků či přípravu volební kampaně.

Žáci uvedli, že stáž byla užitečná. Získané informace využijí například při rozhodování o budoucím povolání či při vedení vlastní firmy, kterou si v budoucnu plánují založit. Udělali si také představu o tom, jak funguje reklama, jak organizovat a plánovat. Pokud to shrneme, stážisté nabyli plno nových informací, ke kterým se jen tak nedostanou a udělali si představu o práci odborníka na marketing.



„Stáž byla velice zajímavá, poučná a v sympatickém prostředí.“

**Michael Makula, EDUCAnet –
Střední odborná škola Pardubice, s.r.o.**



Poutavou stáž pro žáky jsme uspořádali v Hasičském záchranném sboru Pardubického kraje (HZS Pak). Stáž absolvovali dva žáci Střední průmyslové školy chemické Pardubice, Eliška Venigerová a Václav Dvořák, kteří studují obor Požární ochrana, a dále Matouš Kotěra ze ZŠ Staňkova v Pardubicích, který by se rád po vzoru svého otce stal záchranářem.

HZS tvoří jednu ze složek integrovaného záchranného systému Pardubického kraje. Součástí HZS Pak jsou požární jednotky, jejichž úkolem je chránit životy a zdraví obyvatel, majetek a životní prostředí před požáry. Základním posláním je dále poskytovat účinnou pomoc při mimořádných událostech, jako jsou například povodně a jiné živelní pohromy. HZS Pak se věnuje také oblasti krizového řízení a ochrany obyvatelstva.

servisní údržby, programátorů, techniků i dalších specializací. Pro přijetí do pracovního poměru je nutné absolvovat zdravotní prohlídku, prokázat bezúhonnost, dosáhnout požadovaného stupně/zaměření vzdělání pro dané pracovní místo a ovládat cizí jazyky.

Pro většinu příslušníků znamená práce v HZS nejen výkon zaměstnání, které má smysl, ale i celoživotní povolání spojené s touhou pomáhat ostatním. Při ucházení se o toto zaměstnání je tedy nezbytné nejen naplnit požadavky kladené HZS Pak, ale také projevít nadšení a ochotu stát se příslušníkem HZS. Hasič/záchranáři by měli také disponovat vlastnostmi jako je empatie, ochota pomáhat, měli by být psychicky vyrovnaní, technicky zruční a nebát se práce v často nepříznivých podmínkách.

Program stáže

Stáž byla zahájena prezentací, během které plk. Ing. Ivo Oprchalský představil činnost HZS Pak a ukázal největší události posledních let, které byly v Pardubickém kraji řešeny. Po obecném úvodu se žáci rozdělili na dvě skupiny - žákyni představil průvodce stáže pracoviště ochrany obyvatelstva a krizového řízení. Zaměřili se na nouzové přežití obyvatelstva, individuální ochranu, stavy nebezpečí, varování a vyzoomnění, ochranu před povodněmi nebo pravidla evakuace. Chlapci se zúčastnili probíhajícího výcviku hasičů orientovaného na odstraňování nebezpečných látek, prohlédli si veškeré prostory hasičské stanice a byli seznámeni s běžným životem hasiče. Poslední částí stáže byla prohlídka KOPIS – krajského operačního a informačního střediska a fungování tísňové linky 112.

Ze zpětných reakcí žáků je možno říci, že stáž předčila jejich očekávání a do budoucna kladně přispěje k rozhodování o volbě jejich povolání.

„Během stáže jsem si ujasnila, že bych chtěla pracovat u hasičského záchranného sboru, protože je to zajímavý obor.“

**Eliška Venigerová,
Střední průmyslová škola chemická Pardubice**



Kvalifikační požadavky

Žáci se zájmem o pracovní zařazení u HZS Pak se mohou uplatnit v rámci pracovního nebo služebního poměru. Do služebního poměru na pozici hasič/záchranář může být přijat státní občan České republiky starší 18 let, bezúhonný a plně způsobilý k právním úkonům, který není členem žádné politické strany nebo hnutí. Uchazeč musí mít minimálně střední vzdělání s maturitou a musí být fyzicky, zdravotně a osobnostně způsobilý. Uplatnit se u HZS Pak v rámci pracovního poměru je možné na pozicích v oblasti administrativy,

Hasičský záchranný sbor Pardubického kraje



Další ze stáží se uskutečnila na právním oddělení Hasičského záchranného sboru Pardubického kraje. Žákyně Tereza Dvorská a Kristýna Hrochová z Gymnázia v Ústí nad Orlicí a Kateřina Doubková z Labské hotelové SOŠ a SOU Pardubice, s.r.o., které projeví zájem o oblast práva, měly možnost nahlédnout do právní praxe, která je běžná u tohoto typu organizace. Posláním Hasičského záchranného sboru je chránit životy, zdraví obyvatel a majetek před požáry a poskytovat účinnou pomoc při mimořádných událostech, kterými jsou živelní pohromy, průmyslové havárie či teroristické útoky. Právní oddělení zajišťuje všechny činnosti související s výkladem a aplikací Správního řádu. Zabývá se smluvní dokumentací, interními směnicemi, řeší veřejné zakázky, záležitosti pramenící z pracovního práva (pracovní-právní spory, náhrady škod apod.), vymáhání pohledávek organizace, ze zákona poskytuje veřejnosti informace, podává a řeší žaloby v případě porušení povinností kontrolovaných organizací (např. obchodních řetězců).

Program stáže

V průběhu stáže se žákyně seznámily s jednotlivými druhy práva (trestní, správní, pracovní, obchodní, občanské, rodinné a autorské).



Dozvěděly se například, že zkouška z obchodního práva je v rámci studia nejnáročnější co do rozsahu. Rovněž byly informovány o tom, ve kterých oblastech mohou každý z těchto typů práva uplatnit

(např. autorské právo praktikované v advokátních kancelářích apod.).

Možné pozice, které může zájemce o právní oblast vykonávat, jsou soudce, státní zástupce, notář, exekutor, advokát, podnikový právník a právník ve veřejné správě. Tyto pozice se liší svou prestiží, ale především svým obsahem a nároky, které kladou na jejich nositele. Průvodce stáže Mgr. Petr Kovalčuk, detailně popsal aspekty jednotlivých pozic. Například v případě soudce se jedná o nejpřестиžnější funkci, ale zároveň nejtěžší k dosažení. Justiční čekatelé jsou odkázáni na vůli prezidenta k jejich jmenování. Státní zástupce musí být velmi silnou osobností, schopnou čelit negativním výpadům, ale na rozdíl od některých jiných pozic má jistotu příjmu. Psychickou odolnost vyžaduje i práce exekutora, která je sice právníky vnímána jako jedna z nejpodradnějších právních profesí, na druhou stranu je ale zajímavě finančně ohodnocena. Výhodnou finanční pozici může mít i advokát, který ale začíná svou praxi v pozici koncipienta s velmi nízkým příjmem po dobu 3 let. Právník ve veřejné správě (případ našeho průvodce stáže) má výhodu možného postupu, jistotu příjmu a relativně široké škály nabízených míst, nevýhodou je ale určitá svázanost systému a velké množství administrativních úkolů, které musí řešit.

Kvalifikaci na pozici právníka je možné získat na právnických fakultách v Praze, Brně, Olomouci a Plzni. Právní obory nabízí i Justiční akademie v Kroměříži s možností uplatnění u soudu v pozici zapisovatele nebo vyššího státního úředníka.

Kateřina Doubková z Labské hotelové SOŠ a SOU Pardubice, s.r.o. plánuje využít získané informace při výběru školy a případně i praxe na SŠ a považuje tuto stáž za užitečnou.

Tereze Dvorské z Gymnázia Ústí nad Orlicí se nejvíce líbilo, že získala náhled do skutečného fungování tohoto oboru a informace o pozitivních a negativních jednotlivých právních profesích.

Kristýna Hrochová z Gymnázia Ústí nad Orlicí by stáž doporučila i ostatním zájemcům o studium práv, a přestože by ráda ještě více pronikla do konkrétních, specifických problémů, hodnotila stáž jako přínosnou.

HC ČSOB Pojišťovna Pardubice, a.s.



Dvě velice zajímavé stáže proběhly v hokejovém klubu HC ČSOB Pojišťovna Pardubice. Stáže se konaly netradičně v pátek od 15 hod. do 21 hod. tak, aby byly spojeny s extraligovým hokejovým utkáním. První prohlídky ČEZ Arény, respektive pardubického zimního stadionu, se zúčastnili tři žáci základních škol z Pardubického kraje. Kateřina Binková a Jan Síla ze ZŠ Proseč a Martin Kučera ze ZŠ Javornického Vysoké Mýto mají rádi sport, sportovním aktivitám se věnují ve svém volném čase a někteří z nich se zajímají o sport i z hlediska pozice trenéra.

Druhá stáž se uskutečnila za přítomnosti žáků tří gymnázií – Daniela Štancla z Ústí nad Orlicí, Veroniky Jedličkové ze Žamberku a Petra Hanáka z Mozartova Pardubice, které zajímá profesionální sport.



Vizitka klubu

HC ČSOB Pojišťovna Pardubice je extraligový hokejový klub, který má v Pardubicích poměrně dlouhou historii a těší se velké podpoře fanoušků - na každé utkání chodí více než 7.000 návštěvníků. Hokejový klub se stará nejen o elitní A tým, ale vychovává také mládež od předškolních dětí až po juniory či starší dorostence. Pro hladký průběh jednoho hokejového utkání je zapotřebí součinnosti mnoha osob, z nichž každá má přesně dané kompetence a povinnosti. Přípravu zápasu

organizačně zajišťuje celý tým, který zahrnuje stálé zaměstnance klubu i brigádníky. Celkově se jedná o tým kolem 100 osob od nejvyšších manažerů, přes trenéry, koordinátora médií až po úpraváře ledu.

Kvalifikační minimum

Na stáži se žáci blíže seznámili s náplní práce koordinátora médií. Pro tuto pracovní pozici v HC ČSOB Pojišťovně Pardubice není nutné mít speciální vzdělání. Důležité je disponovat komunikačními schopnostmi, slušným vyjadřováním, nebát se kontaktu s veřejností a být časově flexibilní. Výhodou je rovněž znalost cizího jazyka, nejlépe angličtiny.



Na výkon práce sportovního trenéra jsou již potřeba zkušenosti z daného sportu a perfektní znalost pravidel hry. Neméně důležité je, aby uchazeč disponoval manažerskými schopnostmi.

Ze strany průvodce stáže bylo žákům doporučeno, aby se pro uplatnění v pracovních pozicích orientovaných na sport zaměřili přímo na studium sportovních oborů - např. na Fakultě tělesné výchovy a sportu na Univerzitě Karlově v Praze, Fakultu sportovních studií v Brně, Fakultu tělesné kultury v Olomouci či fakult se stejným zaměřením v dalších městech (Plzeň, Ostrava apod.).

Program stáže

V první části stáže si žáci kompletně prohlédli sportovní halu, a to včetně zákulisních prostor, jako jsou kabiny hokejistů, regenerační prostory či posilovna. Podívali se do tzv. „skyboxů“ vyhrazených pro důležité partnery pardubického hokeje, či do VIP salonu koncipovaného jako síň slávy s vystavenými poháry za všechny úspěchy pardubických hokejistů. Zajímavou částí stáže pak byla prohlídka prázdné hokejové haly.



Průvodce vysvětlil žákům způsob přípravy podkladových log na ledě, po kterém měli možnost se projít. Prohlídka pokračovala přes prostory vyhrazené k tiskové konferenci, která se koná po každém zápase, až do tzv. „presscentra“ - prostoru určeném pro média, novináře a komentátory, pokud je utkání přenášeno v televizi. V rámci obchůzky po zimním stadionu si žáci mohli prohlédnout i místnost, ze které je zápas komentován, a ve které probíhá přenos spotů a informací na tzv. informační „kostku“ umístěnou nad ledem.

Ve druhé části stáže nahlédli žáci přímo pod ruku koordinátorovi médií, který zajišťuje mediální obraz HC ČSOB Pojišťovny Pardubice na internetu, konkrétně Facebooku či webových stránkách hokejového klubu.

Poté sledovali zápas Pardubic s Plzní z již zmíněného tiskového centra určeného právě pro novináře a média. Žáci si tak vychutnali nejen odbornou, ale i zábavnou část stáže. Po zápase se zúčastnili tiskové konference, kde vystoupil trenér

domácího týmu i hostí a oba shrnuli zápas z pohledu svých mužstev.

Žáci si tuto velmi vydařenou stáž pochvalovali, splnila jejich očekávání a umožnila podívat se do míst, kam by se jen obtížně dostali. Jediným nedostatkem na vydařeném podvečeru bylo, že žáci neměli příležitost vyfotit se s hokejisty elitního A týmu.



A jak stáž hodnotili sami žáci?

„Získal jsem lepší povědomí o fungování místního hokejového klubu.“

Petr Hanák,
Gymnázium, Pardubice, Mozartova

„Stáž předčila moje očekávání, byla pro mě poučná a výrazně motivující.“

Veronika Jedličková,
Gymnázium, Žamberk

„Kvůli negativním zkušenostem z jiných stáží jsem byl v očekávání lehce pesimistický, ale nakonec mě stáž velice mile překvapila. Rád bych získal trenérskou licenci, a ta by se dala využít i pro práci v hokejovém klubu.“

Daniel Štanc,
Gymnázium, Ústí nad Orlicí



Pro velký zájem žáků o povolání zdravotní sestry či lékaře se dvě odborné stáže šité na míru uskutečnily v Chrudimské nemocnici, a.s. První stáže se zúčastnili žáci ze SŠ z Pardubického kraje – Petra Benáková a Martin Lang z Gymnázia Ústí nad Orlicí a Veronika Lejsková z Labské hotelové SOŠ a SOU Pardubice, s.r.o. Druhé stáže se zúčastnili žáci ze ZŠ – Lenka Dvořáková ze ZŠ Proseč, Klára Vopršálková ze ZŠ Javornického ve Vysokém Mýtě a Marcel Homolka ze ZŠ Brněnec, Moravská Chrástová.



hem lékařské praxe, apod. Zjistili, že pro vykonávání pozice zdravotní sestry je potřeba studovat nejen střední zdravotnickou školu, ale absolvovat i tříletý bakalářský obor Všeobecná sestra, nebo zvolit tříleté studium na vyšší zdravotnické škole. Lékař musí získat diplom a titul na lékařské fakultě (např. na LF UK v Hradci Králové, LF UK v Praze, LF MU v Brně či LF UP v Olomouci). Zdravotníci se však musí vzdělávat v průběhu celé kariéry – lékaři skládají odborné zkoušky, tzv. atestace, zdravotní sestry se vzdělávají na odborných seminářích. Obecným postupem pro přípravu na povolání lékaře je vystudovat všeobecnou medicínu, poté si zvolit vysněný obor, absolvovat tzv. „kmen“, následně stáž a nakonec složit nezbytnou atestaci.

Pro přípravu na pracovní pozici zdravotního laboranta existují dvě možnosti – za prvé studium oboru zdravotní laborant (např. na Univerzitě v Hradci Králové) nebo absolvovat gymnázium, následně 3letý bakalářský obor chemie na Univerzitě v Pardubicích a celé studium završit atestací z laboratorních oborů.

Těm, kdo mají zájem pracovat ve zdravotnictví, však nesmí chybět kromě vzdělání i důležité vlastnosti - empatie, pečlivost, důslednost, rozhodnost, zodpovědnost, obětavost a vstřícnost.

Původkyně stáží Mgr. Martina Vacková, náměstkyně ředitele pro ošetrovatelskou péči a zároveň hlavní sestra, nejprve představila žákům nemocnici, seznámila je s jejím provozem a jednotlivými odděleními včetně personálního zajištění. Diskuse probíhala rovněž na téma současného studia a ambic žáků – jaký obor je zajímavý a proč. Po zodpovězení dotazů začala druhá část stáže – návštěva vybraných oddělení Chrudimské nemocnice, která se mezi jednotlivými stážemi lišila.

Na první stáži si žáci prošli Gynekologicko – porodnické oddělení, které má v celém kraji velmi dobrou pověst. Prohlédli si porodní i operační sál, přítomná lékařka žáky seznámila s chodem oddělení, se svojí pracovní náplní i s důvody, proč si vybrala právě tento obor.

Druhou zastávkou byla prohlídka Oddělení klinické biochemie. V jeho prostorách probíhá sběr a vyšetření vzorků krve, moči apod.

Program první stáže

Během stáží žáci diskutovali se specialisty, zdravotními sestrami a lékaři na téma vzdělání, práce ve zdravotnickém zařízení, další vzdělávání bě-

Chrudimská nemocnice, a.s.

Oddělení tvoří odběrová místnost a centrální pracoviště – laboratoře. V rámci stáže žáci poznali také Chirurgické oddělení. Zde aktivně diskutovali s MUDr. Patrikem Fišerou o svých studijních plánech a ptali se také na náplň práce chirurga. Lékař se podělil o svoje zkušenosti s oborem chirurgie, představil jeho klady i zápory. Na operační sály však nebylo povoleno se z hygienických i bezpečnostních důvodů podívat. Dalším navštíveným bylo Interní oddělení. Stážisté diskutovali s mladou lékařkou o náplni práce internisty, o rozdílech lékařských fakult i o průběhu přijímacích řízení a volbě pracovního místa, což byly pro žáky velice přínosné informace. Nejzajímavější však bylo pro žáky Patologicko - anatomické oddělení. Součástí získání přehledu o oboru patologie byla i prohlídka pitevny a chladicích boxů pro zemřelé. Žáci měli možnost prohlédnout si výňatek lidského střeva s nádorovým bujením či zkoumat pod mikroskopem vzorky tkání (lidské kůže s melanomem či tkáň z prostaty) v praxi.

Program druhé stáže



V rámci druhé stáže si žáci prohlédli chirurgické, interní, dětské a novorozenecké oddělení. Cévní chirurg MUDr. Tomáš Vltavský popsal žákům práci chirurga, o náplni práce internisty hovořila se žáký MUDr. Dana Matoušková. MUDr. Martina Růžičková informovala o možných specializacích na Dětském a novorozeneckém oddělení, velice poutavě hovořila o náplni své práce, jejímž cílem je poskytovat zdravotní péči dětem od narození až do věku 19 let, kdy přechází k praktickému lékaři. S ohledem na žáka, který se chce věnovat pediatrii, se podrobněji zaměřila

na popis svého běžného pracovního dne a rovněž popsala důvody, proč vykonává právě toto povolání. Informace zaměřila také na atestace a jejich význam pro práci lékaře a zdůraznila nezbytnost neustálého vzdělávání se. Pro úplnost nevynechala ani negativní zkušenosti z praxe spojené s touto profesí - agresi pacientů vůči nemocničnímu personálu, vliv nočních služeb na zdraví zaměstnanců, problémy s platovým ohodnocením ve vazbě na služby, neopomenula zmínit úlohu mateřství při tomto náročném povolání. Lékařka hodnotila povolání pediatra jako velmi pěkné zaměstnání a vřele jej žákům doporučovala. Žákyně, která sní o povolání zdravotní sestry, diskutovala s několika zdravotními sestrami o jejich práci, výhodách i nevýhodách tohoto povolání. Na závěr stáže si žáci vybrali návštěvu Mikrobiologického oddělení, kterým je provedla MUDr. Zdeňka Hronová.

Odborné stáže v Chrudimské nemocnici dovolily nahlédnout žákům do skutečné praxe ve zdravotnictví a umožnily jim získat informace o studiu i výkonu samotného povolání lékaře. Některé žáky stáž utvrdila ve výběru jejich vysněného povolání a může pozitivně ovlivnit jejich rozhodování o výběru školy. Ačkoliv stáže neumožnily nahlédnout přímo „pod ruce“ chirurgům na operačním sále, jak si žáci přáli, byly i přesto velice zajímavé a přínosné.

„Na stáži jsem se dozvěděla, co toto povolání obnáší a užitečné informace o přijímacích zkouškách.“

Veronika Lejsková,
Labská hotelová SOŠ a SOU Pardubice,

„Na stáži jsem se dozvěděla informace o náplni práce lékařů různých oborů.“

Petra Benáková,
Gymnázium, Ústí nad Orlicí

„Lékaři nám sdělovali i zkušenosti ze svých studií a snažili se poradit při výběru školy.“

Klára Vopršálková,
ZŠ Vysoké Mýto, Javornického

Ježkovy krabičky s.r.o.

Ježkovy krabičky

Tentokrát žáci Kateřina Vrběcká ze ZŠ Chrast, Lenka Zavoralová ze ZŠ Proseč a Ondřej Kaňka ze ZŠ Sv. Čecha v Choceň zavítali do firmy Ježkovy krabičky

s.r.o. Žáci se zájmem o gastronomii či povolání kuchaře mohli sledovat výrobu, balení a expedici dietních pokrmů pro zákazníky.

Ježkovy krabičky s.r.o. je firma nabízející stravovací program ve formě „krabiček“ zákazníkům, kteří se zajímají o redukci váhy, chtějí se zdravě stravovat, či pouze nemají dostatek času na přípravu kvalitního jídla. Ježkovy krabičky vyrábějí odlišné krabičky pro ženy a muže tak, aby každý dostal potřebný příjem energie. V kuchyni je zaměstnáno 6 stálých pracovníků, rozvoz jídel k zákazníkům zajišťují brigádníci. V současné době obsluhují Ježkovy krabičky denně kolem 200 pravidelných klientů v Pardubicích, Hradci Králové, Chrudimi, ale také v Poděbradech, Kolíně či v Praze.

Kvalifikační požadavky

K vykonávání pozice kuchaře, nejen v této firmě, ale v jakémkoliv stravovacím provozu, je potřeba absolvovat učební obor kuchař – číšník. Tento studijní program je zpravidla tříletý, ukončený závěrečnou zkouškou a výučním listem. Obor kuchař – číšník je možné studovat například na Labské hotelové SOŠ a SOU Pardubice, s.r.o., dále na Střední škole potravinářství a služeb Pardubice, SOŠ a SOU obchodu a služeb v Chrudimi, na Obchodní akademii a SOŠ cestovního ruchu Choceň či Střední škole obchodu, řemesel a služeb Žamberk.



Ve všech stravovacích zařízeních je dbáno na čistotu a hygienickou nezávadnost, proto je potřeba absolvovat lékařskou prohlídku, která vyloučí infekční onemocnění, a mít vystaven potravinářský průkaz potvrzující způsobilost pro práci v potravinářství.

Program stáže



Stáž začala prohlídkou celého provozu, jednotlivých připravených jídel a skladů potravin. Žáci byli seznámeni s principem přijímání objednávek, se systémem přípravy krabiček a jejich expedic mezi klienty. Poté se žáci aktivně zapojili do přípravy studené kuchyně na následující den. Dávkování do krabiček, jejich balení a označování probíhá velmi efektivně na pojízdném pásu. Do tohoto procesu jsou obvykle zapojeni všichni zaměstnanci a tentokrát získali tuto zkušenost i přítomní žáci. Na závěr celého manuálního procesu je třeba naskládat krabičky do jídelních tašek, a to tak, aby respektovaly jednotlivé objednávky - ženy versus muži, druh menu. Nakonec přichází na řadu řidiči, kteří krabičky expedují na odběrová místa nebo přímo na adresu k zákazníkům.

Žáci kladně ohodnotili možnost zapojit se do přípravy jídel a vyzkoušet si celý proces v praxi.

„Jsem rád, že jsem se mohl poprvé podívat do prostředí, ve kterém se snad budu pohybovat v budoucnu při svém zaměstnání. Mohl jsem vidět, jak to chodí v kuchyni mezi profesionály.“

Ondřej Kaňka, ZŠ Sv. Čecha, Choceň

„Dozvěděla jsem se nové a zajímavé informace nejen o přípravě jídel, ale také o zdravém způsobu stravování.“

Kateřina Vrběcká, ZŠ Chrast, okres Chrudim

Kateřina Vrběcká, ZŠ Chrast, okres Chrudim



LITOMYŠLSKÁ NEMOCNICE

Další stáž pro žáky základních a středních škol proběhla

v Litomyšlské nemocnici, a.s. a byla zaměřena na oblast zdravotnictví. Žákyně Aneta Kulíková z Gymnázia Žamberk, Miriam Syková z Gymnázia Ústí nad Orlicí a Natálie Řezníčková ze ZŠ Javornického ve Vysokém Mýtě vyjádřily svůj zájem o profesi lékařek, a to v oboru všeobecného lékařství, pediatrie či stomatology.

Litomyšlská nemocnice, a.s. je zdravotnické zařízení s významem pro celý okres Svitavy. V současné době se zabývá 12 obory akutní péče a 1 oborem následné péče, zaměstnává více než 500 osob. Důležitou rekonstrukcí nemocnice v roce 2004 došlo k modernizaci a novému vybavení lůžkových oddělení chirurgie, gynekologicko-porodnického, očního a ortopedie s ambulantním zázemím a centrální sterilizace. Nově otevřen byl také gastroenterologický stacionář, rehabilitace a RDG. Díky této rekonstrukci se Litomyšlská nemocnice dostala na evropskou úroveň v poskytování zdravotnické péče a stala se prestižním pracovištěm.

Program stáže

Žákyně se v teoretické části stáže seznámily s možnostmi pracovního zařazení v nemocnici - kromě lékařů a sester se dozvěděly o pracovní náplni a odpovědnosti laborantů, lékárníků, fyzioterapeutů, sanitářů, řidičů sanitek, nutričních specialistů, ekonomů a dalších zaměstnanců zdravotnického zařízení. Průvodkyně stáže Mgr. Eva Stránská (epidemiologická sestra) představila žákyním pozitivně zaměřené zaměstnání ve zdravotnictví, jako je práce s lidmi a pomoc druhým, nezapomněla však zmínit její negativa (setkání se smrtí, nedostatečné finanční ohodnocení zdravotníků, práce s nepřijemnými lidmi, apod.). Těm, kdo mají zájem pracovat ve zdravotnictví, nesmí chybět důležité vlastnosti, jako jsou empatie, pečlivost, důslednost, rozhodnost, zodpovědnost, obětavost, vstřícnost a moudrost.

Pro vykonávání pozice zdravotní sestry je potřeba po střední škole ukončené maturitní zkouškou absolvovat tříletý bakalářský obor Všeobecná sestra na vysoké

škole nebo tříleté studium na vyšší zdravotnické škole. Lékař musí získat diplom na lékařské fakultě (např. na LF UK v Hradci Králové, LF UK v Praze, LF MU v Brně či LF UP v Olomouci). Zdravotníci se však musí vzdělávat v průběhu celé profesní kariéry – lékaři skládají odborné zkoušky, tzv. atestace, zdravotní sestry se vzdělávají formou specializačního studia, v odborných kurzech či účastí na konferencích nebo seminářích.



Žákyně dostaly možnost prohlédnout si vybraná oddělení Litomyšlské nemocnice (neurologie, rehabilitace, gastroenterologie, radiologie), setkaly se s vrchními sestrami a primární těchto oddělení, byly seznámeny s provozem a jednotlivými částmi oddělení a mohly pokládat dotazy konkrétním odborníkům. Žákyně se dostaly jak na ambulantní části, tak na jednotky intenzivní péče, podívaly se na nová speciální lůžka na JIP či na prostory rehabilitace. Na oddělení gastroenterologie se seznámily s funkcí přístroje sloužícího k endoskopickým vyšetřením trávicího traktu. Poslední částí nemocnice, kterou si v rámci stáže mohly zažít na „vlastní kůži“, bylo radiologické oddělení.

Vzhledem k charakteru poskytované péče nebyla žákyním umožněna prohlídka všech oddělení. I přes toto omezení je ze zpětných reakcí všech žákyní zřejmé, že tato stáž naplnila svůj účel a bude mít pozitivní vliv při rozhodování o volbě jejich budoucího povolání.

„Na stáži se mi líbilo, že jsem mohla poznat práci lékařů z druhé strany. Zároveň mi stáž pomohla v rozhodování se, jakou vysokou školu chci studovat.“

Aneta Kulíková, Gymnázium, Žamberk



Pardubice

Michael Šebela ze ZŠ Dr. Peška v Chrudimi a ze ZŠ Brněnec - Moravská Chrástová žáci Michal Štursa a Ondřej Hertl.



Oddělení krizového řízení Magistrátu města Pardubic, které má aktuálně 5 zaměstnanců, komplexně zajišťuje úkoly Magistrátu města Pardubic v oblasti krizového řízení, obranném a havarijním plánování, dále podporu činností ostatních subjektů a orgánů krizového řízení města, v jejichž čele stojí primátor statutárního města Pardubic. Oddělení krizového řízení reaguje mimo jiné také na mimořádné události a varuje osoby před hrozcím nebo již nastalým nebezpečím, a to například prostřednictvím varovného signálu „všeobecná výstraha“.

Kvalifikační požadavky

Zájemci o pracovní pozici na oddělení krizového řízení musí mít minimálně středoškolské vzdělání s maturitou nebo VOŠ či VŠ vzdělání, mít zvláštní odbornou způsobilost – zkoušky a v průběhu každých 3 let min. 18 pracovních dnů pracovat na prohlubování kvalifikace.

Budoucí uchazeči o toto povolání by se měli kvalifikovat nejen svým vzděláním, ale také například znalostí práce na počítači. Pro pracovníky jsou důležité také komunikační schopnosti a být časově flexibilní. Řidičský průkaz skupiny B je považován za běžný standard a výhodu mohou ovšem mít uchazeči se znalostí některých speciálních softwarů, např. pro práci v geografickém informačním systému.

Program stáže

Ing. Jiří Kyncl, vedoucí oddělení krizového řízení Magistrátu města Pardubic a průvodce stáže, seznámil žáky s oddělením krizového řízení Magistrátu města Pardubic, jeho významem a s činnostmi, které realizuje. Průvodce stáže informoval žáky o legislativě v oblasti krizového řízení, o územním členění krajského města Pardubic na městské obvody, o veřejné správě, kam patří také ochrana obyvatelstva a bezpečnost státu.

Průvodce přiblížil žákům zvláštní orgány obce, např. povodňovou komisi, bezpečnostní radu a krizový štáb obce s rozšířenou působností Pardubice (dále ORP), seznámil žáky s povodňovým plánem, krizovým plánem ORP, s havarijním plánem či s vnějším havarijním plánem. Během diskuze o prostředcích varování byla žákům puštěna zvuková ukázka signálu - tón všeobecné výstrahy určený pro varování obyvatel. Další zvukovou ukázkou byla mimořádná zpráva, kdy ČHMÚ vydává výstrahu před extrémně silným větrem, při kterém lze očekávat ohrožení osob a škody na majetku. Rovněž bylo zmíněno telefonní centrum tísňového volání v Pardubicích a centrální dispečink, jehož telefonní linka je 112 a platí téměř po celé Evropě. Další zajímavou informací bylo, že občan má právo přijít na obecní úřad a zeptat se, zda jeho nemovitost leží v oblasti ohrožené povodní nebo je ohrožena vznikem jiné mimořádné události.

Dále průvodce definoval záplavové území pro pěti, dvaceti a stoletou vodu a zmínil vybudovanou protipovodňovou ochranu Pardubic před stoletou povodní či protipovodňové valy, které tvoří také stezky pro in-line bruslení a cyklistiku. Na internetových stránkách Magistrátu města Pardubic měli žáci možnost shlédnout havarijní plán i záplavové území na digitální mapě města Pardubic.

Magistrát města Pardubic, oddělení krizového řízení

Stáž pokračovala v prostorách Magistrátu města Pardubic prohlídkou sálu zastupitelstva a historického sálu radnice, a dále si žáci prohlédli insignie města Pardubic a jména osob, které získaly titul čestný občan města Pardubic.

Na závěr stáže navštívili žáci stály tlakově odolný velkokapacitní úkryt v městské části Dubina, který může sloužit nejen pro případný válečný stav, ale také v době míru.

Žáci tuto odbornou stáž hodnotili velice pozitivně, neboť jim umožnila podívat se do míst, kam by se bez této jedinečné příležitosti jen stěží dostali.

„Dozvěděl jsem se užitečné informace o zabezpečení obyvatel při krizových situacích.“

Ondřej Hertl, ZŠ Brněnec, Moravská Chrastová

„Na stáži se mi nejvíce líbila prohlídka úkrytu a zajímavý výklad. Na základě absolvované stáže vím, jak se zachovat při krizové situaci.“

Michael Šebela, ZŠ Chrudim, Dr. Peška

MARTINI'S café - cocktail bar



Pardubický MARTINI'S café - cocktail bar se stal dalším z řady hostitelských subjektů, zapojených do projektu „Chodím do práce v Pardubickém kraji“. Zájemkyně o gastronomickou oblast, Neiry Opršalová ze ZŠ Brněnec - Moravská Chrastová, Anežka Šilhánková ze ZŠ Proseč a Tereza Levinská ze ZŠ Staňkova Pardubice, se tak mohly seznámit s běžným pracovním dnem v café - cocktail baru Martini's v centru Pardubic. Bar po celý den nabízí bohatou nabídku míšených nápojů, káv i zákusků a drobného občerstvení. Může se pyšnit označením PARTNER'S BAR CBA. V roce 2009 se stal finalistou soutěže CZECH BAR AWARDS.

Program stáže

Majitel podniku a průvodce stáže Martin Smolný, vicemistr světa soutěže barmanů Finlandia Cup 2002, nejprve seznámil zájmy se zázemím baru, jeho personálem a popsal průběh běžného pracovního dne barmana. Ten musí nejprve uklidit, spočítat pokladnu po předchozí směně a připravit stoly pro hosty. Zdůraznil i důležitost kvalitního vzdělání v oboru hotelnictví/gastronomie a příjemného vystupování každého zaměstnance, který přichází do styku s hosty. Žáky si mohly

prohlédnout přístroje, pomocí kterých barmané připravují horké nápoje nebo naopak led do koktejlů. Seznámily se také s pojmem „sabrage“, který pochází z Francie a označuje specifický způsob otevírání láhve šampaňského šavlí. Dále si prohlédly výrobu sendvičů Panini a lehkých zákusků.



Pracovní pozice

Možnými pracovními pozicemi pro práci v zařízení tohoto typu jsou kromě barmana také barista (specialista na kávu), servírka a sommelier (znalec vína a dalších nápojů).

MARTINI'S café - cocktail bar

Aby člověk mohl vykonávat tuto profesi skutečně kvalitně, je vhodné absolvovat specializovanou školu, kde získá potřebné teoretické znalosti, které může uplatnit později v praxi.

Kvalifikaci na tyto a další pozice v oblasti gastronomie lze získat na státních i soukromých hotelových školách. V blízkém okolí se tyto střední školy nacházejí v Pardubicích, Chrudimi nebo např. v Poděbradech. Hotelnictví a jim příbuzné obory je možné následně studovat na vysokých školách obdobného zaměření.

Hodnocení stáže

Stáž v MARTINI'S café - cocktail baru byla pro žáky velmi podnětná. Děvčata se dozvěděla mnoho zajímavých informací o výrobě kávy, dalších nápojů a drobného občerstvení a rovněž zjistily, co práce v tomto prostředí obnáší. Výhodou je příjemné prostředí a zajímavá práce, střídání krátkého a dlouhého týdne, který dává možnost delšího volna. Na druhou stranu směnný provoz může být pro některé adepty spíše nevýhodou. Jak ale průvodce naznačil, k této práci je potřeba přistupovat zodpovědně a vykonávat ji se zájmem o obor.



„S průběhem stáže jsem byla spokojená. Zjistila jsem, jak se obsluhují některé přístroje. Jsem ráda, že jsem měla příležitost poznat zázemí kavárny.“

Tereza Levinská, ZŠ Pardubice, Staňkova

„Na stáži se mi líbilo příjemné prostředí podniku i pracovní kolektiv.“

Anežka Šilhánková, ZŠ Proseč, okres Chrudim

„Program stáže byl příjemný, líbilo se mi prostředí i ochota obsluhujícího personálu.“

**Neiry Opršalová,
ZŠ Brněnec, Moravská Chrastová**





Pro zájemce o zdravotní a sociální služby se uskutečnily dvě čtyřhodinové odborné stáže v Oblastním spolku Českého červeného kříže Chrudim (dále ČČK). První stáže se zúčastnily tři žákyně – Věra Mikysková

a Veronika Motyčková z Gymnázia Žamberk a Kateřina Šustrová ze ZŠ Chrást. Druhé stáže se zúčastnily žákyně třetích ročníků SŠ z Pardubického kraje – Aneta Šafránková z Gymnázia Mozartova Pardubice a dvě žákyně z Labské hotelové školy SOŠ a SOU Pardubice, s.r.o. – Aneta Láníková a Michaela Fojtíková.



Profil spolku

Posláním ČČK je zejména chránit zdraví, život, zmírňovat utrpení a šířit základní principy hnutí Červeného kříže. Nezisková organizace ČČK působí ve zdravotnictví v Chrudimi a vyvíjí také sociální činnost. V současnosti má ČČK Chrudim čtyři zaměstnance, dále dobrovolníky, instruktory (školitele) a zdravotní sestry.

ČČK spolupracuje se všemi složkami integrovaného záchranného systému – s hasiči i s dobrovolnými hasiči, policií, záchrannou službou, armádou nebo kynology, a rovněž úzce spolupracuje s Oblastním spolkem ČČK v Ústí nad Orlicí, s Diakonií v Broumově a dalšími. ČČK podporuje v jeho aktivitách především město Chrudim (i finančně prostřednictvím grantů), Pardubický kraj a další organizace. ČČK je při své činnosti z velké části odkázán také na finanční i materiální podporu podnikatelských subjektů a soukromých osob.

Pracovní předpoklady

Pro práci v ČČK není potřeba zdravotnického nebo sociálního vzdělání, ale jejich znalost je samozřejmě výhodou. Důležitá je zejména chuť, zájem a časová flexibilita věnovat se těmto aktivitám. Odborní lektori zdravotnických kurzů však musejí mít zdravotnické vzdělání - obor zdravotní sestra či instruktorský kurz. Zásadám první pomoci se členové ČČK učí postupně během doškolování nových členů. Často bývá účast na aktivitách Červeného kříže (viz zdravotnické dozory) základem pro studium medicíny.

Na webových stránkách ČČK je umístěna přihláška pro dobrovolné členství v ČČK. Pro vstup do této neziskové organizace není rozhodující věk ani vzdělání, stačí pouze vyplnit Přihlášku člena a uhradit členský příspěvek ve výši 200,- Kč na rok. ČČK průběžně vydává publikace za účelem šíření osvěty, přičemž propagační a výukové materiály si mohly žákyně ze stáže odnést.



Program stáže

Místopředsedkyně oblastní výkonné rady OS ČČK Chrudim Bc. Lucia Mičicová v úvodu žákyně seznámila s organizační strukturou ČČK v ČR. Dále hovořila o vzniku oblastního spolku v Chrudimi, postupně specifikovala jeho aktivity a přiblížila práci dobrovolníků v této neziskové organizaci.

Žákyně se dále dozvěděly, že k aktivitám ČČK patří výuka první pomoci (dětí i dospělých), zdravotnické dozory na různých akcích, podpora dárcovství krve a získávání nových dárců krve, humanitární činnost (např. zajištění nouzového ubytování, stravování a ošacení, sbírky a dovoz materiální pomoci, psychologická pomoc), cvičení (zaměřená např. na trénování povodní, evakuaci obcí), sbírky (materiální i finanční povahy – na povodně, pro nemocné děti, šatstva do ošacovacího střediska, apod.) nebo provoz ošacovacího střediska pro sociálně slabší skupiny obyvatel.

V průběhu odborné stáže byly stážistkám ve výukové místnosti představeny záchranné pomůcky první pomoci (např. zásahový batoh, automatický elektrický defibrilátor a další), výukové figuríny a základy resuscitace.



Žákyně také navštívily tzv. „sociální šatník“, resp. sklad starého a nevyužívaného oblečení, které ČČK provozuje jednou týdně, a seznámily se s uspořádáním a evidencí odebraného šatstva. Toto ošacovací středisko navštíví v Chrudimi cca 100

sociálně potřebných osob měsíčně.

Na konci stáže si žákyně vyzkoušely závěrečný test zdravotníka zotavovacích akcí, který skládají v ČČK mladší členové. Průvodkyně stáží průběžně zodpovídala také dotazy, které se týkaly především aktivit ČČK.



Na základě zpětných reakcí od stážistek lze vyhodnotit, že stáž byla přínosná, zajímavá a dokonce předčila jejich očekávání. Kladně hodnotily profesionální přístup průvodkyně, vysokou odbornou úroveň stáže, ale také konkrétní informace o organizaci ČČK a jeho aktivitách, informace o práci dobrovolníků, o sbírkách, které ČČK pořádá a další zajímavosti. Některé žákyně přiznaly, že absolvovaná stáž může ovlivnit jejich rozhodování o budoucím povolání. Odborná stáž tak splnila svůj účel, žákyně si ujasnily představu o svém budoucím vzdělání a především získaly odpovědi na své dotazy.

„Ráda bych se osobně zúčastnila a zapojila do akcí v rámci ČČK Chrudim, bohužel vzdálenost mezi Žamberkem a Chrudimí není pro to ideální.“

Veronika Motyčková, Gymnázium, Žamberk

„Dozvěděla jsem se vše potřebné k rozhodnutí, na kterou střední školu se hlásit.“

Kateřina Šustrová, ZŠ Chrást, okres Chrudim

„Stáž rozhodně předčila mé očekávání, odnesla jsem si mnoho zajímavých a užitečných informací.“

Aneta Láníková, Labská hotelová SOŠ a SOU Pardubice, s.r.o.

Pro další zájemce z oblasti zpravodajství se uskutečnily dvě odborné stáže v Pardubickém deníku. První stáže se v září 2013 zúčastnili Lenka Řezáčová ze ZŠ Chrast, Denisa Pospíšilová ze ZŠ Rosice a Ondřej Novotný z Gymnázia Mozartova Pardubice. Druhou stáž hostil Pardubický deník v březnu 2014, tentokrát pro Jana Jelínka a Barboru Etzlerovou ze ZŠ Brněnec – Moravská Chrástová, ke kterým se připojila Lenka Šaravcová z Gymnázia Mozartova Pardubice. Cílem obou odborných stáží bylo přiblížit žákům práci novináře.

Pardubický deník vychází již od roku 1992. V současnosti je ve východních Čechách celkem 9 redakcí deníku a noviny vychází po celé ČR v rámci mediální skupiny VLTAVA-LABE-PRESS, a.s. Deník vychází 6 dní v týdnu v nákladu 6 až 20 tisíc kusů, a to podle dnů nebo podle sezóny.



Pracovní předpoklady

Pro práci v redakci je nezbytné minimálně středoškolské vzdělání. Nejlepší výchozí střední školou je gymnázium a žurnalistiku jako takovou lze studovat na vysokých školách v Praze, Olomouci a Brně. Dále je žádoucí mít zvládnutou gramatiku českého jazyka. Výhodou je znalost základů žurnalistiky nebo i průprava z jiných oborů a oblastí (školství, ekonomie, záchranných složek – např. policie apod.).

Nejen vzdělání hraje roli pro efektivní výkon práce novináře. Důležité jsou bezpochyby i zkušenosti

a vhodné povahové rysy. Mezi ty patří zájem o obor, komunikativnost, časová flexibilita, umění přizpůsobit se měnící se situaci. Největší výhodou tohoto povolání je přítomnost v samotném centru dění v regionu, nevýhodou je ale doslova nikdy nekončící pracovní doba. Stále je o čem psát a správný novinář by měl být otevřený těmto událostem.

Průvodce stáže pan Tomáš Dvořák, šéfredaktor Pardubického deníku, seznámil žáky s redakcí, představil zaměstnance, jejich pracovní zařazení a náplň práce. Pardubický deník tvoří zpravodajská sekce a dále také oddělení inzerce a distribuce, tj. předplatné. Mezi pracovními pozicemi v Pardubickém deníku spadá šéfredaktor, redaktori, web editor, fotograf, korektor, referentka i studenti žurnalistiky na praxi a také externí spolupracovníci.

Program stáže

Po seznámení se s prostředím redakce žáci viděli, jak vypadá běžný den novináře, jaké jsou každodenní povinnosti jednotlivých zaměstnanců deníku. Průvodce také seznámil žáky s obsahem každé strany novin, informoval o tom, co je novinářský „žargon“, a že jednotlivé články mají v novinách své místo a grafickou podobu.

Po základních informacích se žáci zúčastnili tiskové konference v Domě U Jonáše, která otevřela výstavu věnovanou 60. výročí založení Východočeské galerie v Pardubicích. Kurátorem, který zde osobně hovořil o svém vztahu k umění, byl herec a režisér Jan Kačer.

Po návratu do sídla redakce představil průvodce žákům redakční systém, ve kterém se připravují články - píšou texty, vkládají fotografie, apod. Poté probíhá editace neboli úprava článku. Žáci tak získali informace o tom, jak se píše správný novinový článek. Napsané články lze také vyhledat na webových stránkách Pardubického deníku.

Následně dostali žáci první praktický úkol – napsat přímo v redakčním systému článek o navštívené tiskové konferenci v Domě U Jonáše. Úkolu se žáci zhostili aktivně i bez novinářských zkušeností a článek ohodnotil šéfredaktor pan Dvořák, který žáky pochválil za kvalitní výstup a za jejich samostatnost.

Následovala návštěva gastroakce „Jak nám chutná Evropa“ - ochutnávky jídel z 15 členských zemí EU, která se konala před AFI Palácem v Pardubicích.

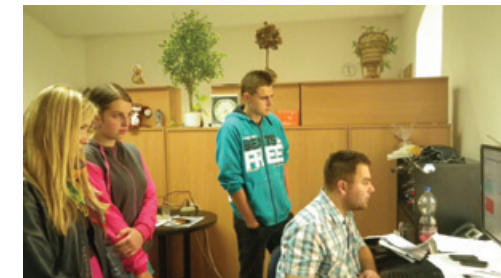


Po opětovném přesunu do redakce si žáci vyzkoušeli další praktický úkol - napsat článek o právě navštívené akci. I tento úkol byl pro žáky výzvou a bavil je.

Žáci na obou stážích měli za úkol zpracovat stručnou zprávu o absolvované stáži v redakci Pardubického

deníku. Tento článek byl pak otištěn následující den v Pardubickém deníku.

Protože každý článek musí projít korekturou, měli žáci na závěr stáže příležitost provést kontrolu článků, které psali studenti, kteří jsou v Pardubickém deníku na praxi.



Stáž byla přínosná a zajímavá i pro žáky, kteří již mají zkušenosti s psaním článků, ačkoli jen na úrovni školního časopisu. Stáž jim umožnila získat nové užitečné informace a rozšířit si obzory.

„Na stáži jsem se dozvěděla užitečné informace, jak vznikají články do novin. Ze stáže se mi nejvíce líbila navštívená tisková konference v Domě U Jonáše s Janem Kačerem, seznámení se s redakčním systémem v sídle redakce a gastroakce před AFI Palácem. Informace ze stáže využiji pro psaní článků do školního časopisu ChrastPark.“

Lenka Řezáčová, ZŠ Chrast, okres Chrudim

„Dozvěděla jsem se zajímavé informace týkající se psaní článků do novin – jaká slova se nepoužívají, korektury textů, apod.“

Denisa Pospíšilová, ZŠ Rosice, okres Chrudim

„Získal jsem informace, na jakou školu se vydat a co mám udělat proto, abych byl novinářem. Informace ze stáže využiji ve školním časopise, neboť stáž mi dala nové náměty na psaní článků do školního časopisu.“

Jan Jelínek, ZŠ Brněnec, Moravská Chrástová

„Dozvěděla jsem se informace o práci novinářů, o tom, co je k takovému zaměstnání potřeba. Nejvíce se mi líbilo psaní vlastního článku a náhled do prostředí, ve kterém novinář pracuje. Informace ze stáže využiji v případě studia žurnalistiky.“

Lenka Šaravcová, Gymnázium, Pardubice, Mozartova



Na základě zájmu o oblast kosmetiky a kadeřnictví se uskutečnila stáž v Salonu Slunečnice. Stáže se zúčastnily dvě žákyně ze ZŠ Rosice Hana Samková a Alena Žabová a dále žákyně Karolína Kuchařová ze ZŠ Pardubice, Staňkova. Salon ve své provozovně nabízí nejen kompletní kadeřnické a kosmetické služby, ale také manikúru a pedikúru. V salonu jsou používány kvalitní přípravky renomovaných výrobců.

Pracovní předpoklady

Kosmetické služby lze vystudovat na 4-letém denním studiu nebo 5 let dálkově, v Pardubickém kraji jde konkrétně o školy v Pardubicích, Lanškrouně a Poličce. Na stejných školách lze studovat i obor kadeřnictví, v tomto případě v trvání 3 let. Dalším způsobem, jak se vydat na kosmetickou nebo kadeřnickou dráhu, jsou rekvalifikační kurzy. Služby jsou poskytovány v rámci stávajících salonů krásy, nebo je možné si založit vlastní podnik. Je potřeba si ale uvědomit, že konkurence je velká a podnikání s sebou nese rizika. V každém případě by člověk pracující v tomto oboru neměl postrádat vlastnosti typu komunikativnost, empatie, spolehlivost a příjemné vystupování.

Program stáže

Program stáže byl zahájen úvodním slovem průvodkyně paní Jitky Žulevičové, která přiblížila svou profesi kosmetičky. Největším kladem této profese je časová flexibilita, ale zároveň je nutné přizpůsobit se možnostem klientek. Většina kosmetiček pracuje na základě živnostenského oprávnění a musí se tedy postarat o komunikaci s úřady (sociální, zdravotní pojišťovna, finanční úřad). Existuje ale také možnost pracovat v běžném zaměstnaneckém poměru, s pracovní smlouvou. Kosmetické salony bývají vybavené přístroji, ale někdy musí zařízení dokoupit sama kosmetička. Je tedy potřeba počítat se vstupními pořizovacími náklady a rovněž s určitou dobou než si kosmetička získá svou klientelu. To se samozřejmě týká i dalších služeb, např. kadeřnických, které byly také

předmětem této stáže. Po úvodním představení kosmetička stážistkám ukázala základní kosmetické vyšetření (vytrhávání a barvení obočí, čištění pleti, masáž obličeje, aplikaci pleťové masky) a současné trendy a možnosti líčení. Poté se stážistky přesunuly do kadeřnictví, kde se rovněž seznámily s jednotlivými aspekty práce a různými trendy v kadeřnické oblasti. Děvčata byla, stejně jako v případě kosmetiky, aktivně zapojena do všech činností, tedy barvení, mytí a stříhání.



Stáž byla pro všechny zúčastněné zajímavá a přínosná, pomohla žákyním rozšířit obzory nejen v odborných znalostech, ale i v nabídce vzdělání na území Pardubického kraje. Dále se dozvěděly klady a zápory obou profesí a tyto informace jim pomohou při rozhodování o výběru školy.

„Na stáži se mi nejvíce líbila možnost vyzkoušet si péči o zákazníky.“

Hana Samková, ZŠ Rosice, okres Chrudim

„O kosmetickou práci se aktivně zajímám, už mám zkušenosti. Stáž pro mě byla poučná, doplnila jsem si některé znalosti. Dokážu si představit pracovat v tomto subjektu.“

Alena Žabová, ZŠ Rosice, okres Chrudim

„V rámci stáže jsem se naučila dělat melíry a zjistila jsem řadu zajímavých informací.“

Karolína Kuchařová, ZŠ Pardubice, Staňkova



Šlechtitelská stanice Úhřetice hostila dvě odborné stáže žáků. Stáže se zúčastnili tři žáci ze škol v Pardubickém kraji - Martin Síla ze ZŠ Proseč, Veronika Knollová ze Střední školy zemědělské a veterinární Lanškroun a Veronika Klačková ze ZŠ Staňkova v Pardubicích. Druhého kola se zúčastnili žáci třetího ročníku Střední zemědělské a veterinární školy z Lanškrouna - Eva Šubrtová, Tomáš Maixner a Jan Filip. Všichni tyto žáci se zajímají o zemědělství, hospodářství či chov zvířat.



Šlechtitelská stanice v Úhřetici (dále ŠS) je jednou z pěti poboček firmy SELGEN, a.s., šlechtitelské a semenářské firmy, která má nejdelší šlechtitelskou tradici v ČR. Název firmy vznikl ze dvou slov – selektovat a geny, z čehož vyplývá i specializace této společnosti na šlechtění nových odrůd polních plodin (např. řepka, jetel, bob, pícniny). Šlechtitelská stanice Úhřetice se v současné době zaměřuje na šlechtění ozimé i jarní pšenice a produkci osiv těchto odrůd. Celý proces, než je vyšlechtěna nová odrůda, trvá přibližně 10 let.

Pracovní předpoklady

ŠS Úhřetice zaměstnává 19 pracovníků – 9 techniků se středoškolským nebo vysokoškolským vzděláním a 10 dělnických pozic. Hlavní činnost zaměstnanců ŠS spočívá ve šlechtění odrůd pšenice. Pro vykonávání této výzkumně-zemědělské práce je potřeba hlavně pečlivost a nadšení. Vhodným vzděláním pro tuto pozici je střední zemědělské, resp. vysokoškolské vzdělání se zaměřením na prohloubení znalostí v oblasti šlechtění. Práce na šlechtitelské stanici také snoubí informace a znalosti

z mnoha oborů, kterými jsou například biologie, genetika, šlechtění, pěstování rostlin, geometrie, meteorologie, výživa zvířat, znalost mechaniky, statistika, apod. Důležitá je také znalost anglického jazyka, neboť ŠS spolupracuje se subjekty v zahraničí.

ŠS má navázanu spolupráci se školami, kdy si studenti osvojují praktické dovednosti při setí, přípravě osiv a jiných činnostech. Velká část ručních prací probíhá v letních měsících a nabízí tak žákům možnost letní brigády.

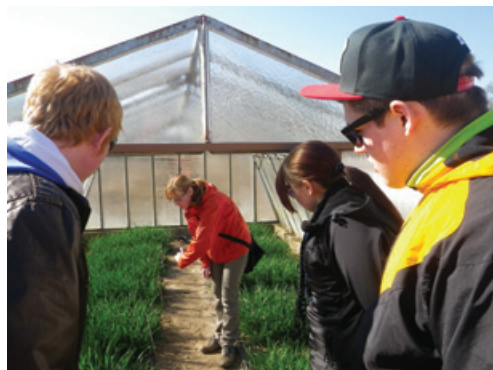
Program stáže



První část stáže se uskutečnila v budově ŠS, kde žákům její vedoucí Ing. Martin Hromádka a hlavní šlechtitelka Ing. Irena Bížová představili formou prezentace činnost celé společnosti a ŠS Úhřetice. Žáci se dozvěděli o historii společnosti, o vývoji ve šlechtění a také zajímavé informace o jednotlivých postupech šlechtitelského procesu. Po teoretické části stáže se žáci vydali na exkurzi po venkovních prostorách ŠS a polích, které obhospodařuje společnost Selgen.



Prohlédli si skleníky, ve kterých jsou vysety rostliny pšenice pro křížení. Dále se na pracovišti provádí testování pšenice na různé choroby (např. choroby klasu rez pšeničnou, listové skvrnitosti), v mrazící komoře pak testy na odolnost proti mrazu. Ve velké hale probíhá posklizňová úprava - čištění a moření osiva. Dalším programem stáže byla prohlídka polí, na kterých probíhá sledování výnosů, napadení chorobami, odolnost k polehání, vyrovnanost jednotlivých odrůd nebo nových šlechtitelských linií. Na závěr venkovní prohlídky sledovali žáci proces setí jarní pšenice speciálním secím strojem. Žáci tuto odbornou stáž hodnotili velice pozitivně, neboť jim umožnila shlédnout velké množství praktických ukázek ve venkovním prostředí z oblasti, která je zajímavá, a rozšířila jim vědomosti o šlechtění pšenice. Získané informace použijí jak ve výuce při pěstování rostlin, tak v praxi ve vlastním, rodinném hospodářství.



„Na stáži se mi líbila stručná a výstižná prezentace o funkci šlechtitelské stanice a příjemní lidé, kteří nám výstižně odpověděli na všechny dotazy.“

Veronika Knollová,
Střední škola zemědělská a veterinární
Lanškroun

„Stáž splnila moje očekávání, hodně jsem se dozvěděla. Nejvíce se mi líbila ukáзка na poli.“

Veronika Klášková,
ZŠ Pardubice, Staňkova 128

„Získal jsem užitečné informace o šlechtění pšenice a o chorobách, které mohou její odrůdy napadnout, výborné byly praktické ukázkы na polích.“

Jan Filip,
Střední škola zemědělská a veterinární
Lanškroun

„Velice se mi tu líbilo, informace ze stáže se mi určitě budou hodit v životě.“

Martin Síla,
ZŠ Proseč, okres Chrudim



Odborná stáž pro zájemce stavebních oborů se konala ve Stavební firmě Ječmínek, spol. s r.o. Stáž se zúčastnili tři žáci třetího ročníku SPŠ stavební Pardubice

- Martin Burkoň, Martin Sixta a Milan Taclík. Stavební firma Ječmínek, spol. s r.o. působí na trhu práce v oboru stavebnictví již od roku 1991 a v posledních letech má průměrně 58 kmenových zaměstnanců. Společnost zajišťuje generální dodávku staveb, a to ve všech oborech pozemního stavitelství. Zaměřuje se především na výstavbu bytových domů, průmyslových a zemědělských objektů, zateplovací, omítkové a fasádní systémy. Společnost také disponuje vlastní zámečnickou a klempířskou dílnou.

Pracovní předpoklady

Zájemci o pracovní pozici ve stavebnictví se mohou jednoduše řečeno uplatnit ve dvou rovinách. První možností je ihned po vystudování střední odborné školy stavební či vyučení ve stavebním (technickém) oboru zahájit svou profesní dráhu zejména ve funkcích přímo na stavbě, jako je zedník, klempíř, zámečník, tesař, truhlář či mistr stavby, nebo ve funkcích kancelářského charakteru, jako je např. přípravař staveb, rozpočtář a fakturant. Druhou možností je vystudovat bakalářský či magisterský stavební obor na některé z vysokých škol (např. Českého vysokého učení technického v Praze či Vysokého učení technického v Brně). Absolventi VŠ často zastávají pozice projektantů, autorských dozorů, technických dozorů investora, geodetů, rozpočtářů, projektových manažerů, stavbyvedoucích a mnoho dalších. V řídicích funkcích bývají zaměstnání absolventi středních odborných nebo vysokých škol.

Budoucí uchazeči o tato povolání by se měli dostatečně kvalifikovat nejen svým vzděláním, ale také například již získanou praxí ve stavebnictví během svého studia. Pro pracovníky na stavbách je řemeslná zručnost a výkonnost nezbytností. V posledních letech je také oceňována znalost cizího jazyka, zejména angličtiny, vzhledem k zahraničním investorům na našem území či stavbách realizovaných v zahraničí. Znalost práce na počítači a řídicí průkaz skupiny B jsou považovány za běžný standard, výhodu mohou ovšem mít uchazeči se znalostí některých grafických, projekčních či konstrukčních softwarů.

Program stáže



Ing. Jan Šimko, technický ředitel Stavební firmy Ječmínek, spol. s r.o., seznámil žáky s pracovními pozicemi, které jsou obsazovány za účelem správné organizace a řízení podniku. Společně s žáky probíhala diskuze o jednotlivých profesích ve stavebnictví a o představách jejich budoucího povolání. Po teoretickém úvodu a seznámení s bezpečností práce a bezpečností osob pohybujících se na stavbě se žáci přesunuli do terénu. Stavební firma Ječmínek, spol. s r.o. zavedla žáky na tři své stavby v Pardubicích v různých stupních rozestavenosti.

Na základě zpětných reakcí žáků lze říci, že stáž proběhla na vysoké odborné úrovni a splnila očekávání, přičemž žákům do budoucna přispěje při volbě povolání. Za největší pozitivum stáže označili žáci propojení učebnicových teoretických znalostí s praxí na stavbě.

„Na stáži se mi nejvíce líbila prohlídka několika staveb v různých fázích výstavby.“

Milan Taclík, SPŠ stavební Pardubice

„Dozvěděl jsem se informace o nových materiálech a postupech používaných při práci na stavbě.“

Martin Sixta, SPŠ stavební Pardubice



Stáž ve studiu Purpure Pavla Ševčíka přiblížila trojici žáků grafického designéra. Těmi, kteří o tuto profesi projevili zájem, byli Daniela Esterová ze Střední průmyslové školy elektrotechnické a Vyšší odborné školy Pardubice,

Gabriela Sokolová ze ZŠ Dr. Peška v Chrudimi a Jakub Bříza ze ZŠ Sv. Čecha v Chocni. Studio Purpure nabízí širokou škálu grafických služeb, které zahrnují vytvoření firemní identity včetně loga a propagačních materiálů, návrh a výrobu webových stránek, video animace, tiskoviny různého typu, např. plakáty či knihy. Mezi významné zákazníky studia patří Národní muzeum, Statutární město Pardubice, Pardubický kraj, Divadlo 29, Péče o duševní zdraví, Hotel Euro a další.

Program stáže



V úvodu byli žáci seznámeni s tím, co tato práce obnáší. Průvodce stáže pan Pavel Ševčík informoval žáky, jak se k této práci dostal

a jak se vyvíjela jeho kariéra. Grafický designér může kromě firemní identity a různých typů pozvámek pracovat i v televizní reklamě, knižní grafice, ale také např. při navrhování dopravních značek. Na počátku spolupráce probíhá schůzka, na které grafik zjišťuje představu klienta, v další fázi mu představuje svůj návrh řešení. Následuje zpracování finálního výstupu, který odsouhlasí s klientem. Po odsouhlasení probíhá tisk v tiskárně, předání výsledného díla klientovi a na závěr fakturace. Průvodce se zmínil také o stěžejním cíli - vybudovat si stálou klientelu a dobré jméno v oboru, což je úkol dlouhodobý a nelehký. Grafický designér musí umět naslouchat potřebám klienta a zároveň obhájit svůj návrh. Někteří designéři pracují v rámci reklamních agentur, jiní pracují samostatně. Samostatnost přináší možnost přímé komunikace s klientem a větší nezávislost a kreativitu v práci, na druhou stranu existují úskalí časová i finanční. Průvodce tedy žákům doporučil začít s kariérou v reklamní agentuře a následně se osamostatnit. Žáci zhlédli

také příklady práce studia Purpure – např. webové stránky sdružení Město na kole (akce Město na míru) nebo materiály pro Péči o duševní zdraví, Divadlo 29, Město Pardubice (akce Zrcadlo umění, Městské slavnosti) apod. a také si prohlédli knihy o současném designu.

Pracovní předpoklady

Dobrý grafický designér není formován jen školou, ale i praxí a musí kromě teoretických znalostí disponovat také potřebnými zkušenostmi a povahovými rysy. Grafický designér v některých případech pro svou práci potřebuje kvalitní tým spolupracovníků (vhodná tiskárna, programátoři v případě tvorby složitějších webových stránek, v případě reklamních agentur tvoří tým také „kreativci“, copywriteri apod.) Střední školy k tomuto oboru se nacházejí v Hradci Králové, v Praze, Brně, Zlíně. Nejvyšší kvality mezi vysokými školami pak dosahují UMPRUM v Praze, FAVU Brno a dále obor grafického designu v Ústí nad Labem a Ústav umění a designu v Plzni. Ideální příležitosti jsou dnes Erasmus pobyty, kdy se student může dostat na univerzity v zemích, kde je grafický design na vrcholu – konkrétně jde o Velkou Británii a Nizozemí. Práce v reklamní agentuře pak může pomoci člověku vybudovat si určitý řád a zodpovědný přístup, které jsou pro danou práci nezbytné.

Stáž ve studiu Purpure dala stážistům možnost nahlédnout do zajímavého, dynamického a velmi kreativního světa grafického designu.

„Díky této stáži mám představu, na jaké střední škole budu pokračovat ve studiu. Grafika je mým koníčkem, získal jsem inspiraci pro další práci v této oblasti.“

Jakub Bříza, ZŠ Svatopluka Čecha, Choceň

„Rady z dnešní stáže se mi budou do budoucna hodit, velmi se mi tu líbilo. Navrhovala bych přidat do programu samostatnou/týmovou práci stážistů.“

Daniela Esterová, Střední průmyslové školy elektrotechnické a VOŠ, Pardubice



Veterinární nemocnice AESCULAP s.r.o. Pardubice hostila v březnu 2014 první ze série odborných stáží šitých na míru.

Průvodkyní všech stáží uskutečněných v tomto subjektu byla Pavla Uhlířová, která pracuje na pozici hospitalizační a sálové sestry.

Veterinární nemocnice AESCULAP s.r.o. byla postavena v roce 2004 a vznikla transformací veterinární ordinace Aesculap z důvodu rostoucího počtu pacientů a zvyšujících se nároků na péči o nemocná zvířata. Nemocnice je v provozu 24 hodin denně, což vyžaduje rozvržení pracovní doby na služby a držení tzv. „pohotovosti“ pro nenadálé případy i o víkendech. Ve veterinární nemocnici AESCULAP s.r.o. pracují čtyři veterinární lékaři, tři hospitalizační a sálové sestry a jedna recepční.

V tomto moderně vybaveném zařízení ošetřují velká i malá zvířata, především psy a kočky, ale také plazy, hlodavce a další zvířata. Nemocnice nabízí širokou škálu úkonů a vyšetření, např. chirurgické zákroky, vakcinaci, tetování, čipování, stomatologické vyšetření, ošetření zubního kamene ultrazvukem, RTG, USG i EKG vyšetření, dále jsou zde prováděna hematologická, dermatologická nebo i cytologická vyšetření. Zvířata zde mohou být v případě potřeby také hospitalizována.

Hlavním předpokladem pro výkon tohoto povolání je láska a kladný vztah ke zvířatům a zájem o práci s nimi. Důležitým předpokladem jsou také komunikační schopnosti nejen směrem ke zvířatům - pacientům, ale i k jejich majitelům.

Požadované vzdělání

Z hlediska vzdělání je pro pozici hospitalizační a sálové sestry ideální vystudovat veterinární školu – např. Střední školu zemědělskou a veterinární Lanškroun, Střední školu zahradnickou a technickou Litomyšl (obor chovatel, např. cizokrajních zvířat), Střední školu chovu koní a jezdeckví Kladruby nad Labem (obor Jezdec a chovatel koní) nebo Střední odbornou školu veterinární v Hradci Králové. Pro práci veterinárního lékaře je podle průvodkyně vhodným

základem spíše gymnázium a dále je samozřejmě nezbytné pokračovat na vysoké škole – absolvovat např. Veterinární a farmaceutickou univerzitu v Brně - Fakultu veterinárního lékařství nebo Fakultu veterinární hygieny a ekologie.

Program stáže

První stáže se zúčastnily tři žákyně ze ZŠ Svatopluka Čecha v Chocni - Klára Suchomelová, Aneta Černohorská a Kristýna Mňuková.



Žákyně během stáže navštívily všechny prostory nemocnice, které tvoří recepce, čekárna, dvě ordinace, místnost určená pro stříhání psů, sterilizátora nástrojů, operační sál, místnost pro hospitalizaci zvířat, zázemí pro zaměstnance a zahrada pro výběh a venčení hospitalizovaných zvířat. Žákyně krmily hospitalizované želvy, asistovaly při koupání psa a dozvěděly se informace o způsobu komunikace a zacházení se zvířaty. Dále si prohlédly ultrazvuk, rentgen a dokonce byly přítomny veterinární operaci.

Druhá stáž

Druhé stáže v tomto subjektu se zúčastnily žákyně tří základních škol z Pardubického kraje – Karolína Konopáčková ze ZŠ Brněnec - Moravská Chrastová, Tereza Novotná ze ZŠ Rosice u Chrásti a Klára Procházková ze ZŠ Staňkova v Pardubicích. Jejich vysněným povoláním je pracovat jako veterinářka.

Během druhé stáže zde byla hospitalizována fenka Aida se selháním ledvin a téměř pětakilová želva pardálí, která odmítala potravu.

Každý úkon (např. krmení, venčení, podávání léků) s hospitalizovanými pacienty musí být zaznamenán do protokolu včetně evidence času provedených úkonů, množství a specifikace podané potravy, apod. Žákyně v pravidelných intervalech hospitalizovanou želvu krmily a byly přítomny vyšetření hospitalizované fenky Aidy ultrazvukem.



Při návštěvě ordinace byly žákyně svědky vyšetření psiho pacienta Bena, který měl problémy s trávením. Lékař s majitelkou hovořil o aktuálním stavu pacienta a poté byly pejskovi aplikovány dvě injekce. Dále byla majitelka poučena o tom, kdy přijít na kontrolu, informována o podávání dietního krmiva a o nasměrování další léčby.

Na závěr druhé stáže viděly žákyně sterilizaci nástrojů nezbytných pro realizaci operativních zákroků. Po přípravě sálu (pomůcek a nástrojů, desinfekce operačního prostoru) i pacienta – osmáka degu (uspání, zvážení, omytí dezinfekcí, vyholení srsti, a další) začal samotný zákrok, kastrace, kterou komentovala MVDr. Bacílková, a jejíž průběh byl zaznamenán do anesteziologického formuláře. Také žákyně dostaly příležitost a ihned po kastraci injekčně podaly pacientovi antibiotika a injekci na probuzení. Stážistky poté sledovaly probuzení pacienta a jeho chování bezprostředně po zákroku.

Třetí stáž

Poslední, tedy třetí ze stáží ve veterinární nemocnici AESCULAP, se konala za účasti Andrey Křiklavové ze ZŠ Chrast, Filipa Dytrta ze ZŠ Dr. Peška v Chrudimi a Jany Řípové z Labské hotelové SOŠ a SOU Pardubice, s.r.o. Všichni by se ve svém budoucím zaměstnání rádi věnovali zvířatům.

Program stáže byl opět velmi zajímavý. Nejprve se žáci zúčastnili menšího operačního zákroku – kastrace a vytrhávání zoubků u kocoura. Po zákroku si

vyzkoušeli aplikaci injekčně podávaného léku proti bolesti. Dále byli svědky úpravy zoubků u dvou činčil, které byly též prováděny pod narkózou. Stážisté se zapojili do mazání krunyřů hospitalizovaným želvám, natrénovali si stříhání drápků, čištění zubů a uší či vytažení klíštěte přítomné fence Doně. Zajímavou částí stáže byly také ukázky rentgenových snímků ošetřovaných zvířat – chameleonů, orla či králíka.

Stáže ve veterinární nemocnici patřily mezi velmi



vydařené. Žáci měli možnost podívat se do zázemí veterinární nemocnice, vyzkoušet si práci hospitalizační a sálové sestry ve veterinárním provozu i poznat, co všechno obnáší práce veterinárního lékaře. Přínosem byly informace získané o péči, hospitalizaci a operaci zvířat včetně sterilizace nástrojů. Žáci kladně ocenili také informace o výběru školy a odborná stáž potvrdila jejich rozhodnutí věnovat se v budoucnu léčení zvířat.

„Na stáži jsem viděla využití rentgenu při léčbě zvířat.“

**Aneta Černohorská,
ZŠ Svatopluka Čecha, Choceň**

„Dozvěděla jsem se užitečné informace, jak sterilizovat nástroje a co obnáší práce se zvířaty.“

**Karolína Konopáčová,
ZŠ Brněnec, Moravská Chrastová**



Krásné prostory Východočeského divadla Pardubice přivítaly žáky Zdeňka Haufa z EDUCAnet - SOŠ Pardubice s.r.o., Denisu Koskovou z Labské hotelové SOŠ a SOU Pardubice, s.r.o. a Lenku Jiráskovou

z Gymnázia v Žamberku. Ředitel divadla pan Petr Dohnal poskytl žákům mnoho zajímavých informací o historii i současném fungování divadla. Zmínil se také o tom, že na počátku nového tisíciletí prošlo divadlo několika významnými rekonstrukcemi interiéru i exteriéru. Soubor divadla je složen z 24 herců a každý rok je uváděno zhruba 8 premiér. Představení se neodehrávají jen na jevišti uvnitř budovy, v létě se v případě příznivého počasí hraje i v amfiteátru hradu Kunětická hora. Jednou z největších akcí divadla je již zavedený a divácky úspěšný GRAND Festival smíchu.

Protože žáci projevíli zájem o obory herectví a režie, hovořila průvodkyně stáže paní Lucie Ptáčková o kvalifikačních předpokladech pro výkon těchto profesí. Vhodnými školami jsou konzervatoř a následně DAMU v Praze nebo JAMU v Brně. Studium na těchto školách je samozřejmě dostupné pouze pro nejtalentovanější uchazeče. Na talentové zkoušky ale příležitostně pomáhá připravovat i Východočeské divadlo Pardubice.

Důležitým faktorem jsou kromě talentu i osobní předpoklady. Samozřejmostí (a nejen pro výkon hereckých, ale i dalších divadelních profesí) je komunikativnost, ochota ke spolupráci, zodpovědnost a spolehlivost.



Program stáže

Po úvodním představení divadla se žáci zúčastnili předávací porady na připravovanou hru Jeptišky, kterou vedl režisér Lumír Olšovský, scénograf Ondřej Zicha a kostýmní výtvarnice Kateřina Bláhová. Poté se stážisté přesunuli na prohlídku divadelních prostor. Začali na Malé scéně, kde jim průvodkyně vyprávěla o využití těchto prostor i o své práci tajemnice. Jedná se o práci organizačně náročnou, ale velmi zajímavou. Průvodkyně žákům přiblížila i další pracovní pozice v divadle - herec, tanečník a režisér. Své uplatnění v divadle ale najdou i zástupci z technické oblasti, např. zvukaři, osvětlovači, rekvizitáři, krejčovské nebo vlásenkářské, jejichž zázemí si žáci mohli také prohlédnout. Navštívili rovněž obchodní oddělení, které se zabývá propagační činností divadla a prodejem vstupenek. Žáci dále zhlédli zkoušku připravované komedie „A je to v pytli!“ režisované Robertem Bellanem ze Slováckého divadla v Uherském Hradišti. Mohli si také vyzkoušet hereckou a režisérskou profesi a diskutovali s herci a režisérem.

Stáž v divadle byla velmi hodnotná tím, že žáci měli možnost poznat velkou část profesí, které jsou v rámci divadla potřeba, prohlédli si zázemí divadla a rozšířili si tak obzory o dalším možném profesním zařazení v této oblasti.

„Cením si možnosti vyzkoušet si herecký výstup na jevišti a nabídky účastnit se přípravného kurzu na talentové zkoušky na obory herectví.“

**Denisa Kosková,
Labská hotelová SOŠ a SOU Pardubice, s.r.o.**

„Stáž bych doporučila i svým známým, dozvěděli by se informace, ke kterým by jinak neměli přístup.“

Lenka Jirásková, Gymnázium, Žamberk

„Stáž byla zajímavější, než jsem očekával. Prostředí, lidé – vše bylo příjemné.“

**Zdeněk Hauf, EDUCAnet -
Střední odborná škola Pardubice, s.r.o.**

V obci Dřiteč u Pardubic přivítala žáky na odborné stáži mateřská škola (dále MŠ). Stáže se zúčastnily tři žákyně – Rachel Korbelová a Kristýna Nepovimová ze ZŠ Dr. Peška v Chrudimi a Michaela Regentová z Labské hotelové SOŠ a SOU Pardubice, s.r.o. Všechny žákyně zajímá pedagogika, některé z nich by se chtěly uplatnit přímo jako učitelky v mateřské škole. MŠ v obci Dřiteč je součástí ZŠ a je rozdělena do třech tříd po přibližně 20 dětech. Věkové rozmezí žáčků se pohybuje od 3 do 6 let. Přednostně jsou do MŠ přijímány děti, které čeká školní docházka, a to jak z Dřiteče, tak i okolních obcí. Moderní budova MŠ i ZŠ prošla v nedávné době rekonstrukcí a nabízí dětem velmi příjemné prostředí.



Vzdělání pro praxi

Pro práci učitelky v MŠ je potřeba mít speciální vzdělání, a to alespoň střední školu pedagogickou, obor předškolní a mimoškolní pedagogika. V Pardubickém kraji se škola s tímto zaměřením nachází např. v Litomyšli. V dnešní době je pro pracovní uplatnění v MŠ výhodnější absolvovat i školu vysokou, konkrétně bakalářský stupeň (např. Pedagogická fakulta Hradec Králové – Ústav primární a preprimární edukace), či vyšší odbornou školu (např. VOŠ Litomyšl – Pedagogika specifických činností ve volném čase). V Hradci Králové je nabízen i magisterský stupeň v oboru předškolního vzdělávání

„Školku jako cíl své exkurze jsem si vybrala, jelikož mi práce s dětmi připadá zajímavá, záživná a v mnoha směrech i poučná.“

Michaela Regentová,
Labská hotelová SOŠ a SOU Pardubice, s.r.o.

a tato úroveň vzdělání je vhodná převážně pro uplatnění na vedoucích pozicích v MŠ.

Důležitou schopností učitelky v MŠ je hra na hudební nástroj (klavír, flétnu či housle), která je vyžadována a přísně zkoušena na střední i vysoké škole. Učitelka v MŠ musí disponovat také mnoha charakteristickými vlastnostmi, mezi které patří láska k dětem, komunikativnost, trpělivost, empatie, hravost, pečlivost, tolerance či smysl pro pořádek. Při pohybu mezi malými dětmi je též zkoušena imunita učitele, která tak musí být neustále posilována.

Program stáže

Na úvod stáže se žákyně seznámily se skupinou předškoláků, v jejichž třídě stáž absolvovaly. Paní učitelka Zuzana Kuchařová, průvodkyně stáží, ukázala žákyním školní vzdělávací plány na jednotlivé týdenní a měsíční období, které musí povinně zpracovávat. Plány obsahují téma týdne, přesný harmonogram i rozpis činností. Práce učitelky v MŠ tak není pouze o hlídání dětí – důležité je dětem zajišťovat systematický program, který je bude nejen bavit, ale i děti vzdělávat a připravovat, v tomto případě, na vstup do první třídy. Součástí pracovní náplně učitelky je i pravidelná příprava, která často vyžaduje také práci o víkend.

V průběhu dopoledne se žákyně věnovaly samotné činnosti s dětmi, ve které se mohly aktivně angažovat. Po volném ranním programu nastaly dětem systematicky řízené aktivity – rituály, povídání si o týdenním tématu, společná hra dle situace a nálady (pohybová, stimulační či relaxační). Po krátké přestávce na svačinu následovala didakticky orientovaná činnost. Společně s dětmi se tak žákyně zapojily do přípravy i realizace dramatické hry, tentokrát na téma ZOO.

Žákyně byly spokojené s programem a průběhem odborné stáže.

„Bylo to zajímavé a krásně strávené dopoledne. Stáž bych určitě doporučila svým kamarádům, kteří by chtěli pracovat v MŠ.“

Kristýna Nepovimová,
ZŠ Chrudim, Dr. Peška



Žáci, kteří do budoucna uvažují o kariéře v oblasti architektury, Libor Kořínek a Filip Dostál ze Střední průmyslové školy stavební Pardubice a Ondřej Hurtík z Gymnázia Mozartova Pardubice, rádi přijali pozvání do ateliéru Ing. arch. Zdenka Balíka. Zette ateliér s.r.o. byl založen v roce 2009 a vznikají zde návrhy z oblasti architektury a urbanismu. V případě interiérů zajišťuje také jejich realizaci. Za dobu své existence vzešly z „dílny“ architektů ateliéru ZETTE návrhy rodinných domů, v Mikulovicích, Starém Hradišti, Studánce, Černě za Bory, Spojele atd., a také návrhy kuchyní. Dále zpracovali návrh informační cedule pro Magistrát města Pardubic a projekt lávky přes řeku Chrudimku či hrobky aviatika Jana Kašpara a další.

Program stáže

Žáci si nejprve prohlédli ateliér, ve kterém jsou umístěny modely staveb, které navrhl a poté realizoval průvodce této stáže Zdenek Balík. Spolu s žáky poté diskutoval o situaci v současné pardubické architektuře. Zdůraznil, že architektura představuje široký záběr činností, které vedou k vytyčenému cíli – hotové stavbě.



Architekt nejprve připraví návrh „na míru“, který je nutné vnímat jako celek spolu s interiérem. Tento návrh je s klientem konzultován a upřesňován a poté se projektuje. Důležité je, aby se dům přirozeně začlenil do okolí. Po projektové části následuje realizace, u které je přítomen investor, stavebník, autorský a stavební dozor. Žáci měli také prostor na prohlédnutí

specializovaných časopisů, týkajících se architektury, z nichž průvodce vyzdvihl časopis Detail. Žáci se poté přesunuli na stavbu rodinného domu do obce Spojele u Pardubic, který navrhl Ing. arch. Zdenek Balík. Na závěr stáže si prohlédli již realizovanou stavbu rodinného domu v Černě za Bory.

Kam na školu a do praxe?

Studium architektury nabízí např. ČVUT v Praze, VUT v Brně, ale také Technická univerzita v Liberci a další specializované školy. V rámci přijímacích a talentových zkoušek je potřeba prokázat zájem o studium, hodnotí se také představitost a výhodou je i umění kreslit. Správná vysoká škola by podle průvodce stáže měla studenty učit týmové práci, která je v této práci velmi důležitá. Dále je naprosto klíčové získat si důvěru klienta a efektivně komunikovat nejen s ním, ale i s dalšími osobami, které jsou v daném projektu zainteresovány. Na tyto aspekty je dle Ing. arch. Balíka kladen důraz zejména na Technické univerzitě v Liberci. Další doporučení se týkalo využití možnosti účastnit se zahraničních stáží a pobytů na příslušných univerzitách, např. v rámci programu ERASMUS aj. Špičkou v tomto oboru je Švýcarsko, a proto je vhodné se zde inspirovat. Vystudovaný architekt se může jako absolvent věnovat nejen vlastnímu podnikání, ale také pracovat na úřadech, vyučovat, nebo publikovat v odborných titulech. Výhodou soukromé praxe je svoboda a možnost rozhodování o výběru zakázek. Na druhou stranu pracovní poměr u jiného zaměstnavatele znamená stabilní příjem, který v případě podnikání není samozřejmostí. Nevýhodou podnikání je časová náročnost a nutnost flexibility, která se v takovém případě od architekta očekává. V současné době se projekty tvoří velmi rychle, do dvou měsíců je potřeba představit investorovi návrh domu.

Stáž se setkala s příznivým ohlasem u žáků.

Libor Kořínek ze SPŠ stavební Pardubice uvedl, že „komunikace k danému tématu byla příjemná“.

Podle **Filipa Dostála ze SPŠ stavební Pardubice** byla stáž velmi zajímavá a poučná.

Ondřej Hurtík z Gymnázia Pardubice, Mozartova ocenil ukázky z práce a návštěvu právě realizovaných projektů.

Sborník z odborných stáží

zpracovala Regionální rozvojová agentura Pardubického kraje



náměstí Republiky 12
530 21 Pardubice
Česká republika

Tel.: +420 466 053 911
E-mail: info@rrapk.cz



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ