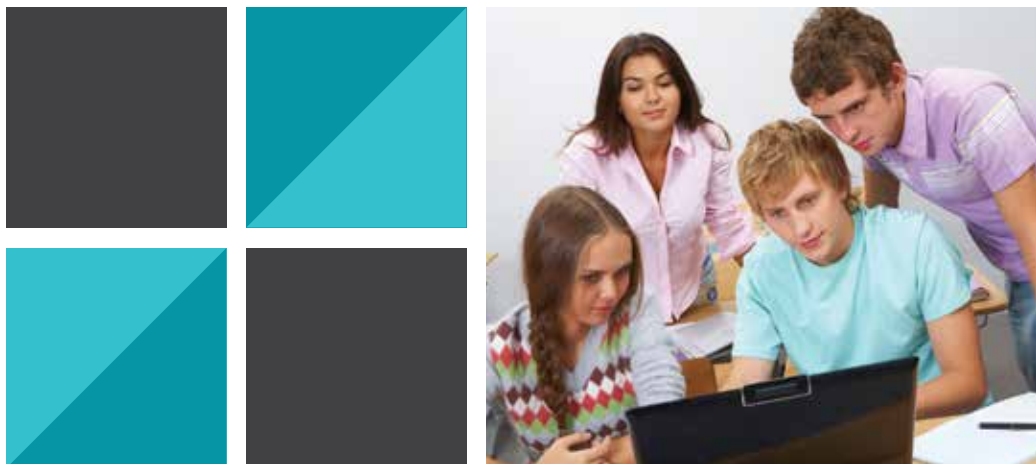


Chodím do práce v Pardubickém kraji

registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.1.28/02.0044



Sborník z odborných stáží IV



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Úvodní slovo

Milí žáci, vážení přátelé,

držíte v rukou druhé vydání sborníku z 35 odborných stáží šitých na míru, které byly realizovány z projektu „Chodím do práce v Pardubickém kraji“, reg. č. CZ.1.07/1.1.28/02.0044, podpořeného z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a spolufinancovaného z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR.

Tento sborník shrnuje odborné stáže šité na míru žákům realizované v období od 25. 4. 2014 do 31. 12. 2014, kterých se zúčastnilo 105 žáků předposledních ročníků základních a středních škol z Pardubického kraje. Sborník obsahuje informace z uskutečněných stáží a přibližuje zážitky a dojmy stážistů.

Prostřednictvím stáží žáci získali informace a teoretické i praktické dovednosti, aby se v budoucnu stali vhodnými kandidáty pro výkon povolání v dané oblasti. Žáci oceňují zejména propojení učebnicových, teoretických znalostí s praxí.

Děkujeme tímto všem hostitelským subjektům za spolupráci na tomto projektu a průvodcům stáží za profesionální přístup při přípravě a vedení odborných stáží. Ceníme si zájmu zapojených škol a děkujeme jim, že umožnily žákům účastnit se stáží. V neposlední řadě děkujeme také samotným žákům, kteří se zúčastnili a aktivně zapojili na stážích.

Věřím, že vás informace v tomto sborníku zaujmou a žákům budou inspirací a přínosem při volbě vhodného vzdělání a výběru budoucího povolání.

Za celý projektový tým

Ing. Jarmila Krejčí

projektový manažer projektu „Chodím do práce v Pardubickém kraji“

Projektový tým



Ing. Jarmila Krejčí
projektový manažer

jarmila.krejci@rrapk.cz
+420 466 053 913



Mgr. Jana Paštálková
manažer aktivity č. 01 (A)
a finanční manažer projektu

jana.pastalkova@rrapk.cz
+420 466 053 915



Mgr. Petra Srdínková
manažer aktivity č. 01 (B)
a manažer aktivity č. 02

petra.srdinkova@rrapk.cz
+420 466 053 914



Regionální rozvojová agentura Pardubického kraje

Úvodní slovo	3
Projektový tým	3
O projektu	5
Přehled realizovaných stáží	6
Školy zapojené do odborných stáží	7
Hostitelské subjekty zapojené do stáží	8
Realizované stáže dle abecedy	9
AHEAD Language Agency, s.r.o.	9
AUTO IN s.r.o.	11
Autocentrum BARTH a. s.	12
BIOANALYTIKA CZ s.r.o.	13
ČR - Hasičský záchranný sbor Pardubického kraje - právo	15
ČR - Hasičský záchranný sbor Pardubického kraje	16
David Čada – Agentura HaK	17
DB Schenker	18
eBRÁNA s.r.o.	19, 50
EUROSPOL, v.o.s.	21
Firma Josef Damborský	22
Fotbalový klub Pardubice a.s.	23
FOXCONN CZ, s.r.o.	24
Hotelová škola Bohemia s.r.o.	26
Chrudimská nemocnice, a.s.	27
Magistrát města Pardubice, oddělení krizového řízení	29
Máša Agency s.r.o., fotoateliér Klára Bartheldi	30
Městská policie Pardubice	32
MV - GR HZS ČR, Institut ochrany obyvatelstva	33
Orlickoústecká nemocnice, a.s.	34
OS Českého červeného kříže Ústí nad Orlicí	35
Stavební firma Ječmínek, spol. s r.o.	36
TALANDA Invest s.r.o.	37
TITAN-NEUROREHABILITACE s.r.o.	38
Univerzita Pardubice, Fakulta elektrotechniky a informatiky	39
Veterinární nemocnice AESCULAP, s.r.o.	41, 48, 49
Základní a mateřská škola Dřítěč	42
Základní škola Pardubice, Staňkova 128	44
Základní škola, Rosice	45
Zette ateliér s.r.o.	46
Udržitelnost projektu	48

Název projektu: Chodím do práce v Pardubickém kraji
Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.1.28/02.0044

Realizátor projektu: Regionální rozvojová agentura Pardubického kraje
Období realizace: 1. 4. 2013 - 31. 12. 2014

Projekt byl podpořen z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání, a je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky.

Cílem projektu je vznik inovativní spolupráce institucí počátečního vzdělávání s aktéry na trhu práce v Pardubickém kraji. Realizací projektu byla podpořena individuální profesní příprava žáků s aktivní účastí zaměstnavatelů v odborném vzdělávání. Prostřednictvím projektu se zvýšily sociálně-právní znalosti, schopnosti a dovednosti žáků. Smyslem projektu bylo mimo jiné i eliminování odlivu kvalifikované pracovní síly z území Pardubického kraje. Projekt byl realizován za účelem motivování žáků k setrvání při volbě povolání na území Pardubického kraje. Cílů projektu bylo dosaženo prostřednictvím dvou klíčových aktivit.

Klíčová aktivita č. 01 „Odborné stáže žáků šité na míru“ (dále KA 1) byla realizována prostřednictvím 70 odborných stáží dvojího typu:

Typ A = shadowing day, tj. stínový den. Žák strávil část dne ve vybraném subjektu po boku konkrétního pracovníka vykonávajícího jasně definovanou profesi. Žák se stal členem pracovního týmu, vyzkoušel si některé pracovní povinnosti a aktivně se zapojil do pracovního procesu.

Typ B = work observation day, tj. pozorovací den. Žák strávil část dne ve vybraném subjektu a seznámil se s jeho celkovou organizací a s jednotlivými profesemi vykonávanými uvnitř subjektu. Žák získal představu o komplexním fungování zvoleného subjektu a o různorodosti činností vykonávaných jednotlivými pracovníky.

Odborné stáže probíhaly v rozsahu dvou až šesti hodin ve skupince 3 žáků, což zajistilo individuální přístup a eliminaci ostychu před velkým množstvím spolužáků. Žáci předem vyplnili vstupní dotazník, ve kterém uvedli oblast svého zájmu nebo vysněné povolání a na základě jeho vyhodnocení jim byl vybrán konkrétní hostitelský subjekt. Každou odbornou stáž vedl odborný pracovník hostitelského subjektu - průvodce stáží.

Vzdělávání žáků neprobíhalo v učebnách, ale formou exkurzí ve firmách. Žáci aktivně přijímali informace od odborných pracovníků zážitkovou formou a nikoliv způsobem, kterému jsou navykli ze školních lavic. Stáže umožnily žákům strávit část dne ve firmě, organizaci či instituci (dále hostitelském subjektu), která působí na trhu práce v oblasti jejich zájmu na území Pardubického kraje. Žáci se tak seznámili s potenciálními zaměstnavateli a informovali se o možnostech vzdělání pro budoucí povolání.

V rámci klíčové aktivity 01 bylo podpořeno celkem 210 žáků předposledních ročníků základních a středních škol z Pardubického kraje. Výstupem KA 01 (odborné stáže) jsou dva nové typy odborných stáží pro žáky, informace o projektu umístěné na webových stránkách www.rapk.cz a dvě vydání tištěného sborníku z uskutečněných stáží.

Klíčová aktivita 02 (dále KA 02) byla naplněna realizací 47 seminářů na téma „Sociálně-právní minimum absolventa střední školy“. Cílem bylo seznámit žáky posledních ročníků středních škol z Pardubického kraje s povinnostmi, které vyplývají z ukončení studia. Semináře probíhaly ve čtyřech blocích na téma První zaměstnání, Nezaměstnaný absolvent, Začínající podnikatel a Práce v zahraničí.

Výstupem KA č. 2 je informační leták a webová sekce s informacemi o přednášených tématech.

Přehled realizovaných stáží

Poř. č.	Hostitelský subjekt	Průvodce stáží	Zaměření - oblast	Typ stáže	Termín stáže
1	AHEAD Language Agency, s.r.o	Barbora Homolková	Jazyky	A	14.5.2014
2	AUTO IN s.r.o.	Gabriela Pejzlová	Automoto	B	29.5.2014
3	Autocentrum BARTH a.s.	Petr Eis	Automoto	B	3.12.2014
4	BIOANALYTIKA CZ, s.r.o.	Pavčina Čermáková	Chemie, rozbor vody	A	30.9.2014
5	BIOANALYTIKA CZ, s.r.o.	Pavčina Čermáková	Chemie, rozbor vody	A	20.11.2014
6	Česká republika - Hasičský záchranný sbor Pardubického kraje	Petr Kovalčuk	Právo	B	7.10.2014
7	Česká republika - Hasičský záchranný sbor Pardubického kraje	Ivo Oprchalský	IZS - Hasičský záchranný sbor	B	10.10.2014
8	David Čada - Agentura HaK	David Čada	Cestovní ruch	A	22.9.2014
9	DB Schenker spol. s r.o.	Miroslav Kocián	Logistika	B	9.12.2014
10	eBRÁNA s.r.o.	Lucie Červinková	IT, webová řešení	B	16.9.2014
11	eBRÁNA s.r.o.	Kamil Faist	IT, webová řešení	B	18.9.2014
12	eBRÁNA s.r.o.	Lucie Červinková	IT, webová řešení	B	28.11.2014
13	EUROSPÓJ, v.o.s.	Jan Matějka	Telekomunikace	B	3.6.2014
14	Firma Josef Damborský	Barbora Damborská	Truhlářství	A	17.9.2014
15	Fotbalový klub Pardubice a.s.	Daniel Palaščák	Sport	B	24.5.2014
16	FOXCONN CZ, s.r.o.	Ondřej Sotona	Elektrotechnika, IT	B	2.6.2014
17	Hotelová škola Bohemia s.r.o.	Eduard Kropáček	Gastronomie	A	30.10.2014
18	Chrudimská nemocnice, a.s.	Martina Vacková	Zdravotnictví	B	25.9.2014
19	Magistrát města Pardubic, oddělení krizového řízení	Jiří Kyncl	Veřejná správa, krizové řízení	B	20.11.2014
20	Máša Agency s.r.o., fotoateliér Klára Bartheldi	Klára Bartheldi	Fotografie	A	15.5.2014
21	Máša Agency s.r.o., fotoateliér Klára Bartheldi	Klára Bartheldi	Fotografie	A	18.11.2014
22	Městská policie Pardubice	Blanka Holešovská	IZS - Policie	B	20.6.2014
23	Ministerstvo vnitra - GR HZS ČR, Institut ochrany obyvatelstva	Hubert Janota	IZS - Ochrana obyvatelstva	B	14.11.2014
24	Orlickoústecká nemocnice, a.s.	Miluše Kopecká	Zdravotnictví	B	26.9.2014
25	OS Českého červeného kříže Ústí nad Orlicí	Martin Hodoval	Sociální oblast	A	13.11.2014
26	Stavební firma Ječmínek, spol. s r.o.	Jan Šimko	Stavebnictví	B	16.5.2014
27	TALANDA Invest s.r.o.	Vlastimil Talanda	Realitní služby	B	25.4.2014
28	TITAN-NEUROREHABILITACE s.r.o.	Kristýna Novotná	Zdravotnictví	B	28.4.2014
29	Univerzita Pardubice, Fakulta elektrotechniky a informatiky	Pavel Chmelař	Školství, výzkum a věda	B	26.5.2014

Poř. č.	Hostitelský subjekt	Průvodce stáží	Zaměření - oblast	Typ stáže	Termín stáže
30	Veterinární nemocnice AESCULAP, s.r.o.	Pavla Uhlířová	Veterinární praxe	A	16.10.2014
31	Základní a mateřská škola Dřiteč, okres Pardubice	Zuzana Samková	Pedagogika	A	24.9.2014
32	Základní škola Pardubice, Staňkova 128	Edita Kacetlová	Pedagogika	A	15.5.2014
33	Základní škola, Rosice, okres Chrudim	Zdenka Vrabcová	Pedagogika	A	3.10.2014
34	Zette ateliér s.r.o.	Zdenek Balík	Architektura	B	15.10.2014
35	Zette ateliér s.r.o.	Zdenek Balík	Architektura	B	22.10.2014

Typ stáže: A = shadowing day | B = work observation day

Poznámka: jména průvodců stáží jsou uvedena bez akademických titulů

Školy zapojené do odborných stáží

Prostřednictvím odborných stáží bylo do projektu zapojeno celkem 16 škol, z toho 8 základních a 8 středních škol z Pardubického kraje, konkrétně:

Základní školy	Adresa	Web
ZŠ Chrast, okres Chrudim	U Pošty 5, 538 51 Chrast	www.skola-chrast.net
ZŠ Chrudim, Dr. Peška	Dr. Peška 768, 537 01 Chrudim	www.zspeska.cz
ZŠ Prachovice, okres Chrudim	Chrudimská 57, 538 04 Prachovice	www.zsprachovice.cz
ZŠ Proseč, okres Chrudim	Proseč 260, 539 44 Proseč	www.zsprosec.cz
ZŠ Rosice, okres Chrudim	Rosice 97, 538 34 Rosice	www.skola-rosice.net
ZŠ Pardubice, Staňkova 128	Staňkova 128, 530 02 Pardubice	www.zsstanekova.cz
ZŠ Sv. Čecha Choceň	Sv. Čecha 1686, 565 01 Choceň	www.zschocen.cz
ZŠ Vysoké Mýto, Javornického	Javornického 2, 566 01 Vysoké Mýto	www.zsjavornickeho.vmyto.cz

Střední školy	Adresa	Web
EDUCAnet - Střední odborná škola Pardubice, s.r.o.	Školní 143, 533 54 Rybitví	www.educapardubice.cz
Gymnázium, Pardubice, Mozartova 449	Mozartova 449, 530 09 Pardubice	www.gymozart.cz
Gymnázium, Žamberk	Nádražní 48, 564 01 Žamberk	www.gyzamb.cz
Labská hotelová střední odborná škola a Střední odborné učiliště Pardubice, s.r.o.	U Josefa 118, 530 09 Pardubice	www.lhspardubice.cz
Střední průmyslová škola elektrotechnická a Vyšší odborná škola, Pardubice, Karla IV. 13	Karla IV. 13, 531 69 Pardubice	www.spse.cz
Střední průmyslová škola chemická Pardubice	Poděbradská 94, 530 09 Pardubice	www.spsch.cz
Střední průmyslová škola stavební Pardubice	Sokolovská 148, 533 54 Rybitví	www.spsstavebni.cz
Střední škola zemědělská a veterinární Lanškroun	Dolní Třešňovec 17, 563 22 Lanškroun	www.szes-la.cz

Hostitelské subjekty zapojené do stáží

Do realizace odborných stáží pro žáky předposledních ročníků základních a středních škol z Pardubického kraje se zapojily hostitelské subjekty uvedené v následující tabulce:

Hostitelský subjekt	Adresa	Web
AHEAD Language Agency, s.r.o.	Sladkovského 482, 530 02 Pardubice	www.aheadagency.cz
AUTO IN s.r.o.	Poděbradská 292, 530 09 Pardubice	www.autoin.cz
Autocentrum BARTH a.s.	Hůrka 1798, 530 12 Pardubice	www.autocentrum.cz
BIOANALYTIKA CZ, s.r.o.	Pišťovy 820, 537 01 Chrudim	www.bioanalytika.cz
Česká republika - Hasičský záchranný sbor Pardubického kraje	Teplého 1526, 530 01 Pardubice	www.hzscr.cz/hzs-pardubice-kraje.aspx
David Čada - Agentura HaK	nám. ČS. Legií 1088, 530 02 Pardubice	www.hakdovolena.cz
DB Schenker spol. s r.o.	TC Zelená louka, 533 53 Pardubice	www.logistics.dbschenker.cz
eBRÁNA s.r.o.	Milheimova 1010, 530 02 Pardubice	www.ebrana.cz
EUROSPÓJ, v.o.s.	Průmyslová 387 530 03 Pardubice	www.eurospoj.cz
Firma Josef Damborský	K Májovu 1254, 537 01 Chrudim 2	www.d-dekor.cz
Fotbalový klub Pardubice a.s.	K Vinici 1901, 530 02 Pardubice	www.fkpardubice.cz
FOXCONN CZ, s.r.o.	U Zámečku 27, 532 01 Pardubice	www.foxconn.cz
Hotelová škola Bohemia s.r.o.	Vita Nejedlého 482, 537 01 Chrudim	www.hotelovaskola.chrudim.cz
Chrudimská nemocnice, a.s.	Václavská 570, 537 27 Chrudim	www.nemcr.cz
Magistrát města Pardubic, oddělení krizového řízení	nám. Republiky 12, 530 21 Pardubice	www.pardubice.eu
Máša Agency s.r.o., fotoateliér Klára Bartheldi	Fibichova 1657, 530 03 Pardubice	www.klara-bartheldi.com
Městská policie Pardubice	Pernerova 443, Pardubice 530 02	www.mppardubice.cz
Ministerstvo vnitra - GR HZS ČR, Institut ochrany obyvatelstva	Na Lužici 204, 533 41 Lázně Bohdaneč	www.ioolb.cz
Orlickoústecká nemocnice, a.s.	Čs. armády 1076, 562 18 Ústí nad Orlicí	www.ou-nem.cz
OS Českého červeného kříže Ústí nad Orlicí	Kopeckého 840, 562 01 Ústí nad Orlicí	www.ckuo.cz
Stavební firma Ječmínek, spol. s r.o.	Bělehradská 582, 530 09 Pardubice	www.jecminek.cz
TALANDA Invest s.r.o.	17. listopadu 342, 530 02 Pardubice	www.talandainvest.cz
TITAN-NEUROREHABILITACE s.r.o.	Jiráskova 2664, 530 02 Pardubice	www.mojziso.cz
Univerzita Pardubice, Fakulta elektrotechniky a informatiky	náměstí Čs. legií 565, 530 02 Pardubice	www.upce.cz/fei
Veterinární nemocnice AESCULAP, s.r.o.	Kpt. Nálepky 237, 530 02 Pardubice	www.vetnemo-pce.com
Základní a mateřská škola Dřiteč, okr. Pardubice	Dřiteč 44, 533 05 Dřiteč	www.zs.dritec.cz
Základní škola Pardubice, Staňkova 128	Staňkova 128, 530 02 Pardubice	www.zsstanekova.cz
Základní škola, Rosice, okres Chrudim	Rosice 97, 538 34 Rosice	www.skola-rosice.net
Zette ateliér s.r.o.	Smilova 308, 530 02 Pardubice	www.zette.cz

AHEAD Language Agency, s.r.o.



Z důvodu velkého zájmu o oblast jazyků se uskutečnila již druhá stáž v AHEAD Language Agency, s.r.o. Tentokrát se „lektory na zkoušku“ stali Štěpán Nepovědomý ze ZŠ Sv. Čecha Choceň, Michaela Hájková ze ZŠ Dr. Peška Chrudim a Jitka Poslušná ze ZŠ Proseč. Jednatelka agentury, Barbora Homolková, nejprve představila svoji agenturu – její vznik i současnou nabídku služeb. Agentura byla založena v roce 2010 a její jednatelkou je kromě naší průvodkyně také Zuzana Mulhall. V době stáže byly kromě angličtiny v rámci kurzů vyučovány také ruština, italština, řečtina a dokonce i individuální výuka hebrejštiny.

Výhody a předpoklady k práci

Výuka může probíhat buď přímo v učebně agentury, nebo u klienta ve firmě, ve školách apod. Hodiny mívají délku 45 nebo 90 min. Školní vzdělávací plány jsou závazné pouze pro klasické školy (základní a střední). Agentury tedy mají „volnější ruku“. To je výhoda, protože je možné zvolit vlastní tempo (podle potřeb klientů) a je možné dát větší důraz na témata, která klienty více zajímají a potřebují. Studenti by měli mít co nejvíce možností v rámci výuky konverovat. A jaké jsou další rozdíly mezi klasickou a jazykovou školou? Studenti mají více možností procvičit si látku, protože jsou součástí menšího kolektivu. Pro stážisty byla také zajímavá informace, jaký je rozdíl mezi českým lektorem a rodilým mluvčím – studenti mají spíše zájem o rodilého mluvčího, český lektor ale umí lépe vysvětlit gramatiku, proto je pro mnoho studentů vhodnější volbou. Studenti jazyků by také měli mít správnou motivaci, proč je dobré se učit jazyk – důvodem může být cestování, práce nebo například sledování filmů v originále. Stážisté si také mohli prohlédnout učebnice, používané v hostitelské jazykové agentuře. Kromě učebnic je ale potřeba



připravovat si vlastní vedlejší aktivity a stanovit si vždy cíl, co by měli studenti umět na konci hodiny, semestru nebo celé výuky. Podle průvodkyně je potřeba zaměřit se na všechny dovednosti – mluvení, čtení, psaní a poslech.

Program stáže

Žáci si prezentaci o agentuře a další důležité informace o profesi lektora vyslechli přímo v jazykové učebně, která je bohatě vybavena různými jazykovými pomůckami, vč. učebnic a hraček pro nejmenší studenty. Průvodkyně se žáků ptala na jejich vztah a zkušenosti s jazykem a důvody, proč chtějí pracovat jako lektori. Dále s nimi diskutovala na téma malých a velkých jazykových agentur a rozdílů mezi nimi. Výhodou malé agentury typu AHEAD Language Agency, s.r.o. je skutečnost, že se lépe přizpůsobí klientovi a jeho individuálním potřebám, prostředí bývá přátelštější. Na druhou stranu větší agentury mají často větší renomé, jsou známější. Studenti si také zahráli hry, které

lektori v AHEAD Language Agency používají jako zábavnou formu výuky (např. pomocí asociací – co nejvíce slov k určitému výrazu). Dále si stážisté vyzkoušeli hádat známé osobnosti, samozřejmě v anglickém jazyce. Tímto způsobem lze snadno a hravě rozšiřovat slovní zásobu. Dále si poslechli píseň od Pink s názvem „True Love“ – do textu pak doplňovali vynechaná slova.

Přínos stáže

Stejně jako u předchozí stáže v této instituci, i nyní získali studenti řadu cenných praktických informací – např. jaké typy učebnic jsou nejvhodnější, které mezinárodní zkoušky mohou absolvovat

(Cambridžské zkoušky FCE, CAE a další) a dokonce si i zkusili absolvovat PET a FCE testy. Jazykové zkoušky jsou základním předpokladem pro práci lektora, ale důležitá je také praxe a povahové rysy učitele. Mezi ně patří komunikativnost, ochota, autorita, porozumění, přizpůsobivost, všeobecný přehled, aktivita, připravenost na hodiny, spravedlivý a rovný přístup ke všem studentům, zájem o žáka, disciplína ve třídě. Nepostradatelnými povahovými rysy jsou i schopnost vysvětlit látku, příjemné vystupování apod. Lektori jsou většinou vysokoškolsky vzdělaní, ale není to podmínkou. Nejvhodnější střední školou na přípravu kariéry lektora je podle Barbory Homolkové gymnázium. Přínosný je také pobyt v zahraničí, kde si člověk nejen rozšíří slovní zásobu, ale zdokonalí si také výslovnost a zbaví se zábran mluvit v cizím jazyce. Vynikající znalosti jazyka je ale samozřejmě možné dosáhnout i samostudiem nebo návštěvou jazykových kurzů. Další vzdělávání lektorů probíhá formou e-learningu např. Oxford University Press (vydávají i učebnice), vhodné je i cestování a poznávání cizích kultur. Stážisté se podívali na ukázkou e-learningového kurzu od Oxford University Press na PC.

Při pracovním pohovoru v případě přijímání nového lektora přihlížejí v AHEAD kromě jazykových znalostí na čistý trestní rejstřík a praxi (lektori pracují s dětmi). Dále je vyžadován jazykový certifikát, nejlépe CPE (Certificate of Proficiency in English). Práci lektora je možné vykonávat na klasickou pracovní smlouvu, ale často jsou uzavírány dohody o provedení práce nebo dohody o pracovní činnosti.

Stáž byla pro stážisty velmi přínosná, protože dostali komplexní informace o práci lektora a navíc si mohli vyzkoušet, jak probíhá výuka a co všechno je potřeba připravit.



„Stáž byla zábavná a zajímavá, naučila jsem se hodně nových věcí.“

Michael Hájková, ZŠ Dr. Peška Chrudim

„Baví mě práce s dětmi a jsem ráda, že jsem se dozvěděla, jak je učit angličtinu.“

Jitka Poslušná, ZŠ Proseč

„Na stáži se mi nejvíce líbily ukázky aktivit a nová slovíčka, která jsem se naučil.“

Štěpán Nepovědomý, ZŠ Sv. Čecha Choceň



AUTO IN

Odborná stáž pro milovníky automobilů se uskutečnila v pardubické pobočce společnosti AUTO IN s.r.o. Stáže se zúčastnili tři chlapci ze základních škol – Petr Němec ze ZŠ Javornického ve Vysokém Mýtě, Marek Král ze ZŠ Prachovice a Lukáš Křivka ze ZŠ Staňkova v Pardubicích.

AUTO IN s.r.o., se sídlem a provozovnou v Pardubicích, je autorizovaným prodejcem a servisem osobních a užitkových automobilů značek FORD a NISSAN. Společnost nabízí odborné poradenství při výběru vozu, testovací jízdy a umí poradit i se způsobem financování při nákupu vozu. Společnost AUTO IN s.r.o. má pobočky v pěti dalších městech – v Liberci, Ostravě, Chrudimi a Svitavách, v Hradci Králové zároveň nabízí servis pro vozy značky ŠKODA. Objemem prodeje vozidel a náhradních dílů patří AUTO IN s.r.o. mezi přední dealery v ČR.

Program stáže



Čtyřhodinovou stáž provázela žáky Gabriela Pejzlová, která představila chlapcům veškeré profesní možnosti u společnosti AUTO IN. Žáci byli nejprve seznámeni s pravidly BOZP a tedy tím, jak se v prostorách servisu chovat. Průvodkyně zahájila stáž v karosářské dílně, ve které žáci sledovali úpravu karoserií vozů poničených při autonehodách. Jeden z karosářů ukázal chlapcům i úpravu masky vozu v rámci „tuningu“, tedy úpravy vzhledu vozu na přání klienta. V automechanické dílně byli žáci svědci výměny oleje a pneumatik vozů značky Ford. Druhá část stáže probíhala na „čistém pracovišti“ společnosti, tedy v showroomu s novými vozy. Prodejce seznámil žáky se všemi novými vozy značek FORD a NISSAN, které má společnost v aktuální nabídce.

Žáci si mohli vozy tak zvané osahat a vyzkoušet na vlastní kůži. Stážisté se také podívali, jak funguje prodej ojetých vozů v autobazaru.

Kvalifikační požadavky

Pro většinu dělnických profesí je požadováno střední odborné vzdělání (automechanik, autoelektrikář, karosář, autolakýrník). Zájemcům o pracovní pozici řidiče či pracovníka pro přípravu vozidel postačí základní vzdělání. Skladník a prodejce náhradních dílů, přijímací technik servisu a prodejce vozidel však již musí mít složenou maturitní zkoušku a musí disponovat komunikačními schopnostmi a obchodními dovednostmi. Na pozici manažera jsou přijímány osoby se středním odborným vzděláním s maturitou či ukončeným vysokoškolským vzděláním. Nezbytné jsou též zkušenosti s řízením lidí, marketingem apod.

Stáž se u žáků setkala s pozitivními ohlasy:

„Na stáži se mi velmi líbilo. Získané informace využiji v budoucím povolání, protože chci v tomto oboru pracovat.“

Lukáš Křivka, ZŠ Staňkova Pardubice

„Líbilo se mi, že jsme si mohli sednout do aut a pozorovat automechaniky při práci.“

Petr Němec, ZŠ Javornického Vysoké Mýto





Do prostředí moderního autosalonu se vydali Zuzana Vašáková ze ZŠ Sv. Čecha v Chocni, Jan Koníř a Štěpán Spratek ze SPŠ stavební Pardubice. Autocentrum BARTH a.s. pod tímto názvem podniká od roku 2010. Provoz byl ale zahájen již mnohem dříve, v roce 1998. O tři roky později byla otevřena pobočka v Hradci Králové. V roce 2007 bylo vybudováno moderní Škoda centrum v Pardubicích. Roku 2009 bylo otevřeno Škoda centrum i v Hradci Králové. Po spojení společnosti Autocentrum Pardubice a Autocentrum Hradec Králové vznikla současná společnost Autocentrum BARTH, a.s., která nabízí autorizovaný prodej a servis osobních a užitkových vozů značky Volkswagen a ŠKODA. Prodej a servis vozů byl postupně rozšířen o značky Audi, SEAT, Fiat, Peugeot, KIA a Aixam. Autocentrum BARTH, a.s. se také zabývá prodejem ojetých vozů. Součástí areálu je i lakovna a klempírna pro všechny prodávané značky. Ročně je zde prodáno celkem 2400 aut, Autocentrum BARTH, a.s. je největším distributorem v regionu a 2. největším v ČR (mimo Prahu). Ve výstavbě je nové prodejní a servisní centrum v Pardubicích s plánovaným otevřením v červnu 2015.

Program stáže



Stážisty přivítal vedoucí prodeje Petr Eis. Sděлил, že se v centru nachází středisko prodeje vozidel ŠKODA, které se zabývá přímým prodejem vozů; dispoziční kancelář, kde jsou vozy zadávány do výroby a je poskytován poradenský servis a dále je zde i recepce, která zajišťuje běžnou agendu a chod „showroomu“. Vysvětlil jim, že prodej má své principy a standardy. Podrobně o těchto pravidlech hovořil prodejce Michal Roubal, který zdůraznil, že je nezbytné nejprve zjistit potřeby zákazníka a podle toho dále postupovat v nabízení vhodného vozu.

Zákazníci se nejčastěji zajímají o jednotlivé ovládací prvky, užžitnou hodnotu kufru a celkový komfort vozu. Po prezentaci vozu následuje v případě časového prostoru zákazníka zkušební jízda. V případě nedostatku finančních prostředků lze koupit vůz financovat na leasing nebo úvěr. Je potřeba myslet také na zákonné a havarijní pojištění. I s tím zákazníkově v Autocentru BARTH poradí. Když je objednaný vůz na prodej, zákazník si ho vyzvedává ve speciální předávací místnosti. Společně ještě absolvují zkušební jízdu. Týden po předání prodejce kontaktuje zákazníka, jestli je s vozem spokojen. Komplexní clientský servis je samozřejmostí pro udržení dobrého renomé firmy.

Stážisté dále navštívili servis s lakovnou, kde mohli vidět, jak se vrací původní vzhled poškozenému autu. Důležitou maličkostí je, že auto je majiteli vráceno vždy umyté. Dále byli žáci přivítáni v prodeji ojetých aut, kde se dozvěděli, jak pečlivě se zkoumá, jestli auto není kradené. Poslední zastávkou byl sklad náhradních dílů. Objednávat díly lze osobně, telefonicky i přes e-shop. Vrcholem návštěvy byla prohlídka zcela nového VW Passat Variant.

Žáci se na stáži zajímali o kvalifikační požadavky pro práci v autocentru tohoto typu. V servisu pracují klempíři a lakýrníci, vyučení v těchto oborech na středních odborných učilištích. Prodejci mohou mít střední školu jakéhokoliv typu, samozřejmě technické vzdělání je výhodou. Pro výkon vyšší pracovní funkce je vhodné mít vysokoškolský titul, ale není podmínkou. V případě Autocentra Barth a.s. prodejci absolvují certifikační školení u ŠKODA AUTO a.s., na závěr skládají zkoušku. Prodejce by ale především měl disponovat vhodnými povahovými předpoklady, mezi které patří např. vstřícnost, ochota práce s lidmi, kreativní myšlení, lidský přístup, schopnost rychlé reakce, flexibilita a samozřejmě znalosti dané problematiky.

„Líbilo se mi, že jsme měli možnost jako jedni z prvních vidět nový VW Passat Variant. Dokážu si představit, že bych zde pracoval“.
Štěpán Spratek, SPŠ stavební Pardubice

„Bavilo by mě pracovat v servisu, dozvěděl jsem se podrobnosti o lakování aut. Zaujalo mě i to, co všechno se zjišťuje o ojetých autech“.
Zuzana Vašáková, ZŠ Sv. Čecha Choceň



Odborná stáž pro žáky zajímavější se o chemické obory proběhla ve společnosti Bioanalytika CZ s.r.o., která sídlí v Chrudimi. Zajímavý program byl připraven pro žáky ze Střední průmyslové školy chemické Pardubice - Jakuba Horáka, Karla Macka a Daniela Steinera. Vzhledem k velkému zájmu dalších žáků o tento obor se ve společnosti Bioanalytika CZ s.r.o. uskutečnila ještě jedna odborná stáž, tentokrát pro Radku Formánkovou z Gymnázia Mozartova Pardubice, a ze Střední průmyslové školy chemické Pardubice pro žákyně Elišku Siantovou a Lenku Moravcovou.

Společnost Bioanalytika CZ s.r.o. se zabývá především analýzou vod, zemin, sedimentů čistírenských kalů, vzduchu či mikrobiologií. Hlavní pracovní náplní společnosti jsou nejen analýzy pitných, povrchových a odpadních vod, ale i kontaminovaných podzemních vod, zemin a půdního vzduchu pro potřeby sanací, ekologických auditů, apod. Laboratoře společnosti jsou vybaveny moderní přístrojovou technikou.

Studijní minimum

Pro práci chemické laborantky stačí vystudovat střední školu (např. SPŠ chemická Pardubice). Pro odbornější specializaci orientovanou na výzkum je vhodné absolvovat vysokoškolské vzdělání (např. VŠ chemicko – technologickou v Praze, Fakultu chemicko – technologickou na Univerzitě Pardubice, Fakultu chemickou na VUT v Brně či Katedru chemie na PTF v Ústí nad Labem). Ačkoliv jsou Pardubice městem s tradicí chemické výroby, není zde snadné najít pracovní uplatnění, a to díky velkému počtu absolventů, kteří každoročně končí studium na Fakultě chemicko - technologické Univerzity Pardubice.

Program stáže

Stáž byla zahájena ukázkou laboratorních a dalších pracovišť (kancelář pro příjem vzorků, příprava vzorků, sklad skla, váhová, sušárna, aj.) v budově společnosti Bioanalytika. Žáci se seznámili se službami, které společnost poskytuje i s moderním přístrojovým vybavením laboratorních, jako jsou např. spektrometry či zařízení pro odběr půdního vzduchu.

„Líbilo se mi titrování modernější technikou a pozorování vzorků pod mikroskopem. Informace ze stáže využiji ve škole nebo v mém povolání.“

Lenka Moravcová,
SPŠ chemická Pardubice

„Vyzkoušel jsem si nové přístroje a informace ze stáže využiji v laboratorní praxi.“

Karel Macek, SPŠ chemická Pardubice

„Na stáži jsem se seznámil s dobrými a jednoduššími metodami analýzy a líbily se mi přístroje. Stáž byla pro mě dobrou zkušeností.“

Jakub Horák, SPŠ chemická Pardubice



Poté žáci zhlédli proces přijetí vzorku vody pro rozbor, a to od samého počátku, tedy od vyplnění žádosti, přes jeho evidenci až po jednotlivé chemické rozbor, které si mohli samostatně vyzkoušet. U konkrétního vzorku vody se snažili pomocí spektrofotometru zjistit koncentraci dusičnanů a amonných iontů, koncentraci dalších látek určovali pomocí titrace. Z dosažených výsledků sestavili graf, ze kterého odečetli koncentrace daných látek. Dále si vyzkoušeli stanovit pH, barvu, či vodivost vzorku vody a měli možnost vyzkoušet si také automatické pipety, které ve škole nemají k dispozici.



Pod vedením Ing. Pavlína Čermákové určovali žáci pach a chuť vody a měli za úkol přiřadit k referenčním látkám (např. kofein aj.) základní chutě (tzn. kyselost, hořkost, slanosť, atd.). Poté se účastníci stáže věnovali testování mikroorganismů a zjišťování ekotoxicity. Zjistit přítomnost mikroorganismů ve zkoumaném vzorku vody si žáci vyzkoušeli pomocí filtrační metody a následného aplikování filtrů do připravené testovací půdy. Průvodkyně stáže vysvětlila žákům průběh dalších metod pro stanovení výskytu mikroorganismů ve vodě, přípravu kultivačních půd či pozorování a určování druhů mikroorganismů pod mikroskopem. Pod mikroskopem žáci zkoumali např. řasy, sinice, daphnie, a další vzorky.

Přínos stáže

Stáž byla velice přínosná pro všechny zúčastněné žáky, neboť si vyzkoušeli moderní přístroje. Devízou této stáže bylo její praktické zaměření, které umožnilo žákům interaktivně se zapojit a vyzkoušet si na vlastní kůži laboratorní

práci i praktické úkoly nad rámec školní výuky. Zkušenosti z této stáže mohou žáci uplatnit při volbě vysoké školy či při rozhodování o budoucím povolání.

„Dozvěděl jsem se mnoho nových informací např. o mikrobiologii, organice, o moderním přístrojovém vybavení laboratoří. Věřím, že informace ze stáže využiji ve školní laboratoři a třeba i v dalším profesním životě.“

**David Steiner,
SPŠ chemická Pardubice**

„Líbila se mi možnost vše si v praxi vyzkoušet. Na stáži jsem získala informace, co všechno lze testovat v půdě, vodě, apod.“

**Radka Formánková,
Gymnázium, Pardubice, Mozartova**

„Zajímá mě mikrobiologie a práce s laboratorními přístroji. Program stáže mě velmi bavil. Na stáži se mi líbila možnost si něco praktického vyzkoušet.“

**Eliška Siantová,
SPŠ chemická Pardubice**



Další ze stáží se uskutečnila na právním oddělení Hasičského záchranného sboru Pardubického kraje. Žákyně Eliška Dubjelová ze základní školy Staňkova v Pardubicích, Eliška Čechová ze základní školy Chrást a Lea Vyleťalová ze základní školy v Chocni, které projevily zájem o oblast

práva, měly možnost nahlédnout do právní praxe právníka ve veřejné správě a samosprávě, která je běžná u tohoto typu organizace. Posláním Hasičského záchranného sboru je chránit životy, zdraví obyvatel a majetek před požáry a poskytovat účinnou pomoc při mimořádných událostech, kterými jsou živelní pohromy, průmyslové havárie či teroristické útoky. Právní oddělení zajišťuje všechny činnosti, související s výkladem a aplikací Správního řádu. Zabývá se smluvní dokumentací, interními směrnici, řeší veřejné zakázky, pracovní právo (pracovní-právní spory, náhrady škod apod.), zabývá se vymáháním pohledávek organizace, podle zákona č. 106/1999 Sb. poskytuje veřejnosti informace, podává a řeší žaloby.



Program stáže

V průběhu stáže se žákyně seznámily s jednotlivými druhy práva (trestní, správní, pracovní, obchodní, občanské, rodinné a autorské). Dozvěděly se například, že zkouška z obchodního práva je v rámci studia nejnáročnější co do rozsahu. Rovněž byly informovány o tom, v kterých oblastech mohou každý z těchto typů práva uplatnit v praxi (např. autorské právo v advokátních kancelářích apod.). Mezi pozice, které může zájemce o právní oblast vykonávat, patří soudce, státní zástupce, notář,

exekutor, advokát, podnikový právník a právník ve veřejné správě a samosprávě. Tyto pozice se liší především prestiží, ale i obsahem a nároky, které kladou na jejich nositele. Průvodce stáže, Mgr. Petr Kovalčuk, popsal aspekty jednotlivých pozic. Například povolání soudce je nejprestižnější pracovní pozicí, ale zároveň nejtěžší k dosažení. Justiční čekatelé jsou odkázáni na vůli prezidenta k jejich jmenování. Státní zástupce musí být velmi silnou osobností, schopnou čelit negativním výpadům, ale na rozdíl od některých jiných pozic má jistotu příjmu. Psychickou odolnost vyžaduje i práce exekutora, která je sice právníky vnímána jako jedna z méně prestižních právních profesí, na druhou stranu je ale většinou zajímavě finančně ohodnocena. Výhodnou finanční pozici může mít i advokát, který ale začíná svou praxi v pozici koncipienta s velmi nízkým příjmem po dobu 3 let. Právník ve veřejné správě (případ našeho průvodce stáží) má jistotu příjmu a relativně širokou možnost uplatnění na trhu práce, nevýhodou je ale určitá svázanost systémem a velké množství administrativních úkolů, které musí řešit.

Kvalifikaci na pozici právníka je možné získat na právnických fakultách v Praze, Brně, Olomouci a Plzni. Právní obory nabízí i Justiční akademie v Kroměříži s možností uplatnění u soudu v pozici zapisovatele nebo vyššího státního úředníka.

Eliška Čechová ze základní školy v Chrásti získala praktické informace o studiu na právnické fakultě.

Eliška Dubjelová ze základní školy Staňkova v Pardubicích se dozvěděla užitečné informace o povolání právníka, podrobnější informace o obsahu kupní smlouvy a o tom, proč se vyhýbat dluhům. „Stáž byla pro mě skvělá zkušenost“.

Lea Vyleťalová ze základní školy v Chocni zjistila, jakým smlouvám se vyvarovat a důvody, proč si dávat pozor na půjčky. „Budu radit rodičům, aby věděli, když půjdou podepisovat smlouvu, co má smlouva obsahovat“.



Zájemci o profesi hasiče Martin Profous a Leoš Tatíček ze SPŠCH Pardubice a Petr Švec ze ZŠ Vysoké Mýto měli možnost navštívit Hasičský záchranný sbor Pardubického kraje (HZS Pak), který patří pod HZS ČR a zároveň tvoří jednu ze složek integrovaného záchranného systému. Součástí HZS Pak

jsou požární jednotky, jejichž úkolem je chránit životy a zdraví obyvatel, majetek a životní prostředí před požáry. Základním posláním je dále poskytovat účinnou pomoc při mimořádných událostech, jako jsou například povodně a jiné živelní pohromy. HZS Pak se věnuje také oblasti krizového řízení a ochrany obyvatelstva. V rámci Pardubického kraje je provozováno 11 stanic, centrálními jsou stanice v Pardubicích, Chrudimi, Svitavách a Ústí nad Orlicí.

Program stáže



První část stáže věnoval plk. Ing. Ivo Oprchalský, průvodce stáže, prezentaci činnosti HZS Pak a poukázal mj. na nejzávažnější případy, které se v posledních letech udály v Pardubickém kraji a vyžádaly si zásah jejich jednotky. Poté se stážisté odebrali na prohlídku prostor stanice. Navštívili zázemí hasičů i garáže, ve kterém čekají na zásah služební vozidla. Dále se podívali k věži, na které hasiči trénují zásah a do prostor, kde je uskladněn speciální zásahový oděv a obuv. Nakonec navštívili prostory KOPIS – krajského operačního a informačního střediska, kde jsou provozovány tísňové linky 112 a 150. Žáci zjistili, že Integrovaný záchranný systém je velmi sofistikovaný, centra jsou vzájemně propojena a vybavena moderní

technikou. Díky tomu je celý záchranný systém vysoce operativní a směřuje svou pomoc tam, kde je zrovna třeba.

Kvalifikační požadavky

Žáci se zájmem o pracovní zařazení u HZS Pak se mohou uplatnit v rámci pracovního nebo služebního poměru. Do služebního poměru na pozici hasič/záchranář může být přijat státní občan České republiky starší 18 let, bezúhonný a plně způsobilý k právním úkonům, který není členem žádné politické strany nebo hnutí. Uchazeč musí mít minimálně střední vzdělání s maturitou a musí být fyzicky, zdravotně a osobnostně způsobilý. Uplatnit se u HZS v rámci pracovního poměru je možné na pozicích v oblasti administrativy, servisní údržby, programátorů, techniků i dalších specializací. Pro přijetí do pracovního poměru je nutné absolvovat zdravotní prohlídku, prokázat bezúhonnost, dosáhnout požadovaného stupně/zaměření vzdělání pro dané pracovní místo a ovládat cizí jazyk. Pro většinu příslušníků znamená práce v HZS nejen výkon zaměstnání, které má smysl, ale i celoživotní povolání spojené s touhou pomáhat ostatním. Hasiči/záchranáři by měli také disponovat vlastnostmi jako je empatie, ochota pomáhat, měli by být psychicky vyrovnaní, technicky zruční a nebát se práce v často nepříznivých podmínkách. Kromě profesionálních hasičů fungují i jednotky dobrovolných hasičů. Od sebe se odlišují především způsobem zařazení a intenzitou odborné přípravy. Dobrovolní hasiči vykonávají své civilní povolání, nejsou ve služebním poměru, tak jak tomu je v případě hasičů, příslušníků HZS. Jednotky sborů dobrovolných hasičů zřizují obce. Výjezd příslušníků profesionálních i dobrovolných hasičů k akcím je řízen operačním střediskem.

„Protože jsme byli v malé skupince, tak se nám mohli plně věnovat“.

Martin Profous, SPŠ chemická Pardubice

„Líbila se mi ukázka techniky, celé vybavení stanice je na vysoké úrovni“.

Petr Švec, ZŠ Javornického Vys. Mýto

Tři žákyně se zájmem o oblast cestovního ruchu absolvovaly odbornou stáž v Cestovní agentuře HaK Davida Čady v Pardubicích. Vzhledem k velkému zájmu žáků o tento obor to byla již druhá stáž, která se v tomto subjektu uskutečnila. Veronika Stroukalová ze ZŠ Dr. Peška Chrudim a Ester Fričková s Kristýnou Brichtovou ze ZŠ Rosice měly možnost poznat, jak funguje cestovní agentura a dozvědět se zajímavé informace z oblasti cestovního ruchu.

Cestovní agentura HaK má již 20ti letou tradici. V Pardubicích patří mezi prověřené prodejce zájezdů. CA HaK není vázána na konkrétní cestovní kancelář a nabízí tak širokou škálu pobytových, poznávacích či specializovaných zájezdů. Oblíbenými destinacemi jsou Bulharsko (kvůli odletům přímo z Pardubic), Chorvatsko, Tunisko, ale také exotické či wellness zájezdy. V CA HaK preferují osobní prodej zájezdů před internetovým prodejem, který také nabízí.

Program stáže



V úvodu vysvětlil průvodce stáže a majitel cestovní agentury HaK David Čada žákům základní rozdíly mezi cestovní kanceláří a cestovní agenturou. Cestovní kancelář zajišťuje zájezd jako celek, resp. poskytuje klientům alespoň dvě služby – např. ubytování, stravování, dopravu. Zároveň musí být pojištěna proti úpadku. Naopak cestovní agentura neprodává vlastní zájezdy, ale nabízí produkty cestovních kanceláří. Pro cestovní kanceláře je

výhodné nabízet své zájezdy přes agenturu, protože ušetří značné finanční prostředky za pronájem prostor a další režijní náklady. Za prodaný zájezd agentura získává provizi. Co mají naopak cestovní kanceláře a agentury společné, je cena zájezdu, která je stejná jak v cestovní kanceláři, tak v cestovní agentuře. Dále se stážistky dozvěděly, co obnáší pracovní náplň prodejce zájezdů - od první návštěvy klienta v CA až po jeho odjezd na zájezd. David Čada žákyním ukázal, jak funguje vyhledávání zájezdů v elektronickém systému, vysvětlil, jaké údaje je potřeba od klienta získat, aby mohl být zájezd rezervován a aby mohl sepsat cestovní smlouvu. Představil a objasnil také základní pojmy jako jsou charterové lety, či FAM tripy pro prodejce zájezdů. Žákyně se také dozvěděly, jaké jsou výhody a nevýhody práce prodejce zájezdů v CK či v CA.

Mezi pozitivum a zároveň negativum patří práce s lidmi, kteří jsou různých povah a je potřeba s nimi vycházet vždy v dobrém. Časté cestování a prozkoumávání lokalit, které jsou nabízeny klientům, je výhodou tohoto zaměstnání. Negativum je nutnost časové flexibility i fakt, že se klient může rozhodnout zájezd nekoupit.

Předpoklady k práci

Vhodným vzděláním pro práci v cestovní agentuře je Střední škola cestovního ruchu, či střední škola ekonomického směru. Speciální vzdělání však není nezbytné. Důležitější pro práci v cestovním ruchu je uživatelské ovládání PC a znalost cizích jazyků (např. delegáti by měli ovládat jazyk země, ve které působí, letušky by měly hovořit několika světovými jazyky). Důležitá je také orientace v geografii. Prodejci by neměla vadit práce s lidmi, měl by být příjemný, komunikativní a asertivní. Kromě pozice prodejce zájezdů je možné vykonávat funkci průvodce, delegáta, prodejce internetových zájezdů, organizátora služeb (doprava, ubytování), apod.

„Stáž splnila mé očekávání, protože jsem dostala odpovědi týkající se povolání, které bych chtěla vykonávat.“

Veronika Stroukalová, ZŠ Dr. Peška Chrudim

„Odborná stáž se mi líbila, dozvěděla jsem se spoustu informací, ale očekávala jsem, že si samy vyzkoušíme i něco praktického.“

Ester Fričková, ZŠ Rosice, okres Chrudim

„Informace ze stáže využiju, až se budu rozhodovat o povolání.“

Kristýna Brichtová, ZŠ Rosice okres Chrudim



Žáci Jan Haubert z EDUCAnet Střední odborná škola Pardubice, s.r.o., Martin Kušta ze SPŠE a VOŠ Pardubice a Jan Gabris ze SPŠCH Pardubice využili možnosti navštívit společnost DB Schenker.

DB Schenker je jedním z předních světových poskytovatelů integrované logistiky a globálních spedicičních služeb. V České republice byla firma založena v roce 1991 pod názvem SCHENKER spol. s r.o. se sídlem v Rudné u Prahy. V České republice zaměstnává firma 800 kvalifikovaných spolupracovníků na 17 pracovištích ve všech regionech republiky. DB Schenker realizuje mezinárodní toky zboží mezi výrobními a obchodními subjekty prostřednictvím pozemních, železničních, leteckých a námořních přeprav. Kromě toho nabízí komplexní, plně integrovaná logistická řešení, která organizují celý dodavatelský řetězec od přeprav, přes skladování a distribuci až po řízení toku informací.

Program stáže



V rámci odborné stáže jsme se podívali do pobočky firmy v Pardubicích. Na úvod žáky přivítali

průvodci stáže Miroslav Kocián a Jakub Rössner, kteří je prostřednictvím powerpointové prezentace seznámili s provozem firmy, její historií i výsledky. DB Schenker disponuje nejrozsáhlejší pozemní přepravní sítí v Evropě a je tak právem jedničkou na trhu evropských pozemních přeprav. Dále se pan Kocián zabýval fungováním přepravy v rámci firmy, či komunikací s dopravci.

Po prezentaci si žáci oblékli kvůli bezpečnosti reflexní vesty a vydali se společně s průvodcem na prohlídku skladových prostor a sběrné linky ve skladu. Velká část skladu je vyhrazena pro výroby firmy ESAB Vamberk, se kterou DB Schenker úzce spolupracuje v oblasti skladování a logistiky jejich výrobků. Součástí areálu firmy je i železniční vlečka pro

přepravu zboží prostřednictvím železniční dopravy. Stážisté měli štěstí a mohli tak sledovat příjezd nákladního vlaku včetně vykládky zboží a jeho naskladnění. Celou stáž provázelo poutavé vyprávění zaměstnanců firmy, kteří ukázali, že jsou osobami na svém místě a své práci dokonale rozumí.

V průběhu stáže si žáci prohlédli celou pobočku včetně zákaznického centra, kde referenti aktivně komunikují se zákazníky z regionu, zpracovávají poptávky a objednávky, nastavují ceny. Každý ze žáků měl možnost po vymezenou dobu sledovat práci jednoho referenta a naučit se, co je potřeba k výkonu jeho práce.

Kvalifikační požadavky

Pro výkon práce v logistické společnosti je vhodné mít technické vzdělání. V případě nadnárodní firmy, kterou DB Schenker je, je nezbytné znát alespoň jeden cizí jazyk na komunikativní úrovni. Jelikož se jedná o organizačně náročnou práci s lidmi, je vhodné být trpělivý, komunikativní, nebát se řešit problémy a umět se rozhodovat.

„Na stáži se mi líbil přístup zaměstnanců, prostředí, ve kterém stáž probíhala, i užitečné informace, které jsem se pro svůj budoucí život dozvěděl. Nyní pro mě bude jednodušší vybrat si obor, ve kterém bych rád pracoval.“

Jan Haubert, EDUCAnet - Střední odborná škola Pardubice, s.r.o.

„Překvapila mě komplikovanost organizace logistiky. Zároveň jsem se dozvěděl o volných pracovních místech v Pardubicích i ČR.“

Martin Kušta, SPŠE a VOŠ Pardubice

„Nejvíce se mi líbila ta část stáže, kde nám zaměstnanci zákaznického centra vysvětlovali jejich práci a mohli jsme je sledovat přímo v akci, při komunikaci se zákazníkem.“

Jan Gabris, SPŠ chemická Pardubice



Žáci Patrik Sosna z EDUCAnet – Střední odborná škola Pardubice, s.r.o., Martin Hanzl ze ZŠ Staňkova Pardubice a Anežka Fišarová ze ZŠ Prachovice, kteří se ve svém profesním životě chtějí zabývat informačními technologiemi, dostali díky projektu „Chodím do práce v Pardubickém kraji“ příležitost podívat se do firmy eBRÁNA s.r.o.

Pro velký zájem žáků o obor IT proběhly na podzim v eBRÁNĚ ještě dvě odborné stáže – v jedné skupině do společnosti zavítali Jakub Kuchař ze Střední průmyslové školy elektrotechnické a Vyšší odborné školy, Pardubice a dva žáci z EDUCAnet – Střední odborné školy Pardubice, s.r.o. Jakub Vladyka a Filip Růžicka, mezi jejichž vysněná povolání patří tvorba grafických návrhů a webových stránek či programování. V rámci poslední, třetí stáže, navštívili eBRÁNU tři žáci ze Střední průmyslové školy elektrotechnické a Vyšší odborné školy, Pardubice – Martin Kendík, David Matura a Daniel Tábořský. Stáže provázeli paní Lucie Červínková a pan Kamil Faist.



Vizitka společnosti

Společnost eBRÁNA s.r.o. působí na trhu již od roku 2003 a za tuto dobu získala přes 2 000 zákazníků a uskutečnila přes 3 000 webových projektů. Firma eBRÁNA nabízí webová řešení, zabývá se internetovým makretingem a vývojem informačních systémů. Mezi konkrétní produkty a služby, které firma vyrábí a poskytuje zákazníkům, patří weby, e-shopy, online marketing, vzdělávání a školení,

e-learning, virtuální prohlídky a focení, kreativní grafika a DTP nebo software pro realitní kanceláře. Centrála firmy sídlí v Pardubicích, pobočky jsou dále v Hradci Králové a v Praze. Ve firmě je zaměstnáno 120 pracovníků na různých pracovních pozicích (grafik, programátor, kodér, plnič a další), z toho je přes 30 brigádníků, vysokoškolských studentů. Firma získala několik významných ocenění, např. v roce 2013 to byl titul Nejžádanější zaměstnavatel regionu, dále 2. místo v soutěži TOP odpovědná firma nebo 2. místo v soutěži webových stránek Web TOP100 (www.rdrymarov.cz) a 3. místa za webové stránky www.bosson.cz a www.linaset.cz.

Program stáže

V úvodu byli žáci seznámeni s programem stáže, zhlédli prezentaci o vzniku a fungování firmy a prohlédli si příručku pro adaptaci nových zaměstnanců s názvem Mo(u)drá knížka. Stážistům byla představena také firemní struktura eBRÁNY, kterou zastřešují majitelé, resp. ředitelé firmy, a těm podléhají jednotlivé divize, které se zabývají vedením, administrativou, marketingem, obchodem, výrobou a vývojem. Žáci byli informováni o existenci strategického plánu a interních směrnic společnosti, které slouží k naplňování vytyčených cílů eBRÁNY.

Dále měli žáci možnost prohlédnout si celé zázemí firmy, které působilo velmi přátelsky. V doprovodu průvodce navštívili jednotlivá oddělení, kde byli přítomni praktickým ukázkám a mohli klást své dotazy. Rovněž měli příležitost prohlédnout si prostory vyčleněné pro relaxaci zaměstnanců. V poslední části programu žáci zhlédli praktické ukázky a diskutovali na téma tvorby webových stránek, optimalizace webových stránek pro vyhledávače (SEO), o PPC reklamě, online marketingu, o práci se stávajícími zákazníky (e-mailing, sociální sítě) či o tvorbě a rozesílání newsletterů. Na příkladech z praxe předváděl průvodce žákům činnost a produkty eBRÁNY. Žáci se dozvěděli, co je důležité dodržet, aby webová stránka byla kvalitní a přinášela potřebný efekt, tedy aktivitu zákazníka. V rámci praktické stránky stáže plnili žáci celkem dva úkoly – inzerát pro PPC reklamu a kvíz spojený se schopností vyhledávat informace na internetu.

Kvalifikační požadavky

Z hlediska vzdělání pro obor IT byly průvodcem stáže doporučeny Střední průmyslová škola elektrotechnická a Vyšší odborná škola Pardubice – obor Informační technologie, Gymnázium Moravská Třebová – obor Informační služby nebo Střední odborná škola a Střední odborné učiliště obchodu a služeb, Chrudim – obor Informační technologie. K přijetí do firmy typu eBRÁNA je vhodné vystudovat elektrotechnickou fakultu, která nabízí IT obory, např. Univerzita v Pardubicích či Hradci Králové. Uplatnění se nabízí i v dalších oborech využitelných v prostředí internetu – grafika, copywriting, marketing, obchod. Kromě vzdělání jsou pro výkon tohoto povolání důležité i jiné předpoklady, určité povahové rysy a sociální dovednosti. Důležitý je zájem a zapálení pro věc, zkušenosti, spolehlivost a schopnost komunikovat v týmu. Společnost eBRÁNA nabízí žákům možnosti stáže, která může znamenat vstup na některou pracovní pozici, nebo alespoň získání zkušeností a znalostí, které daný člověk v tak dynamickém oboru, jakým je IT, určitě využije. Zájemce se může přes webové stránky přihlásit do výběrového řízení, v rámci kterého obvykle dostane testovací úlohu. Po jejím úspěšném zvládnutí a absolvování výběrového pohovoru se může stát novým členem eBRÁNA týmu. Příjemné a profesionální prostředí, výklad i fundované informace a ochota odpovídat na dotazy zapůsobily velice kladně na všechny žáky, kteří si ujasnili kvalifikační a další požadavky pro práci v IT oblasti.

Hodnocení stáže

Žáci tuto odbornou stáž hodnotili velice pozitivně, neboť jim umožnila podívat se do zázemí významné a úspěšné IT firmy, získat informace o její činnosti,

o motivaci a odměňování zaměstnanců či výběru nových pracovníků. Kladně ocenili nově získané informace týkající se péče o zákazníka, ale zajímavé bylo i poznat, co obnáší práce divizí i jednotlivých pracovních pozic. Přínosné byly rovněž informace o výběru dalšího vzdělání v tomto oboru.



„Dozvěděl jsem se nové odborné informace – např. co znamená PPC reklama nebo využití SEO optimalizace.“

Anežka Fišarová, ZŠ Prachovice

„Na stáži jsem se dozvěděl užitečné rady o SEO, webech a reklamě. Informace ze stáže využiji při studiu oboru IT. Stáž splnila mé očekávání a byla velice zajímavá.“

David Matura, Střední průmyslová škola elektrotechnická a Vyšší odborná škola, Pardubice

„Velmi se mi líbilo prostředí firmy, příjemný kolektiv a odborný výklad.“

Filip Růžička, EDUCAnet – Střední odborná škola Pardubice, s.r.o.

„Stáž v eBRÁNĚ byla pro mě velice zajímavou zkušeností. Rozhodně bych ji doporučil i svým kamarádům.“

Jakub Kuchař, Střední průmyslová škola elektrotechnická a Vyšší odborná škola, Pardubice



Telekomunikační služby jsou další z oblastí, kterou v rámci odborných stáží šitých na míru mohli žáci ze ZŠ a SŠ v Pardubickém kraji poznat blíže. Lukáš Miříňovský a Adam Čuřík ze ZŠ Javornického ve

Vysokém Mýtě a Ondřej Andrlé ze ZŠ Prachovice společně navštívili společnost EUROSPOJ, v.o.s.

Od roku 1992 působí firma EUROSPOJ na telekomunikačním trhu v České republice. V současné době se ve svém podnikání orientuje převážně na oblast telekomunikací. Hlavním předmětem činnosti firmy EUROSPOJ jsou poklady (a překlady) zemních kabelů, montáže spojek a měření sdělovacích kabelů. Dále provádí montáže slaboproudých rozvodů v budovách (rozvody telefonu, internetu, elektronických zabezpečovacích zařízení). EUROSPOJ je dodavatelem služeb pro společnost jako O2 či AŽD Praha.

Kvalifikační požadavky

V případě zájmu o zaměstnání v telekomunikačních službách bude uchazečům prospěšné spojařské vzdělání na některém z odborných učilišť a středních škol. Nejbližší možností pro žáky z Pardubického kraje je Střední odborná škola informatiky a spoju a Střední odborné učiliště v Kolíně. Vzdálenější variantou je vystudovat Střední školu spoju a informatiky v Táboře, která nabízí tříletý učební obor spojový mechanik. Maturitní studium nabízí například Střední škola informatiky, poštovníctví a informatiky v Brně.

Absolventi tohoto oboru se mohou uplatnit v mnoha oblastech - u poskytovatelů internetu, telekomunikačních služeb, jako správci počítačových sítí, či se mohou stát všestrannými odborníky v telekomunikačních technologiích.



Program stáže

Stáž jsme zahájili v sídle společnosti EUROSPOJ, kde průvodce Jan Matějka představil žákům firmu a služby, které poskytuje. Povídání bylo také zaměřeno na strukturu sdělovací sítě v České republice a problematiku podnikání v oboru výstavby inženýrských sítí tak, aby se žáci dokázali alespoň základně orientovat v této problematice. Po teoretické části následovala část praktická, tedy prohlídka síťového rozvaděče v Drozdicích, RSU telefonní ústředny v Černé za Bory a telefonní ústředny na Dukle v Pardubicích. V druhé části stáže se žáci společně s průvodcem přesunuli do tranzitní telefonní ústředny na Masarykově náměstí v Pardubicích. Zde po prohlídce budovy největší telefonní ústředny v Pardubicích a hlavního rozvodu diskutovali se zaměstnancem společnosti O2 Petrem Blahynkou o aspektech sdělovací techniky, situaci na trhu operátorů a podobně.

Dle slov průvodce pana Matějky je práce v oblasti telekomunikací a spoju velmi zajímavá, různorodá a nevšední. Část pracovního dne probíhá v terénu, nejedná se tedy o kancelářské, sedavé zaměstnání. Důležitou náplní této práce je také komunikace s lidmi, ať už se zaměstnanci nebo zákazníky.

„Stáž bych doporučil i svým kamarádům, protože i oni by se měli dozvědět, jak funguje mobilní síť a síť pevných linek.“

Adam Čuřík, ZŠ Javornického Vysoké Mýto

„Čekal jsem, že stáž bude nudná, ale naopak byla velmi zajímavá.“

Lukáš Miříňovský, ZŠ Javornického Vysoké Mýto

Firma Josef Damborský



Ř e m e s l n ě
zaměřená stáž
proběhla ve Firmě
Josef Damborský
v Chrudimi. Jakub

Borovec ze ZŠ Sv. Čecha Choceň, Petr Míček ze ZŠ Rosice a David Říha ze ZŠ Chrást měli možnost poznat, jak se pracuje v truhlárně a co obnáší vést a starat se o vlastní firmu.



Firma Josef Damborský je česká firma zabývající se výrobou nábytku na zakázku. Společnost založil roku 1999 na zelené louce pan Josef Damborský. Postupně se z malé firmy stala prosperující výrobní firma s více než 40 zaměstnanci. Firma Josef Damborský, známá též pod označením D-dekor, vyrábí nábytek ze smrkového a dubového dřeva na míru zákazníkům. Jedná se především o stoly, židle, skříně, kuchyně, postele, dětský či zahradní nábytek. D-dekor slouží nejen českým zákazníkům, ale dováží nábytek například také do Belgie či v minulosti do Francie.

Kvalifikační požadavky

Pro práci v D-dekoru nestačí pouze šikovnost a radost z práce se dřevem. V této firmě jsou zaměstnání pouze vyučení truhláři nebo truhláři s maturitním vzděláním. Tříletý studijní obor truhlář nabízí v Pardubickém kraji například SOŠ a SOU technické Třemošnice, VOŠ a SOŠ stavební Vysoké Mýto či SOŠ Přelouč. V Královéhradeckém kraji je to Střední uměleckoprůmyslová škola hudebních nástrojů a nábytku, kde se žáci po tři roky věnují výrobě slohového nábytku a restaurátorské činnosti. Pokud by chtěli vyučení truhlář získat živnostenský list, musí mít pětiletou praxi v oboru. Nehledě na

získanou praxi jsou pro vykonávání práce truhláře potřeba také vlastnosti jako pečlivost, zručnost, trpělivost a cit pro detail. Práce se dřevem je fyzicky náročná a nehodí se pro ty, kdo nemají k tomuto typu práce pozitivní vztah. Firma pana Damborského umožňuje žákům středních škol a učilišt vykonat zde povinnou praxi. Pokud se žák osvědčí, má otevřenou dveře i do budoucna.

Program stáže

Po celou dobu stáže se žákům věnovala paní Barbora Damborská, která je manažerkou firmy. Průvodkyně seznámila žáky s chodem celé firmy, s jednotlivými procesy, které s chodem truhlárny souvisejí – od příjmu dřeva, po jeho skladování, sušení, opracování, přijetí objednávky, přípravu podkladů pro konkrétního truhláře až po naměření a nařezání dřeva, výroby konkrétního kusu dle zadání a na závěr povrchové úpravy. V druhé části stáže představil mistr žákům veškeré dřevoobráběcí stroje, které jsou v truhlárně používány – pily, brusky, frézy, vrtačky a podobně. Upozornil na dodržování bezpečnostních zásad při práci s jakýmkoliv strojem a zároveň předvedl stážistům, jak jednotlivé stroje pracují. Žáci si pak pod dohledem mohli vyzkoušet strojní vrtní, broušení dřeva na pásové brusce či spojování kusů dřeva pomocí „pistole“ sponkovačky. Jako vzpomínku na absolvovanou stáž si odnesly kusky dřeva v podobě „razítka“, které mistr před jejich očima během pár minut vytvořil.

Velmi vydařenou stáž hodnotili žáci pozitivně. Mohli bychom říci, že stáž by měla mít pozitivní vliv na výběr střední školy, kterým budou stážisté v blízké budoucnosti procházet.

„Dozvěděl jsem se informace o strojích, a jak se na nich pracuje.“

Petr Míček, ZŠ Rosice

„Stáž mi pomůže při výběru střední školy, chtěl bych v tomto oboru pracovat.“

Jakub Borovec, ZŠ Sv. Čecha Choceň

Fotbalový klub Pardubice a.s.



Žáci Kryštof Malovec ze ZŠ Staňkova Pardubice, Luboš Trávníčka ze ZŠ Prachovice a Marek Škorpil z Gymnázia Žamberk navštívili u příležitosti konání fotbalového zápasu mezi FK Pardubice a FK Viktoria Žižkov Fotbalový klub Pardubice a.s. Průvodcem stáže byl Daniel

Palaščák, který zajišťuje organizační a marketingové záležitosti domácích zápasů. Fotbalový klub Pardubice vznikl v roce 2008, kdy došlo k propojení klubů dorostu a žáků, přípravky a dospělých. FK využívá tři areály – stadion Pod Vinicí, kde se uskutečnila stáž, dále to je sportovní areál Ohrazenice, který slouží především pro mládež a v neposlední řadě i hřiště Dolíček. Klub se skládá ze dvou týmů dospělých (A-tým Fotbalová národní liga a B-tým divize), čtyř dorosteneckých oddílů, šesti žákovských celků a šesti přípravek. Týmy se účastní různých úrovní soutěží i seniorských, dorosteneckých a žákovských kategoriích.

Program stáže

V úvodu stáže vysvětlil Daniel Palaščák, průvodce stáže, jak probíhá příprava zápasu v den konání. Je nezbytné komunikovat se všemi zúčastněnými složkami – hlavním pořadatelem, hasiči, pracovníky bezpečnostní služby, zaměstnancem pokladny, brigádníky nebo například s generálním sekretářem klubu. Vše je potřeba pečlivě zkontrolovat – VIP prostor, ve kterém je potřeba připravit zázemí pro hosty již před zahájením zápasu a příchodem hostů, zkontrolovat zásoby apod. Dále jsou staženy vstupenky z předprodeje a předány na hlavní kasu. S hlavním pořadatelem jsou diskutovány důležité aspekty jednotlivých zápasů a analyzována možná rizika spojená s utkáním a hostujícími fanoušky. U pokladny jsou prodávány klubové suvenýry, jejichž zásoby jsou před zápasem doplňovány. Žáci se některých z těchto příprav zúčastnili a dále měli možnost hovořit s generálním sekretářem klubu Lukášem Ouředníkem, který popsal přípravu zápasu v týdnu před samotným utkáním. S generálním

„Líbila se mi prohlídka areálu. Bylo zajímavé dozvědět se, jak probíhá organizační práce ve fotbalovém klubu, rád bych takovou práci dělal.“

Kryštof Malovec, ZŠ Staňkova Pardubice

sekretářem soupeře komunikuje například o soupisce zápasu, nebo dresech, které budou při zápasech použity. Před zápasem pak probíhá porada se zástupci týmů. Stážisté si také prohlédli formulář Zápisu o utkání, který obsahuje soupisky hráčů, jejich identifikační kód, místo a výsledek utkání, ale i námitky týmů a přestupky hráčů ze hry.



Následovala prohlídka některých prostor stadionu – hřiště, pokladna, VIP prostory, místnost generálního sekretáře a tribuny. V budově klubu se dále nacházejí šatny domácího a hostujícího týmu. Místnost pro dopingovou kontrolu je využívána příležitostně, kontroly provádí dopingová komisařka, kteří namátkově vybírají hráče a ze vzorku se zjišťuje přítomnost nedovolených látek v těle. Před zápasem byli žáci ještě aktivně zapojeni do kompletace programů zápasu. Mohli se tak osobně přesvědčit, že příprava zápasu vyžaduje mnoho času a úsilí. Poté žáci dostali příležitost zhlédnout fotbalový zápas FK Pardubice vs. FK Viktoria Žižkov. Po zápase následovala tisková konference s oběma trenéry, kteří zhodnotili zápas. Do její přípravy se zapojili i stážisté.

Kvalifikační požadavky

Pro organizační práci ve fotbalovém klubu není rozhodující kvalifikace v konkrétním oboru, důležitá je především znalost prostředí, vztah ke sportu, flexibilita. Často pro klub pracují bývalí hráči. Pro klub je také možné pracovat nejprve jako dobrovolník, což zvyšuje šanci na získání placeného místa v budoucnosti. V případě zájmu o sport je samozřejmě možné vystudovat na VŠ příbuzné obory – např. sportovní management nebo rekreologii.

„Stáž se mi líbila, nejvíc možnost vidět fotbalový zápas.“

Leoš Trávníčka, ZŠ Prachovice

Obory IT a elektrotechniky mají v Pardubicích svou tradici, a proto se objevily v dotazníku jako oblasti zájmu některých studentů. Konkrétně šlo o Adama Dostálka a Kryštofa Mrózka ze Střední průmyslové školy elektrotechnické a Vyšší odborné školy Pardubice a Josefa Holce ze ZŠ Proseč. Pro tyto účely se podařilo navázat spolupráci s velmi významnou firmou, která v tomto oboru v Pardubicích působí. Firma Foxconn CZ je největším zaměstnavatelem v Pardubickém kraji, 2. největším exportérem v ČR, nejlepším zaměstnavatelem roku 2012 v Pardubickém kraji a největším závodem na výrobu stolních PC na světě.



V Pardubicích se zároveň nachází největší výrobní závod Foxconnu v Evropě. Vývojová centra sídlí v Japonsku a USA tak, aby společnost svým zákazníkům mohla neustále nabízet inovativní řešení a návrhy na zlepšení. Na celém světě firma zaměstnává 1,3 milionů lidí. A co vlastně Foxconn v Pardubicích vyrábí? Spotřebitelské i firemní počítače, all-in-ones, síťové přepínače pro počítačové sítě, videokonferenční zařízení, servery pro virtualizaci výpočetních center, inkoustové náplně do tiskáren apod. Mezi zákazníky pardubického Foxconnu patří renomované značky v elektrotechnickém průmyslu. Společnost podporuje také čerstvé absolventy škol, kteří zde mají otevřené dveře a pro které je připraven speciální Trainee program.

Program stáže

Po úvodním slovu Radky Svobodové z personálního oddělení o počátcích, vývoji a současné podobě společnosti Foxconn se stážisté přemístili na oddělení IT, kde se jim věnoval pan Ondřej Sotona. V úvodu studentům vysvětlil, které sekce jejich oddělení zahrnuje. IT zajišťuje provoz a správu SAP, poskytuje konzultace, probíhá zde také nastavení dle potřeb jednotlivých zákazníků. Mezi pracovní povinnosti oddělení patří i péče o síť, její nastavení, kompatibilita s provázanými subjekty a bezpečnost sítě. Průvodce na závěr podrobně specifikoval jednotlivé profese, které jsou vykonávány v rámci oddělení. Jedná se o analytiky, vývojáře, Helpdesk pracovníky, Field inženýry, projektové manažery, databázové správce, systémové administrátory, síťové administrátory. Pro některé z výše uvedených pozic se hodí spíše introvertní povaha, pro jiné (především komunikace se zákazníkem a v rámci společnosti) je vhodnější extrovert.

Analytik spíše zajišťuje komunikaci, méně pracuje s technologiemi, musí být schopen navrhnout řešení, komunikuje se zákazníkem. Vývojář naopak musí technologie znát velmi podrobně, musí umět programovat tak, aby byl systém kompatibilní a efektivní v rámci všech procesů. Pracovníci Helpdesku samozřejmě musí umět komunikovat s uživateli a musí být trpěliví. Field Engineering komunikuje s lidmi, na rozdíl od Helpdesku dělá i zásahy do aplikací, jsou zde i noční směny. Projektový manažer musí umět dobře komunikovat, což je hlavní náplň jeho práce – domlouvá schůzky, vysvětluje, kdy budou hotové jednotlivé procesní kroky, komunikuje se zákazníky. Je přesně specifikováno, koho a jak často musí informovat. Tato pozice je velmi náročná na psychickou odolnost.

Databázový správce, systémový administrátor a síťový administrátor jsou velmi odborné a méně komunikativní pozice. Obecně jsou pro všechny tyto pozice důležité následující charakterové rysy - schopnost přizpůsobit se vývoji a změnám, časová flexibilita, zodpovědnost, ochota vyhovět zákazníkovi, samostatnost i schopnost práce v týmu.

Kvalifikační požadavky

Základními předpoklady pro práci v tak velké společnosti typu Foxconn je flexibilita, týmový duch, proaktivita a chuť učit se novým věcem. Kvalifikační požadavky z důvodu velkého množství různých pozic nelze přesně specifikovat, každý vedoucí vždy poskytuje personálnímu oddělení v případě potřeby přijetí nového zaměstnance specifické požadavky na konkrétní pozici. Daná pozice je poté inzerována a uchazeči vybraní do užšího výběru jsou zváni na pohovory.

Ve společnosti Foxconn CZ, s.r.o. mohou nalézt uplatnění lidé s různými stupni vzdělání. Mezi nejperspektivnější zájemce patří lidé s technickým vzděláním, u většiny pozic je důležitá i znalost angličtiny. Dobrým základem, pokud jde o hardwarové záležitosti, jsou elektrotechnické průmyslovky. Vysoká škola je důležitá spíše pro ty, kteří mají zájem vykonávat vyšší či manažerské pozice, v případě řadových technických pozic většinou není podmínkou. Vhodnými vysokoškolskými obory, zaměřenými technickým směrem, jsou elektrotechnické katedry a katedry informačních technologií. V IT oblasti však platí, že vývoj je velmi rychlý a školní znalosti rychle zastarávají. Možná více než odborná kvalifikace jsou tak důležité osobní předpoklady, dovednosti a zkušenosti.

Z tohoto důvodu v rámci daného oddělení pracují i lidé, kteří nemají vystudován žádný z IT oborů. Potřebné znalosti a zkušenosti si postupně doplňují v rámci svého pracovního zařazení. Jako v ostatních případech i zde platí, že existují specifické procesy a postupy, do kterých je potřeba blíže proniknout.

Přínos stáže

Přínos stáže ve Foxconnu byl především ten, že žáci měli možnost poznat zázemí významné nadnárodní společnosti, která nabízí širokou škálu pozic různého zaměření. Zjistili i to, že kromě vzdělání jsou důležité i pracovní zkušenosti, povahové rysy, schopnosti a dovednosti. Podle

svého založení by měl každý člověk volit i pracovní pozici (introvertní vs. extrovertní apod.). Kromě toho se stážisté dozvěděli, že zde byl nastaven program stáží (možnost působit ve Foxconnu po dobu 1 semestru v rámci studia) a Trainee program pro čerstvé absolventy SŠ, VOŠ a VŠ.

Hodnocení stáže

„Zajímavá zkušenost, která se může hodit a může pomoci v rozhodování o budoucí škole a povolání.“

Kryštof Mrózek, SPŠE a VOŠ Pardubice

„Stáž mi pomůže pro lepší orientaci v oboru.“

Petr Rusiňák, SPŠE a VOŠ Pardubice

„Od stáže jsem očekával také praktické ukázky práce na počítači, která mě baví. Dovedu si ale představit, že bych zde pracoval, líbilo se mi to.“

Josef Holec, ZŠ Proseč





Pro zájemce o obor gastronomie a sommeliérství jsme připravili odbornou stáž v Hotelové škole Bohemia s.r.o. v Chrudimi. Kristýna Koniřová z Labské hotelové SOŠ a SOU Pardubice, s.r.o., David Škranc z EDUCAnet - Střední odborné školy Pardubice, s.r.o. a Vanessa Synková ze ZŠ Rosice měli možnost seznámit se se základy gastronomie, stolničení (obsluhy) a servisu vína.



Program stáže

Programem odborné stáže žáky provedl pan Eduard Kropáček, ředitel společnosti a zároveň osoba zodpovědná za gastronomický provoz a catering. Hotelová škola Bohemia byla založena v roce 1992 a pro své studenty nabízí 4 obory - hotelnictví, cestovní ruch, pedagogické lyceum se sportovním zaměřením a pedagogické lyceum s humanitním zaměřením. Ve škole je kladen důraz na výuku cizích jazyků, ekonomiku, účetnictví, výpočetní techniku, techniku administrativy, obchodní korespondenci a praxi na prestižních pracovištích v tuzemsku i v zahraničí. Učebny jsou nadstandardně vybaveny, například učebna stolničení disponuje digitálním LCD monitorem, kamerou na snímání práce rukou barmana, dataprojektorem, vizualizérem, zvukovou technikou apod. Absolventi se uplatňují ve středních obchodně provozních a obchodně ekonomických funkcích v hotelovém průmyslu a v celé oblasti gastronomie, ve firmách spojených s výrobou a distribucí nápojů, potravin a gastronomického zařízení, v cestovních kancelářích apod.

V úvodu stáže bylo žákům prostřednictvím prezentace představeno zaměření školy, činnosti, kterými se žáci zabývají či možnosti jejich uplatnění. Následoval zajímavý program, který si průvodce pro žáky připravil.

V první části stáže si žáci prohlédli odborně připravenou tabuli s tematikou podzimu. Následně získali přehled o různých druzích příborů a gastronomických pomůcek, se kterými by se mohli v praxi setkat. Pan Kropáček dále vysvětlil a ukázal rozdíly mezi správně a špatně připravenou kávou. Výborné cafe latte mohli žáci zároveň ochutnat. Následovala praktická pasáž odborné stáže, která zahrnovala přípravu koktejlů, flambování palačinek a dekorativní vyřezávání ovoce, tzv. carving. Do všech těchto činností se vrhli stážisté s nadšením. V samotném závěru se žáci seznámili s náplní práce sommeliéra, dozvěděli se, jakými znalostmi musí disponovat.

Přínos stáže

Odborná stáž v hotelové škole nenabídla přímou možnost, kde najít budoucí zaměstnání, ale představila žákům různé možnosti uplatnění se v oblasti gastronomie. Pro práci v tomto oboru je vhodné zabývat se studiem hotelnictví či oboru kuchař – číšník, které nabízí například Labská hotelová SOŠ a SOU Pardubice, s.r.o., Střední průmyslová škola potravinářství a služeb Pardubice či právě zmíněná Hotelová škola Bohemia s.r.o.

„Hodně jsme se na stáži dozvěděli. Zaujala mě myšlenka, že na této střední škole není důležité jenom teoretické učení, ale také spousta praxe.“

Vanessa Synková, ZŠ Rosice, okr. Chrudim

„Příjemné prostředí školy a projev pana Kropáčka mě nadchnul. Stáž bych rozhodně doporučila i svým spolužákům.“

Kristýna Koniřová, Labská hotelová SOŠ a SOU Pardubice, s.r.o.

„Vše, co jsme si měli možnost vyzkoušet, využiji i ve svém soukromém životě – při přípravě pohostění, občerstvení.“

David Škranc, EDUCAnet – Střední odborná škola Pardubice, s.r.o.



Další stáž se pro velký zájem žáků konala v Chrudimské nemocnici, a.s. V úvodu stáže byly žákyně Lucie Sadílková a Tereza Holubová z Gymnázia Mozartova, Pardubice, a Iva Jindřišková ze ZŠ Staňkova Pardubice přivítány v budově ředitelství náměstkyní ředitele pro ošetrovatelskou péči a manažerkou kvality Martinou Vackovou, která v tento den zároveň plnila funkci průvodkyně stáže.

Program stáže

Průvodkyně stáže seznámila žákyně s chodem nemocnice, jednotlivými lékařskými pracovními pozicemi, certifikací jakosti ve zdravotnictví a v neposlední řadě také podrobně pohovořila o jednotlivých zdravotnických oborech. Pod interní obory patří interní oddělení, neurologické, dětské, léčebna dlouhodobě nemocných. Jedná se o klinické obory medicíny. Léčba je převážně nechirurgická, naopak je diagnostická. Dále jsou zde zastoupeny chirurgické obory – chirurgické oddělení, operační sály, centrální sterilizace, ARO, gynekologicko-porodnické oddělení. Součástí jsou komplementy – např. hematologicko-transfúzní oddělení, patologie, rehabilitace apod.



V prostorách nemocnice se nachází různé ambulance (alergologická, kardiologická, ortopedická ambulance), pro zaměstnance je zde i léčebně preventivní ambulance. Dále je v nemocnici provozována lékárna a další soukromé

subjekty, které provozují RTG a nukleární medicínu, hemodialýzu a peritoneální dialýzu, dále onkologickou ambulanci, oční a ORL ambulanci. Nemocnice také poskytuje svým zaměstnancům školení, ubytování, stravování, ochranné prostředky a pomůcky.

Kvalifikační požadavky

Pokud jde o vzdělání, průvodkyně zdůraznila dělení na lékařskou a ošetrovatelskou část. V případě nelékařských profesí (zdravotní sestra) je základem bakalářské studium (třiletý bakalářský obor Všeobecná sestra), ze střední zdravotnické školy dnes vycházejí pouze zdravotničtí asistenti. Do nelékařských profesí patří i fyzioterapeuti. Mezi lékařské obory patří medicína (včetně nutriční terapie, o kterou měla jedna ze žákyň zájem), farmacie a stomatologie. Lékař musí získat diplom a titul na lékařské fakultě (např. na LF UK v Hradci Králové, LF UK v Praze, LF MU v Brně či LF UP v Olomouci). Zdravotníci se však musí vzdělávat v průběhu celé kariéry – lékaři skládají odborné zkoušky, tzv. atestace, zdravotní sestry se vzdělávají na odborných seminářích. Obecným postupem pro přípravu na povolání lékaře je vystudovat všeobecnou medicínu, poté si zvolit vysněný obor, absolvovat tzv. „kmen“, následně stáž a nakonec složit nezbytnou atestaci. Lékař by měl být schopen orientovat se ve všech oborech, aby mohl určit správnou diagnózu. Z povahových rysů, je důležitá komunikace s pacientem, spolehlivost, zodpovědnost a flexibilita.



Průběh stáže

Po úvodní prezentaci pokračovala stáž prohlídkou monobloku s informačním systémem a poštovním poštou na odesílání zpráv a vzorků. Stážistky měly možnost hovořit s MUDr. Jakubem Drlíkem z oddělení neurologie. Informoval žáky o aspektech studia na lékařské fakultě a velké časové náročnosti tohoto studia. Hovořil o přijímacím řízení na lékařské fakultě a výhodách a nevýhodách povolání. Výhodou je, že toto povolání je zajímavé, prestižní a relativně dobře placené. Naopak náročnější jsou dlouhé služby, pohotovost a obtížné studium.



Poté následovala zajímavá prohlídka patologie. Zaměstnanci dostávají z jednotlivých oddělení vzorky tkání, které musí připravit na prozkoumání v laboratoři. Práce laborantek je velmi důležitá - např. určují, zda daný vzorek obsahuje rakovinové buňky. Podle jejich nálezu pak lékař určuje diagnózu pacienta. Žákyně měly možnost podívat se pod mikroskopem na vzorek měkké tkáně z tlustého střeva.

Zajímavá byla také informace, že toto je hlavní pracovní náplň oddělení patologie. Pitvy zde probíhají pouze výjimečně, protože častěji jsou prováděny v ústavech soudního lékařství.

Hodnocení stáže

Podle osobního rozhovoru i dle komentářů v dotaznících spokojenosti byla stáž pro žáky přínosem a více jim objasnila jednotlivé aspekty práce ve zdravotnictví.

„Stáž pro mě byla velmi přínosná a zajímavá, dozvěděla jsem se, čím se jednotlivé obory zabývají“.

Iva Jindřišková, ZŠ Staňkova Pardubice

„Prostředí i zaměstnanci na mě působili příjemně, rozšířila jsem si povědomí o jednotlivých odděleních a získala jsem informace o studiu medicíny“.

**Tereza Holubová,
Gymnázium Mozartova, Pardubice**

„Dozvěděla jsem se spoustu zajímavých informací, které mohu použít při výběru svého budoucího povolání. Škoda že nebyl čas projít další oddělení“.

**Lucie Sadílková,
Gymnázium Mozartova, Pardubice**



Pardubice

V prostorách oddělení krizového řízení Magistrátu města Pardubic se konala odborná stáž pro žáky Labské hotelové SOŠ a SOU Pardubice, s.r.o. Adélu Machovou, Pavlínu Kropáčkovou a Simonu Skalickou. Děvčata na této škole studují obor „Veřejnoprávní činnost“, a proto se zajímala o konkrétní možnosti profesního uplatnění a další aspekty práce v tomto typu subjektu. Oddělení krizového řízení Magistrátu města Pardubic, které má aktuálně 5 zaměstnanců, komplexně zajišťuje úkoly Magistrátu města Pardubic v oblasti krizového řízení, obranném a havarijním plánování, dále poskytuje podporu činnostem ostatních subjektů a orgánů krizového řízení města, v jejichž čele stojí primátor statutárního města Pardubic. Oddělení krizového řízení reaguje mimo jiné také na mimořádné události a varuje osoby před hrozcím nebo již nastalým nebezpečím, a to například prostřednictvím varovného signálu „všeobecná výstraha“.

Program stáže

Průvodce stáže a zároveň vedoucí oddělení krizového řízení, pan Jiří Kyncl, zahájil stáž obecnou informací o struktuře, jednotlivých oblastech a dalších aspektech fungování veřejné správy. Díky tomu mohly stážistky získat ucelený pohled na dané téma a rozšířit si znalosti, získané dosavadním studiem. Kromě vysvětlování odborných termínů průvodce hovořil o dělení Pardubic na městské obvody (např. Hradec Králové takové dělení nemá) a zmínil se také o zastupitelstvu, jeho struktuře a dalších orgánech města (komise, výbory). Poté vysvětlil význam a rozsah činností a pravomocí oddělení krizového řízení Magistrátu města Pardubic. Stáž pokračovala v prostorách Magistrátu města Pardubic prohlídkou místnosti rady, sílu zastupitelstva a dále historického a oddacího sálu radnice. Kromě toho se průvodce s žáky zastavil u pamětní tabule se jmény dosavadních starostů a primátorů. Na závěr stáže navštívily účastnice stáže stálý, tlakově odolný velkokapacitní úkryt v městské části Dubina v Pardubicích, který může sloužit nejen pro případný válečný stav, ale také v době míru v případě živelních pohrom a jiných krizových stavů.

Stážistky se podrobněji zajímaly o kvalifikační požadavky a výběrová řízení na některou z pozic

v rámci Magistrátu města Pardubic, protože si uvědomují, že je brzy čeká ukončení studia a rozhodování o profesní budoucnosti. Průvodce žáky upozornil, že je potřeba znát Správní řád. Pokud jde o vzdělání, podmínkou je minimálně střední škola s maturitou, pro některé pozice je nutné i VOŠ či VŠ vzdělání různého zaměření. Není tedy nezbytné studovat vysokoškolské obory zaměřené přímo na veřejnou správu. Naopak důležitým předpokladem pro práci ve veřejné správě je zvláštní odborná způsobilost. Z té musí všichni zaměstnanci složit zkoušku a v průběhu každých 3 let min. 18 pracovních dnů pracovat na prohlubování kvalifikace. Budoucí uchazeči o toto povolání by se měli kvalifikovat nejen svým vzděláním, ale také například znalostí práce na počítači. Pro pracovníky jsou důležité také komunikační schopnosti a vstřícný přístup. Řidičský průkaz skupiny B je pak považován za běžný standard. Platy jsou ve veřejné správě stanoveny speciálními předpisy, platové stupně se pak zvyšují s odpracovanými roky.



„Doplnila jsem si informace, které jsem nevěděla a podívala jsem se do krytu“.

**Adéla Machová,
Labská hotelová SOŠ a SOU Pardubice**

„Atmosféra na stáži byla příjemná, líbila se mi i prohlídka historického sálu radnice“.

**Pavlína Kropáčková,
Labská hotelová SOŠ a SOU Pardubice**

„Dozvěděla jsem se, jak je rozdělen magistrát. Informace ze stáže určitě do budoucna využiji“.

**Simona Skalická,
Labská hotelová SOŠ a SOU Pardubice**



Jaká jsou úskalí a radosti práce fotografa? Dvě kreativní stáže pro umělecky orientované proběhly ve fotoateliéru Kláry Bartheldi. Žákyněmi, které projevily zájem o práci fotografy, respektive modelky, byly Karolína Jiroutová a Zdeňka Jakoubková ze ZŠ Rosice a Aneta Pfeiferová z EDUCAnet – SOŠ Pardubice s.r.o. Také Josef Holub ze SPŠE a VOŠ Pardubice, Pavel Bořil z EDUCAnet – SOŠ Pardubice s.r.o. a Zuzana Kopáčková z Gymnázia Mozartova, Pardubice měli možnost seznámit se s prací profesionálního fotografa. Průvodkyně stáže, Klára Bartheldi, se ve svém ateliéru v Pardubicích věnuje různým typům fotografií – fashion, svatebním, produktovým, dětským a také např. rodinným.

Program stáže

Na počátku stáže představila Klára Bartheldi svůj ateliér a seznámila žáky s obsahem a výsledky své práce. Průvodkyně hovořila o svých profesních zkušenostech a aspektech jednotlivých typů fotografií. Například focení dětí je velmi specifické, je potřeba umět pracovat s dětmi, zaujmout je, aby bylo dosaženo požadovaného výsledku. Zcela specifická je práce s novorozenci, kteří potřebují dostatečné teplo a další podmínky. Fashion fotka je nejsložitějším typem na svícení, je nutné naučit se i správně komunikovat s modelkou, aby výsledná fotografie byla co nejlepší. Tento typ fotky je také náročný na následné úpravy.



Jelikož je pracovní záběr Kláry Bartheldi velmi široký, bylo potřeba se s žáky domluvit na oblastech jejich zájmu a očekávání od stáže. Josefa a Pavla baví fotografování vlaků a sportu, Zuzanu zajímají základní techniky focení a módní fotografie. V praktické části, která v programu převažovala, si žáci vyzkoušeli různé techniky focení produktu, ale i portrétů v ateliéru. V první fázi se žáci prostrídali v roli modelů a trénovali pořizování portrétů s různými typy světla. V rámci druhého praktického úkolu si každý ze stážistů zvolil předmět v místnosti či si mohl naaranžovat módní zátiší. Jejich úkolem bylo samostatně vymyslet celou scénu focení od začátku do konce – od polohy předmětu, po jeho pozadí, ostření i svícení, a poté produkt zachytit fotoaparátem. Náplní poslední části stáže byl výběr a úprava vyfocených snímků. Práci v odborném softwaru již někteří žáci alespoň částečně ovládají a bylo tedy velmi přínosné rozšířit si své znalosti o další užitečné funkce.



Průvodkyně stážistům poskytla tipy a rady na focení. Mohli si vyzkoušet focení mraků, ale především portrétovou ateliérovou fotografii. Díky vstřícnosti průvodkyně si žáci mohli vypůjčit její fotoaparát a zkusili si roli fotografa, ale i modelky. Vyzkoušeli různá světla, pozadí i rekvizity. Nakonec průvodkyně představila program na úpravu fotografií s praktickou ukázkou.

Nezbytnou součástí práce fotografa je také pořízení odpovídajícího technického vybavení – především kvalitního fotoaparátu, ale také různých druhů objektivů, rekvizit, příslušenství (boxy, lampy, záblesková světla, odrazné desky, tzv. softboxy a mnoho dalších). Součástí správně vybaveného ateliéru je i papírové pozadí v mnoha barvách.

Kvalifikační požadavky

Pokud jde o kvalifikační požadavky na práci fotografa, je vhodné zajistit si, alespoň částečně, odborné vzdělání. Průvodkyně vystudovala Střední školu aplikované kybernetiky v Hradci Králové s.r.o. - obor Počítačová grafika. Zde se poprvé blíže setkala s oborem fotografování. Tato oblast ji zaujala natolik, že se rozhodla vystudovat Univerzitu J. E. Purkyně, Fakultu umění a designu, obor Aplikovaná reklamní fotografie. V rámci studia se zúčastnila i zahraniční stáže na umělecké škole v Paříži - Ecole d'Art Maryse Eloy. Velkou zkušeností pro ni byl i pobyt na Srí Lance. Další střední školy, čtyřleté denní studium se specializací na fotografii, se nacházejí po celé České republice. Nejbližší možností je studium v Hradci Králové. Vysokou školou, zaměřenou na fotografii, je také Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Filmová a televizní fakulta Akademie muzických umění v Praze či Institut tvůrčí fotografie FPF Slezské univerzity v Opavě. Nejdůležitější je pro práci fotografa ovšem nadšení a odhodlání zkusit se prosadit. Průvodkyně stážistům doporučovala začít na úvod kariéry nejprve s focením přátel, experimentovat a hledat vlastní cestu. V dnešní době je také nezbytné, aby se fotograf prezentoval na sociálních sítích a na kvalitně zpracovaných webových stránkách. Mediální prezentace je důležitou vizitkou každého fotografa.



Žáci, kteří se zúčastnili této stáže, byli nadšeni jak z ochoty a vstřícného přístupu průvodkyně, tak z možnosti vyzkoušet si spoustu praktických úkolů. Stáž byla pro všechny zúčastněné velmi přínosná také získáním nových teoretických informací, rad a tipů.

„Dozvěděl jsem se, jak nastavit fotoaparát a jak upravit fotky. Informace určitě využiji, a to ve svém volnočasovém focení.“

Josef Holub, SPŠE a VOŠ Pardubice

„Stáž se mi moc líbila - naučila jsem se pracovat s fotoaparátem a s programem na úpravu fotek.“

Zuzana Kopáčková, Gymnázium Mozartova, Pardubice

„Rád bych v tomto oboru pracoval a tato odborná stáž mě tomuto cíli přiblížila.“

Pavel Bořil, EDUCAnet – Střední odborná škola Pardubice s.r.o

„Na stáži se mi líbilo všechno, paní průvodkyně byla velmi příjemná a milá.“

Zdena Jakoubková, ZŠ Rosice, okr. Chrudim

„Nic bych na průběhu stáže neměnila, bylo to výborné. Stáž by mohla být pouze delší.“

Karolína Jiroutová, ZŠ Rosice, okr. Chrudim

„Focení mě moc baví, dozvěděli jsme se spoustu nových informací, fotografa byla velmi ochotná.“

Aneta Pfeiferová, EDUCAnet – Střední odborná škola Pardubice s.r.o.



Netradiční stáž se konala u jedné ze složek Integrovaného záchranného systému - u policie. Marek Kučera a Alexandra Doskočilová ze ZŠ Javornického ve Vysokém Mýtě a František Štorek ze ZŠ Prachovice se seznámili s činností Městské policie Pardubice. Ve stejný den proběhla pro žáky také exkurze u Policie ČR v Pardubicích.

V Pardubicích působí dvě policejní složky. Policie České republiky a Městská policie Pardubice. Republiková a městská policie spolu vzájemně spolupracují a kromě zajišťování toku informací i prakticky vyřizují případy, podněty a oznámení občanů. Policisté i strážníci plní úkoly v rámci pravomocí vymezených platnými zákony, které se v některých částech odlišují. Městská policie šetří přestupky pouze v katastrálním území města Pardubice a je zřizována obcí, Policie ČR – Krajské ředitelství policie Pardubického kraje řeší trestnou činnost v celém Pardubickém kraji, resp. na území ČR. Policie ČR je podřízena Ministerstvu vnitra, činnost policie řídí Policejní prezidium ČR. Příslušníci Policie ČR jsou ve služebním poměru a podílí se na zjišťování, odhalování a vyšetřování trestné činnosti na území ČR. Dále chrání bezpečnost a pořádek, prosazují zákonnost, chrání práva a svobody osob, preventivně působí proti trestné a jiné protiprávní činnosti.

Kvalifikační požadavky

Zaměstnancem Městské policie se může stát trestně bezúhonná osoba starší 21 let, která dosáhla středoškolského vzdělání s maturitou. Nezbytná je též zdravotní způsobilost a spolehlivost. Uchazeč absoluuje prověrku fyzické zdatnosti a informativní pohovor před výběrovou komisí. Na základě rozhodnutí této komise jsou vybraní uchazeči vyzváni k psychologickým testům. Pokud bude uchazeč na základě výše splněných kritérií přijat k Městské policii Pardubice, následuje 7 týdenní studijní příprava na povolání, která je zakončena zkouškou před komisí Ministerstva vnitra, na jejímž konci uchazeč získá osvědčení o splnění sta-

novených odborných předpokladů. Policistou, tedy příslušníkem Policie ČR, se může stát občan ČR starší 18 let, plně způsobilý k právním úkonům a trestně bezúhonný. Uchazeč musí mít dosaženo středoškolského vzdělání s maturitou nebo vyšší. Nezbytná je též fyzická, zdravotní a osobnostní způsobilost k výkonu služby. Uchazeč nesmí být členem politické strany nebo politického hnutí a nebude vykonávat živnostenskou nebo jinou výdělečnou činnost.

Program stáže



První část dne žáci strávili na Městské policii Pardubice. Strážník Mgr. Blanka Holešová představila

činnost a aktivity Městské policie, vysvětlila rozdíl mezi městskou a státní policií. Žáci měli možnost prohlédnout si operační oddělení, včetně ukázky práce s městským kamerovým systémem, a oddělení přestupků, ve kterém se vyřizují například pokuty za parkování. Pro ucelení pohledu na práci policejních složek žáci navštívili i den otevřených dveří v sídle Krajského ředitelství policie ČR v Pardubicích. Žáci se seznámili s chodem této instituce a úkoly, které musí policisté řešit. Ve výslechové místnosti návštěvníci zhlédli dokument, který prezentoval práci policistů při telefonickém přijetí oznámení. Stážisté viděli, jakým způsobem se volání o pomoc dostane přes linku 112 k operačnímu důstojníkovi policie až k policistovi, který jako první vyrazí na místo. Kriminalistický technik předvedl snímání otisků prstů, na otázky byl připraven vyšetřovatel „pardubické kriminálky“, jehož problematikou je trestná činnost mládeže. Žáci nahlédli do policejních cel, dopravní policista prezentoval vozový park jednotlivých motorových vozidel a Mobilní kontaktní a koordinační centrum. Policisté pohotovostně eskortního oddělení předvedli výstroj pořádkové jednotky.

„Všechno bylo zajímavé a zábavné, dozvěděl jsem se informace o zločinech a drogách.“

Marek Kučera, ZŠ Javornického Vys. Mýto

„Líbilo se mi na státní policii. Po exkurzi si také budu na vše dávat větší pozor.“

František Štorek, ZŠ Proseč



Odborná stáž pro žáky zajišťující se o záchranné složky

se uskutečnila v Lázních Bohdaneč, v sídle Institutu ochrany obyvatelstva (dále Institut), který je součástí Ministerstva vnitra - Generálního ředitelství Hasičského záchranného sboru ČR. Pestrý program byl připraven pro tři žáky - Jana Stehlíka ze ZŠ Dr. Peška v Chrudimi, a dále pro Sy Nam Nguyena a Michala Kadlece ze Střední průmyslové školy elektrotechnické a Vyšší odborné školy, Pardubice. Posláním Institutu je vědeckovýzkumná, vzdělávací, výcviková a informační činnost ve věcech civilního nouzového plánování, krizového řízení, integrovaného záchranného systému a ochrany obyvatelstva. Institut poskytuje informační, expertizní, konzultační a poradenskou činnost orgánům a organizacím HZS ČR, ministerstvům, orgánům státní správy a samosprávy a právnickým a vybraným fyzickým osobám, jejichž činnost je důležitá pro zabezpečení plnění úkolů ochrany obyvatelstva.



Účastníky stáže přivítal Ing. Mgr. Hubert Janota, který jako průvodce stáže seznámil žáky s činností Institutu, s možnostmi vzdělání a s uplatněním profesí v Institutu. Požadavky na vzdělání v tomto oboru nejsou striktně dané, neboť není škola, která by se na tuto oblast specializovala. Pouze některé VŠ (např. Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně – Uherském Hradišti s Fakultou logistiky a krizového řízení nebo VŠB-TU v Ostravě) se dotýkají problematiky krizového řízení. Z blízkých VŠ je nejlépe vystudovat na Univerzitě Pardubice fakulty ekonomicko-správní nebo chemicko-technologickou. Uplatnění v Institutu najdou také grafici či absolventi filmové školy, a to jako kameramani ve videostudiu. Pro studium střední školy je vhodná nejen SPŠ chemická pro práci laboranta v Institutu, ale i SŠ ekonomická pro

oddělení provozně-ekonomické, SŠ zaměřená na oblast IT či další střední školy. Rovněž učitelé najdou uplatnění v Institutu, a to při prezentování činnosti Institutu. Široké uplatnění má v Institutu také znalost anglického jazyka.

Program stáže

Během stáže se žáci seznámili s Geografickým informačním systémem, který HZS ČR buduje již 14 let. Dozvěděli se informace o tísňovém volání na telefonní číslo 112, o Centrálním datovém skladu, o varovném signálu „všeobecná výstraha“, kterým je obyvatelstvo varováno v případě hrozby nebo vzniku mimořádné události, a další informace. Poté následovala návštěva laboratoří (chemické, spektrometrické, radiologické), kde byly žákům představeny jednotlivé přístroje (např. spektrometry) a činnosti výjezdových skupin (výjezdová skupina mobilní chemické laboratoře, výjezdová havarijní skupina, výjezdová skupina zjišťování příčin požárů). Na závěr odborné stáže si žáci prohlédli vozový park a byli podrobně seznámeni s technikou určenou pro práci v terénu.

Odborná stáž umožnila žákům nahlédnout do zázemí Institutu a získat informace o činnosti tohoto hostitelského subjektu. Žáci kladně ohodnotili informace týkající se krizového řízení a ochrany obyvatelstva včetně vozového parku. Zajímavé bylo i poznání, co obnáší práce jednotlivých laboratoří.

Jan Stehlík ze základní školy Dr. Peška v Chrudimi využije informace ze stáže při volbě dalšího studia.

Sy Nam Nguyenovi ze Střední průmyslové školy elektrotechnické a Vyšší odborné školy, Pardubice se nejvíce líbila laboratoř chemie.

Michal Kadlec ze Střední průmyslové školy elektrotechnické a Vyšší odborné školy, Pardubice se dozvěděl užitečné informace o Geografickém informačním systému a o tísňovém volání na telefonní číslo 112. „Nejvíce se mi na stáži líbila chemická laboratoř.“



Orlickoústecká nemocnice, a.s. hostila v rámci projektu stáže pro žáky Gymnázia Žamberk Báru Duškovou, Nikolu Petříkovou a Veroniku Pálkovou. Děvčata projevila zájem o oblast fyzioterapie, neurologie a profesi zdravotní sestry. Posláním nemocnice jsou 3 K – kvalifikovaná péče, komunikace a kvalita. Nemocnice se může pyšnit titulem Baby friendly hospital 2005.

Program stáže



V úvodu byly žáky přivítány průvodkyně stáže, paní Miluší Kopeckou, náměstkyní pro ošetrovatelskou péči, která promítla prezentaci o historii a současnosti nemocnice. Mimo jiné zmínila, jak je nemocnice strukturována, pokud jde o personální obsazení ve vedoucích funkcích, jakým způsobem je poskytována péče na jednotlivých odděleních a typ úkonů, které jsou zde prováděny. Představila také profesní složení ošetřujícího personálu. Mezi pozice, které jsou veřejnosti méně známy, patří např. epidemiologická sestra, do jejíž náplně patří péče o hygienu v rámci nemocnice (včetně kontroly personálu, který se pohybuje mezi infikovanými pacienty). Průvodkyně stáže hovořila také o vzdělávacím systému. Dřívější označení zdravotních sester dnes již neplatí, pozice se jmenují všeobecná sestra a porodní asistentka. K tomu ovšem nestačí studium střední školy, nezbytné je absolvování specializovaného oboru na VOŠ nebo VŠ (bakalářský titul). Nižšími nelékařskými profesemi jsou zdravotní asistenti, ošetrovatelé

a sanitáři. Pozitivem této práce je osobní naplnění (pomoc druhým) a stálá perspektiva, pokud jde o potřebnost této profese.

Prohlídka nemocnice

Po teoretickém úvodu se stážistky odebraly na prohlídku nemocnice. Vzhledem k omezenému časovému prostoru každá z nich strávila určitou dobu na jednom vybraném oddělení, tedy na neurologii, interně a rehabilitaci. Zde byly seznámeny s chodem oddělení, směny, způsobem péče o pacienty a prohlédly si i vzor dokumentů, které musí příslušní pracovníci vyplňovat.

Zajímavou zkušeností byla i návštěva u fyzioterapeutky, paní Blanky Vanické, která hovořila o své práci a perspektivách oboru, kde je velká pravděpodobnost pracovního uplatnění. Pracoviště rehabilitace je moderní, s různými cvičebními pomůckami a přístroji. Je zde poskytována vodoléčba, elektrolyčba a ergoterapie, která pomáhá lidem s pohybovým omezením (například po úrazu) naučit se znovu fungovat v běžném životě tak, aby byli soběstační. Obor ergoterapie je možné vystudovat na Fakultě zdravotnických studií na univerzitách v Plzni a Ústí nad Labem. Magisterské studium ergoterapie je nyní možné absolvovat na První lékařské fakultě Univerzity Karlovy v Praze.

Před ukončením stáže proběhl krátký test, který zhodnotil pozornost stážistek a praktická ukáзка dezinfekce rukou. Touto zkouškou žáky prošly výborně a tak nezbyvá než doufat, že jejich profesní cesta bude také úspěšná.

„Byla to pro mě zajímavá zkušenost, získala jsem praktické informace o oboru“.

Bára Dušková, Gymnázium Žamberk

„Práce ve zdravotnictví je zajímavá, člověk se stále učí novým věcem. Díky stáži jsem získala informace o potřebném vzdělání“.

Nikola Petříková, Gymnázium Žamberk



Stáž v oblastním spolku Českého červeného kříže se tentokrát uskutečnila v jeho sídle v Ústí nad Orlicí. Stáže se zúčastnily tři žáky – Nikola Čížková a Kamila Špindlerová z Labské hotelové školy SOŠ a SOU Pardubice, s.r.o. a Klára Tučková z Gymnázia Mozartova, Pardubice. Programem stáže nás provázel ředitel ČČK Ústí nad Orlicí pan Martin Hodoval.

Posláním ČČK je zejména chránit zdraví, život, zmírňovat utrpení a šířit základní principy hnutí Červeného kříže. Nezisková organizace ČČK působí ve zdravotnictví a vyvíjí také sociální činnost. V současnosti má ČČK Ústí nad Orlicí 8 stálých zaměstnanců a další osoby zaměstnané na DPP a DPČ. Nedílnou součástí ČČK jsou dobrovolníci, kterých v Ústí nad Orlicí působí kolem 80. ČČK spolupracuje se všemi složkami integrovaného záchranného systému – s hasiči, policií, záchrannou službou, armádou nebo kynology.

Pracovní předpoklady

Pro práci v ČČK na pozici dobrovolník není potřeba zdravotnické ani sociální vzdělání, orientace v těchto oborech je však výhodou. Důležitá je zejména chuť, zájem a časová flexibilita věnovat se těmto aktivitám. Odborní lektori zdravotnických kurzů však musejí mít vzdělání v oboru zdravotní sestra či instruktorský kurz. Zásadám první pomoci se členové ČČK učí během doškolení nových členů. Často bývá účast na aktivitách Červeného kříže základem pro studium medicíny. Pro zaměstnání v senioropravě, která je důležitou činností ČČK v Ústí nad Orlicí, je potřeba vlastnit řidičský průkaz skupiny B.

Program stáže

Průvodce stáže v úvodu seznámil žáky s organizační strukturou ČČK v ČR. Hovořil také o vzniku oblastního spolku v Ústí nad Orlicí a přiblížil aktivity a práci dobrovolníků i zaměstnanců v této neziskové organizaci. Následovala prohlídka všech částí sídla ČČK, které se nachází v Kolářově vile. V této budově je zřízena nejen administrativní

část OS ČČK Ústí nad Orlicí, ale i Ošacovací středisko pro sociálně slabé občany, Senior doprava ČČK a Centrum pro život – vzdělávací, relaxační a volnočasové centrum a centrum humanitární pomoci pro okres Ústí nad Orlicí.

Žáky se dále dozvěděly, že k aktivitám ČČK patří výuka první pomoci (dětí i dospělých), zdravotnické dozory na různých akcích, podpora dárcovství krve a získávání nových dárců krve, humanitární činnost (např. zajištění nouzového ubytování, stravování a ošacení, sbírky a dovoz materiální pomoci, psychologická pomoc) nebo volnočasové aktivity pro děti, jako jsou letní pobyty či jiné akce.

V praktické části si stážistky na umělé figuríně vyzkoušely základy poskytování první pomoci – nepřímou masáž srdce, umělé dýchání či měření tepové frekvence. Prohlédly si také nezbytné záchranné vybavení. Průvodce žáky vštěpoval důležité informace – pro poskytnutí první pomoci je nejdůležitější se rozhodnout a udělat cokoliv, abychom indisponované osobě pomohli.



„Nejvíce jsem ocenila ukázky a možnost vyzkoušet si první pomoci.“

Kamila Špindlerová, Labská hotelová SOŠ a SOU Pardubice, s.r.o.

„Dozvěděla jsem se, jak funguje ČČK a stáž bych rozhodně doporučila i svým kamarádům.“

Klára Tučková, Gymnázium Mozartova, Pardubice



Odborná stáž pro zájemce o stavební obory se konala ve Stavební firmě Ječmínek, spol. s r.o. Stáže se zúčastnili tři žáci třetího ročníku

Střední průmyslové školy stavební Pardubice – Lucie Faltýnková, Petr Chamola a Kryštof Rozsypal. Stavební firma Ječmínek, spol. s r.o. působí na trhu práce v oboru stavebnictví již 23 let a průměrně má 60 kmenových zaměstnanců. Společnost zajišťuje generální dodávku staveb, a to ve všech oborech pozemního stavitelství. Zaměřuje se především na výstavbu bytových domů, průmyslových a zemědělských objektů, realizuje zateplovací, omítkové a fasádní systémy.

Kvalifikační požadavky

Zájemci o pracovní pozici ve stavebnictví se mohou uplatnit po vystudování střední odborné školy stavební či vyučení ve stavebním (technickém) oboru a mohou zahájit svou profesní dráhu ve funkcích přímo na stavbě - jako zedník, klempíř, zámečnick, tesař, truhlář, či mistr stavby anebo ve funkcích kancelářského charakteru jako je např. připravář staveb, rozpočtář a fakturant. Po vystudování bakalářských či magisterských stavebních oborů některé z vysokých škol (např. Českého vysokého učení technického v Praze či Vysokého učení technického v Brně) mohou absolventi zastávat pozice projektantů, autorských dozorů projektanta, technických dozorů investora, geodetů, rozpočtářů, projektových manažerů, stavbyvedoucích a mnohých dalších. V řídicích funkcích bývají zaměstnání absolventi středních odborných nebo vysokých škol.

Budoucí uchazeči o toto povolání by se měli dostatečně kvalifikovat nejen svým vzděláním, ale také například již získanou praxí ve stavebnictví během svého studia. Pro pracovníky na stavbách je řemeslnická zručnost a výkonnost nezbytností. V posledních letech je také oceňována znalost cizího jazyka, zejména angličtiny, vzhledem k zahraničním investorům na našem území či stavbách realizovaných v zahraničí. Znalost práce na počítači a řídicí skupiny B jsou považovány za běžný standard. Výhodu mohou ovšem mít uchazeči se znalostí některých grafických, projekčních či konstrukčních softwarů.

Pro každého pracovníka ve stavebnictví je při neustá-

lém technologickém pokroku běžnou součástí profesního rozšiřování odborných vědomostí prostřednictvím účasti na školení, workshopech a konferencích či prostým sledováním a osvojováním si nejnovějších trendů.



Program stáže

Ing. Jan Šimko, technický ředitel Stavební firmy Ječmínek, spol. s r.o., seznámil účastníky stáže s firemní strukturou a pracovními pozicemi, které jsou obsazovány za účelem správné organizace a řízení podniku. Společně s žáky probíhala diskuze o jednotlivých profesích ve stavebnictví a o představách jejich budoucího povolání. Po teoretickém úvodu a seznámení se s bezpečností osob pohybujících se na stavbě se žáci přesunuli do terénu. Stavební firma Ječmínek, spol. s r.o. zavedla účastníky stáže do prostor v Pardubicích - Trnová, kde bude během několika měsíců zahájena výstavba dalšího bytového domu a na probíhající hrubou stavbu budoucího osmipatrového bytového domu v Pardubicích – Na Vinici.

Na základě zpětných reakcí všech účastníků stáže lze říci, že stáž probíhala na vysoké odborné úrovni a splnila očekávání všech.

„Na stáži se mi nejvíce líbila rozestavěná stavba a informace o průběhu její výstavby. Zajímavé byly informace o technologii litých podlah a stříkané omítky. Stáž byla zajímavá a přínosná nejen pro využití ve škole, ale i v praxi.“

Lucie Faltýnková, SPŠ stavební Pardubice

„Stáž byla poučná, velmi se mi líbila ukázka stavby přímo v terénu. Dozvěděl jsem se nové pojmy a informace, které využiji při hodinách pozemního stavitelství a dále v praxi.“

Petr Chamola, SPŠ stavební Pardubice



Se stáží v TALANDA Invest s.r.o. se tentokrát stážisté ocitli v oblasti realitního trhu. Zúčastněními žáky byli zájemci o oblast podnikání - Vojtěch Kočí z Gymnázia Žamberk a Lucie Drahošová a Kateřina Brunclíková ze ZŠ Proseč. Na začátku byli přivítáni jednatelem společnosti, panem Vlastimilem Talandou, který je informoval o své cestě k vybudování vlastní společnosti. Tato cesta začala v roce 2007 na pozici řadového makléře. V roce 2013 založil vlastní firmu, ve které mohl zúročit cenné zkušenosti a znalosti z realitních kanceláří, ve kterých dříve působil. V současné době se společností TALANDA Invest spolupracuje celkem 28 makléřů v pardubické, královéhradecké, kolínské, čáslavské a pražské pobočce. Firma se zabývá nejen prodejem realit, ale také pomáhá s oddlužováním nemovitostí (exekuce na majetku je dnes poměrně častý jev), nabízí stavby v rámci developerských projektů a stala se obchodním zastoupením společnosti RD Rýmařov s.r.o.

Jak se žáci mohli přesvědčit, práce v oblasti realit je velmi zajímavá, různorodá a především komunikativní. Přestože neexistuje škola, která by připravovala zájemce na práci v této oblasti, některé školy jsou vhodné a k tomuto oboru příbuzné. Jedná se například o školy obchodního nebo stavebního zaměření. V tomto oboru je ale skutečně spíše podmínkou úspěchu chuť k práci, ochota učit se nové věci a komunikační schopnosti. Je velmi vhodné číst knihy o osobním rozvoji, komunikačních dovednostech a učit se z úspěchu jiných. Manažeři by také neměli vynechat publikace o řízení lidí, daních a další specializovanou literaturu. Práci může vykonávat člověk vysokoškolsky i středoškolsky vzdělaný. Podnikatelem může být každý, kdo má nápad, odvahu začít a získá potřebný kapitál na zahájení činnosti. Úspěch spočívá i ve

schopnosti odlišit se a tvrdě pracovat na rozvoji svého podnikání a vlastním seberozvoji.

Program stáže

Na začátku stáže byli žáci seznámeni s běžným provozem realitní kanceláře a prací realitních makléřů. Nemovitosti v prodeji jsou nabízeny na specializovaných realitních serverech a dále osobním kontaktem s potenciálními zákazníky. K prodáváním nemovitostem připravuje makléř materiál, který obsahuje i cenové srovnání s obdobným typem nemovitosti. Žáci si prohlédli i další studijní materiály – praktického průvodce realitního makléře a nový Občanský zákoník. Ve společnosti je také zaveden Etický kodex. Kromě toho měli možnost prohlédnout si také příklad listu vlastnictví, jehož výpis (k jakémukoli nemovitosti) lze získat na Katastrálním úřadu nebo Czech Pointech. Dále se dozvěděli, jak jednat s jednotlivými typy lidí. Na závěr žáci navštívili projekt RD Rýmařov v Doubravicích u Pardubic. Probíhala zde výstavba řadových rodinných domů s termínem dokončení v lednu 2016. Prohlédli si interiér vzorového domu, který byl připraven na prohlídku v rámci právě probíhajícího Dne otevřených dveří.

Stáž v TALANDA Invest s.r.o. byla pro žáky přínosem. Ocenili především osobní zkušenosti z podnikání a rady do začátku podnikání i pro osobní rozvoj.



„Na tuto problematiku by bylo potřeba více času, ale náplň byla skvělá.“

**Vojtěch Kočí,
Gymnázium Žamberk**

„Myslím, že tato stáž byla výborná, nemám co vytknout. Pořád se rozhoduji o budoucím povolání a tato stáž mi napověděla.“

**Lucie Drahošová,
ZŠ Proseč**

„Líbilo se mi, že jsme se dozvěděli spoustu nových a užitečných věcí.“

**Kateřina Brunclíková,
ZŠ Proseč**



Milan Špíchal,
Jan Marek
a Radka Vondrová ze ZŠ

Proseč dostali příležitost navštívit rehabilitační centrum TITAN-NEUROREHABILITACE s.r.o., kde byla jejich průvodkyní fyzioterapeutka Kristýna Novotná. Centrum, které bylo založeno PhDr. Jarmilou Novotnou, působí v Pardubicích již od roku 1990. Nachází se v prostorách plaveckého areálu v Pardubicích. Zaměstnává 4 fyzioterapeuty, 2 recepční a 2 maséry. Poskytuje rehabilitační péči hrazenou zdravotními pojišťovnami i placené služby – masáže a fyzikální terapii. V prostorách Titanu je také umístěna ordinace neurologa MUDr. Zdeňka Novotného.

Program stáže

Průvodkyně v úvodu žákům vysvětlila, že se k nim pacienti dostávají dvěma způsoby. Jedním z nich je doporučení od ošetřujícího lékaře, případně je možné se objednat samostatně a jednotlivé procedury si zaplatit. V případě, že je pacient poslán lékařem, za úkony neplatí, jsou hrazeny ze zdravotního pojištění.



Poté se stážisté vydali na prohlídku prostor. Nejprve si prohlédli čekárnu a recepci, kde probíhá příjem pacientů a jejich objednávání. V místnosti pro terapeutů pacienti absolvují cvičení nebo masáže. V těchto místnostech je umístěno terapeutické lehátko a různé typy posilovacích míčů a dalších terapeutických pomůcek. Zrcadlo je pro pacienty, kteří si mohou kontrolovat správnost prováděných cviků. V dalších prostorech se nacházejí specializované přístroje (elektroléčba, magnet). Žáci si také prohlédli místnost na vodoléčbu, kde jsou ošetřovány horní i dolní končetiny. Zaujalo je také speciální kolo na procvičování a posilování rukou a nohou, tzv. motomed, které měli možnost vidět

v provozu.

Po návštěvě zázemí centra vysvětlila průvodkyně stážistům náplň jejího pracovního dne. Po převlečení následuje příprava pracoviště, tedy místnosti s rehabilitačním stolem a cvičebními pomůckami. Celý den pak v hodinových intervalech přijímá pacienty. Za tuto dobu s nimi absolvuje naplánovaná cvičení, příp. masáž.

Stážisté se dozvěděli, že pro zdárný průběh rehabilitace je velmi důležité získání důvěry pacienta. Součástí této práce jsou také administrativní úkony, tedy vyplnění údajů o průběhu hodiny. Tento popis pak slouží jako podklad pro zdravotní pojišťovnu, která provedené úkony proplácí. S novými pacienty je nutné udělat vstupní rozbor jejich zdravotního problému, při ukončování rehabilitace se pak provádí rozbor výstupní. V průběhu stáže byli žáci přítomni rehabilitaci několika pacientů po operacích. Tito pacienti prodělali úrazy ramen či kolen nebo absolvovali operaci kyčlí. Následná rehabilitace je pak velmi důležitá pro zlepšení nebo kompletní doléčení daného zdravotního problému.

Výhodou práce fyzioterapeuta může být příjemné prostředí a jistá samostatnost v rozhodování (konkrétní cviky). Tato práce vyžaduje také komunikativnost. Nevýhodou je fyzická náročnost při manipulaci s pacienty a zároveň náročnost psychická – fyzioterapeut se setkává s těžkými osudy pacientů a naslouchá jejich problémům.



Požadované vzdělání

Pokud jde o vzdělání, vyžaduje se VŠ vzdělání na lékařských fakultách nebo specializovaných zdravotnických fakultách některých univerzit. Dále

je třeba počítat s nutností dalšího vzdělávání, což je v oblasti zdravotnictví běžné. Jako nejvhodnější střední školu pro přípravu na studium fyzioterapie průvodkyně doporučila gymnázium, kde se nejobsaňleji vyučují blízké obory - fyzika, chemie a biologie. Fyzioterapie je vzhledem k současnému životnímu stylu velmi aktuální obor, a proto je dobře, že žáci měli možnost blíže se seznámit s touto zajímavou, i když náročnou profesí.

„Stáž se mi líbila, dozvěděla jsem se např. to, že zdravotní problémy je potřeba řešit včas a proč je důležité cvičit.“

Radka Vondrová, ZŠ Proseč

„Stáž předčila moje očekávání. Byla velice záživná, podrobná, dozvěděl jsem se o této práci vše, co jsem chtěl. Toto povolání by se mi velmi líbilo a jsem rád, že už znám i kvalifikační požadavky, které musím splnit.“

Milan Špíchal, ZŠ Proseč

„Stáž byla užitečná, dozvěděl jsem se mnoho zajímavých informací. Bylo tady velmi příjemné prostředí.“

Jan Marek, ZŠ Proseč

Univerzita Pardubice, Fakulta elektrotechniky a informatiky



Žáci Gymnázia
Mozartova
Pardubice Daniel
Boruch, Pavel
Jankovič a také
Josef Krška

z EDUCAnet – SOŠ Pardubice s.r.o. se zúčastnili jednodenní stáže na Univerzitě Pardubice, konkrétně na Fakultě elektrotechniky a informatiky (FEI). Účelem stáže bylo přiblížit žákům práci ve vědecké oblasti v perspektivním technickém oboru elektrotechniky a IT. Průvodcem stáže byl Ing. Pavel Chmelař, prezenční doktorand Katedry elektrotechniky FEI.

Fakulta elektrotechniky a informatiky je nejmladší ze sedmi fakult Univerzity Pardubice. V roce 2001 byl v rámci Univerzity akreditován studijní program Informační technologie se stejným názvem oborem. Pro zabezpečení jeho výuky vznikl v lednu 2002 Ústav informatiky Univerzity Pardubice. V roce 2003, po zavedení studijního programu Elektrotechnika a informatika s oborem Komunikační a mikroprocesorová technika, došlo k přejmenování ústavu na Ústav elektrotechniky a informatiky. Až do roku 2007 zde bylo možné studovat pouze bakalářské

obory, ve stejném roce pak byly akreditovány i navazující magisterské obory.

V roce 2008 vznikla nová fakulta Univerzity Pardubice, a to Fakulta elektrotechniky a informatiky. První doktorský studijní program byl zaveden v roce 2009. V současné době fakulta nabízí sedm studijních oborů v bakalářských, navazujících magisterských a doktorských programech Informační technologie a Elektrotechnika a informatika.



Program stáže

Účastníci si mohli prohlédnout přednáškové místnosti fakulty a laboratoře Katedry elektrotechniky, konkrétně počítačovou učebnu a další odborné učebny pro výuku komunikací, radarové techniky, mikroprocesorů, měření elektronických obvodů a laboratoř počítačových sítí. Dále navštívili studijní oddělení, kde se dozvěděli, jaké obory fakulta nabízí, obdrželi informační materiály a dostali další praktické tipy o studiu. Pokud jde o spolupráci univerzity s průmyslem, FEI spolupracuje s firmami a výzkumnými institucemi na mnoha společných projektech zaměřených zejména na aplikační vývoj a výzkum komunikačních zařízení, radarové techniky, senzorové techniky atd. Na bakalářském stupni jsou vyučovány spíše základy oboru, které jsou v navazujícím magisterském studiu dále rozšiřovány.

Poté se žáci přesunuli do laboratoře průvodce stáže, kde si nejprve prohlédli studijní plány a hovořili o jednotlivých předmětech, které jsou na katedře vyučovány. Přímou v laboratoři si mohli vyzkoušet termokameru, která je na Univerzitě Pardubice využívána pro vědecké účely. Dále v rámci stáže žáci zkusili, jak se pracuje s vysokorychlostní kamerou, která jim opět o něco více přiblížila taje vědy. Proběhlo několik pokusů s nafukovacím balónkem, který byl plný vody. Dále si prohlédli i další „pokusy“ na videu – zpomalený dopad dešťových kapek, padající láhev, hořící sirky a dokonce i dopad fakky na lidský obličej.

Kvalifikační požadavky

Pokud jde o kvalifikační požadavky, žáci se dozvěděli důležitou informaci, že pokud se budou chtít vědě věnovat teoreticky (publikační činnost, prezentování dosažených výsledků na konferencích, výuka na VŠ), budou potřebovat studovat a absolvovat navazující doktorské studium (se získáním titulu Ph.D. a další), pro samotnou praxi pak stačí inženýrské studium. Předpokladem pro obor elektrotechniky

je zejména zájem uchazeče o vědní obor. Nejlépe je začít se studiem střední školy se zaměřením na elektrotechniku. Absolvent má po vystudování oboru (v rámci FEI) široké uplatnění v mnoha odvětvích průmyslu, v dopravě i spojích, zejména pak v oblastech vývoje a návrhu anténních a radarových systémů, mikroprocesorové techniky, zpracování signálů, zpracování obrazu a v oblasti řídicích technologií. Cílem studia je připravit vysokoškolsky vzdělané odborníky tak, aby absolventi našli dobré uplatnění především v řídicích a technických funkcích. Studium odborné angličtiny usnadní absolventům získávat užitečné informace přímo ze zahraničních zdrojů a rychle se tak orientovat v nových technologiích, což jim zároveň umožní i kontakt se zahraničními odborníky, zákazníky či partnery.

Jak mohli žáci zjistit, obor vědy je zajímavý a může být také zajímavě finančně ohodnocený. Rozhodně se jedná o perspektivní obor, díky němuž si člověk rozšiřuje obzory. Tato práce vyžaduje nadšení pro věc a logické uvažování a nejen zúčastněným žákům se tedy jistě vyplatí rozhodnutí, zvolit si tento obor pro svou profesní dráhu.



„Zaujala mě termokamera, vysokorychlostní kamera a práce s nimi.“

Daniel Boruch,
Gymnázium Pardubice, Mozartova

„Líbila se mi prohlídka odborné učebny a ukázka vyučované látky.“

Josef Krška, EDUCAnet – Střední odborná škola Pardubice, s.r.o.



Odborné stáže ve Veterinární nemocnici AESCULAP s.r.o. Pardubice se zúčastnily dívky ze Střední zemědělské a veterinární školy

Lanškroun Marie Šebestová, Martina Doležalová a Carmen Plesoinigová.

Průvodkyní stáže byla i tentokrát Pavla Uhlířová, která pracuje na pozici hospitalizační a sálové sestry. Veterinární nemocnice AESCULAP s.r.o. byla postavena v roce 2004 a vznikla transformací veterinární ordinace Aesculap z důvodu rostoucího počtu pacientů a zvyšujících se nároků na péči o nemocná zvířata.

Nemocnice je v provozu 24 hodin denně, což vyžaduje rozvržení pracovní doby na služby a držení „pohotovosti“ pro nenadálé případy i o víkendech. Ve veterinární nemocnici pracují čtyři veterinární lékaři, tři hospitalizační a sálové sestry a jedna recepční.

V tomto moderně vybaveném zařízení ošetřují malá zvířata, především psy a kočky, ale také plazy, hlodavce a další zvířata. Zvířata zde mohou být v případě potřeby také hospitalizována. Nemocnice nabízí širokou škálu úkonů a vyšetření, např. chirurgické zákroky, vakcinaci, tetování, čipování, stomatologické vyšetření, ošetření zubního kamene ultrazvukem, RTG, USG i EKG vyšetření, dále jsou zde prováděna hematologická, dermatologická nebo i cytologická vyšetření.



Program stáže

Žákyně během stáže navštívily všechny prostory nemocnice, které tvoří recepce, čekárna, dvě ordinace, místnost určená pro stříhání psů, sterilizátora nástrojů, operační sál, místnost pro hospitalizaci zvířat, zázemí pro zaměstnance a zahrada pro výběh a venčení hospitalizovaných zvířat.

Žákyně se dále dozvěděly cenné informace o způsobu komunikace a zacházení se zvířaty. Prohlédly si i ultrazvuk a rentgenové snímky ošetřovaných zvířat – např. psů, koček nebo chameleonů. Protože žákyně studují veterinární školu, zajímaly se podrobněji o přístroje a jejich provoz. Prohlédly si přístroj, který slouží ke zkoumání vzorků moči a vyšetřování krve. Obvykle jsou však vzorky krve odesílány do laboratoří v Plzni a Brně.

I přesto, že v tento den neprobíhala žádná operace, žákyně nezháley. Postaraly se o hospitalizované želvy a asistovaly v ordinaci. Byly přítomny očkování psa proti vzteklině. U dalšího psa vypomáhaly při standardním preventivním ošetření – odstranění zubního kamene, stříhání drápků a čištění uší.

Kvalifikační požadavky

Pokud jde o výkon práce ve veterinární sféře, základním předpokladem je láska a kladný vztah ke zvířatům a zájem o práci s nimi. Důležité jsou také komunikační schopnosti – nejen směrem ke zvířatům - pacientům, ale i k jejich majitelům.

Z hlediska vzdělání je ideální vystudovat veterinární školu – např. Střední školu zemědělskou a veterinární Lanškroun, Střední školu zahradnickou a technickou Litomyšl (obor chovatel, např. cizokrajných zvířat), Střední školu chovu koní a jezdecký Kladruhy nad Labem (obor Jezdec a chovatel koní) nebo Střední odbornou školu veterinární v Hradci Králové.

Pro práci veterinárního lékaře je podle průvodkyně vhodným základem spíše gymnázium a následně pokračovat na vysoké škole, např. Veterinární a farmaceutické univerzitě v Brně - Fakultě veterinárního lékařství nebo Fakultě veterinární hygieny a ekologie. Celoživotní vzdělávání probíhá formou účasti na různých školeních a konferencích.

Veterinární nemocnice AESCULAP, s.r.o.

Hodnocení stáže

Stáž ve veterinární nemocnici se opět velmi vydařila. Žákyně se podívaly do zázemí veterinární nemocnice, vyzkoušely si práci hospitalizační a sálové sestry ve veterinárním provozu a poznaly, co všechno obnáší práce veterinárního lékaře.

Přínosem byly informace o vyšetření a hospitalizaci zvířat. Žákyně získaly doporučení o možnostech vzdělání a odborná stáž potvrdila jejich rozhodnutí zabývat se v budoucnosti léčením zvířat.

„Líbila se mi prohlídka po ordinacích, ukázky ultrazvuků a přístup zaměstnanců k nám. Jednou z praktických dovedností, kterou si odsud odnáším je čištění uší psa.“

Marie Šebestová,
SŠ zemědělská a veterinární Lanškroun

„Personál i prostředí na mě působilo příjemně, byla to zajímavá zkušenost.“

Carmen Plesoinigová,
SŠ zemědělská a veterinární Lanškroun

„Jsem ráda, že jsme si mohly prohlédnout přístroje a dozvědely se více o vyšetřovacích metodách. Informace ze stáže využijeme ve škole.“

Martina Doležalová, SŠ zemědělská a veterinární Lanškroun

Základní a mateřská škola Dřiteč, okres Pardubice

Již podruhé za dobu trvání projektu se uskutečnila stáž v mateřské škole v obci Dřiteč u Pardubic. Účastnicemi stáže byly Karolína Hrobařová z Labské hotelové SOŠ a SOU Pardubice, s.r.o., Nikola Stejskalová a Alena Faltysová z Gymnázia Mozartova Pardubice. Všechny uvažují o studiu pedagogiky. Navštívená mateřská škola sídlí ve stejné budově jako základní škola a je rozdělena do třech tříd po cca 20 dětech. Učitelky bývají ve třídě dvě a pracují na směny tak, aby byla zajištěna celodenní péče o děti. Cílem stáže bylo seznámit žákyně s jednotlivými aspekty práce pedagogického pracovníka v mateřské škole, jaký typ vzdělání, povahové rysy a dovednosti jsou pro toto povolání požadované a vhodné.

Program stáže

Po zahájení stáže žákyně sledovaly práci učitelky se čtyřletými dětmi z 2. třídy s názvem VEVERKY. Děti se do 8.15 hod. za dohledu učitelky věnovaly

samostatným ranním hrám. Poté následovalo přivítání, básnička týdne a čtení z tzv. „Knihy veverek“, do které rodiče dětí zapisují, co o víkendu děti zažily a poté probíhá čtení těchto příběhů ve skupince.

Ve svačtinové pauze seznámila paní učitelka Zuzana Samková žákyně se školními vzdělávacími plány na jednotlivá týdenní a měsíční období, které musí povinně zpracovávat (Rámcový program pro předškolní vzdělávání a dále konkrétní Školní vzdělávací program pro MŠ Dřiteč, Roční třídní program a Třídní vzdělávací plán - po jednotlivých týdnech). Plány obsahují téma týdne, přesný harmonogram i rozpis činností, které se s dětmi budou vykonávat.

Tyto aktivity by měly děti nejen bavit, ale také je vzdělávat a připravit na školní docházku a povinnosti s tím spojené. Plány jsou samozřejmě přizpůsobené věku dětí a je přihlíženo také ke schopnostem a individuálním potřebám dětí. V průběhu stáže se

Základní a mateřská škola Dřiteč, okres Pardubice

k účastnicím připojil i Ondřej Wolf, reportér Českého rozhlasu Pardubice, který se žákyněmi a učitelkou natočil reportáž o stáži.



Po přestávce byla pro děti připravena řízená činnost - popis obrázků na téma můj dům, hra „Sejdeme se“ a píseň „Veverka“ s tanečkem. Poté se stážistky s učitelkami a dětmi odebraly na hřiště, které nabízí možnosti venkovního vyžití. Okolo 11.00 hod. se děti vrátily do MŠ na oběd a to znamenalo i konec naší stáže.

Kvalifikační požadavky

Pro práci učitelky v mateřské škole je třeba vystudovat alespoň střední pedagogickou školu (obor „Pedagogika volného času“, nebo „Předškolní pedagogika“). V Pardubickém kraji se škola s tímto zaměřením nachází v Litomyšli. V dnešní době je výhodnější mít i vysokou školu se zaměřením na

učitelství v MŠ, bakalářský stupeň (Pedagogická fakulta Hradec Králové – Ústav primární a preprimární edukace), či vyšší odbornou školu (VOŠ Litomyšl nabízí obor „Pedagogika specifických činností ve volném čase“).

V Hradci Králové je možné studovat i magisterský program „Předškolní a mimoškolní pedagogika“. Tato úroveň vzdělání je potřeba převážně pro vedoucí pozice v mateřských školách. Na vysokou školu je možné se hlásit bez předchozího středoškolského pedagogického vzdělání, ideální je navázat na gymnázium.

Důležitou schopností učitele je hra na hudební nástroj (klavír, flétnu či housle), která je vyžadována a přísně zkoušena na střední i vysoké škole. Kromě toho jsou nyní testovány i znalosti matematiky a českého jazyka. Požadavky na přijímací řízení se ale mění a je nutné je aktuálně sledovat.

Učitelka v mateřské škole musí také disponovat mnoha vlastnostmi, mezi které patří láska k dětem, komunikativnost, trpělivost, schopnost empatie, hravost, pečlivost, tolerance, smysl pro pořádek, apod. Při pohybu mezi malými dětmi je též zkoušena imunita učitele, která tak musí být neustále posilována.

Kladným aspektem práce v MŠ je pozitivní myšlení a čistá radost dětí, které se přenášejí i na jejich pedagogický dozor. Negativem může být to, že práce s dětmi je psychicky náročná. Děti bývají hlučné a někdy s učitelem nespolupracují.

„Užitečnou informací byly kvalifikační předpoklady pro práci učitelky v MŠ. Pro mě byla stáž velmi přínosná.“

Nikola Stejskalová,
Gymnázium Mozartova,
Pardubice

„Tato stáž mi pomůže při rozhodování o mém budoucím povolání. Jsem ráda, že jsem se dozvěděla klady a zápory dané práce.“

Alena Faltysová,
Gymnázium Mozartova,
Pardubice

„Líbila se mi dobrá atmosféra a bezprostřednost dětí.“

Karolína Hrobařová,
Labská hotelová SOŠ
a SOU Pardubice, s.r.o.

Základní škola Pardubice, Staňkova 128



Odborná stáž pro zájemce o pedagogiku a učitelství se uskutečnila na ZŠ Staňkova v Pardubicích. Stáže se zúčastnili žáci ze tří základních škol – Lukáš Synek ze ZŠ Prachovice, Vítek Lustyk a Karel Herynek ze ZŠ Proseč. ZŠ Pardubice, Staňkova je příspěvkovou organizací Statutárního města Pardubice. Jedná se o vzdělávací zařízení pro I. a II. stupeň a o úplnou ZŠ bez rozšířeného vyučování.

Program stáže

Na začátku se účastníci odborné stáže představili průvodkyni Mgr. Editě Kacetlové. Průvodkyně seznámila účastníky s připraveným programem pedagogické stáže - příprava výuky, výuka v 1. třídě, diskuse o profesi a přípravách na výuku s učiteli a na závěr prohlídka učeben, jídelny, družiny, aj. Karel Herynek, který chce vyučovat matematiku, sledoval výuku matematiky v 7. B. Další dva stážisté měli hodinu na to, aby pro prvňáčky připravili praktické úkoly na téma „Povolání“ do hodiny prvouky. Po vstupu do 1. třídy se stážisté prvňáčkům představili a vysvětlili jim, co bude jejich úkolem. První aktivita byla založená na pantomimě a druhá na skládání různých částí textů a obrázků. Stážisté vyhodnotili druhou aktivitu za náročnější, protože vyžadovala opakované vysvětlování, co a jak mají prvňáčci udělat, aby zdárně dospěli k požadovanému cíli, a aby pochopili význam a rozdíl jednotlivých povolání. Stážisté větší část hodiny prvouky připravili sami a následně vedli i výuku tak, aby si uvědomili náročnost povolání pedagoga/učitele.



V další části stáže probíhala diskuse o profesi pedagoga a o přípravách na výuku. Na konkrétních příkladech z praxe bylo přiblíženo povolání učitele, jeho výhody i nevýhody. Na základě zájmu stážistů se hovořilo o výuce matematiky, fyziky i anglického jazyka a o rozdílech v přípravě na tyto vyučovací hodiny. Stážisté se setkali s názorem, že je do školství potřeba

zapojit více mužů, jelikož mají u žáků větší autoritu. Pro povolání učitele bylo žákům stáže doporučeno vystudovat střední pedagogickou školu, popř. i gymnázium a poté vysokou školu - pedagogickou fakultu.

Pro učitele je důležitá zpětná vazba od žáků, protože pak má ze své práce a svého povolání radost také pedagog, pro kterého je tato zpětná vazba v podstatě jedinou motivací a oceněním jeho práce. Je důležité být i psychologem, najít a nastavit hranice pro volnost žáků, ale zároveň zajistit, aby nebyla narušena výuka a proběhly všechny činnosti, které mají žáci zvládnout. Je nezbytné udržet si autoritu a respekt u žáků. Žáci vycítí, když je učitel ve výuce nejistý, a to se odrazí i na kvalitě výuky. Učitelé musí být připraveni, že ne vždy učí předměty, na které mají aprobaci, ale je-li potřeba, musí učit i jiné předměty. Učitelská profese je sice hezká, ale i velmi náročná. Další dotazy od stážistů směřovaly na metody, které učitelé používají, když jsou žáci nepozorní, jaké tresty je adekvátní používat, co nejvíce na žáky zabírá.

Na závěr stáže uvítali stážisté příležitost projít si v doprovodu také areál školy. Navštívili učebny, školní jídelnu, družinu, školní hřiště a další prostory.

Na základě zpětných reakcí účastníků stáže lze říci, že stáž byla obsahově vyvážená, pestrá a zajímavá. Stáž jim umožnila vyzkoušet si přípravu učitele na výuku i samotnou výuku ve třídě, rozšířila jim informace o náročnosti, výhodách i nevýhodách profese pedagoga a poskytla jim příležitost nahlédnout do prostor školy.

„Na stáži se mi nejvíce líbil rozhovor o výuce matematiky a fyziky. Užitečné byly informace, jaký postoj zaujmout ke zlobivým dětem. Informace získané na stáži využiji v budoucnu, až budu učitelem, protože rád pracuji s dětmi a chci v tomto oboru pracovat.“
Vítek Lustyk, ZŠ Proseč

„Líbila se mi diskuse o přípravě učitele na výuku matematiky a praktická příležitost vyučovat žáky prvního ročníku. Na stáži jsem se dozvěděl užitečné informace o povolání učitele, o jeho výhodách a nevýhodách, metody výuky a další důležité informace, které využiji ve svém budoucím povolání.“

Karel Herynek, ZŠ Proseč

Základní škola, Rosice, okres Chrudim



Petra Nela Oplištilová ze ZŠ Dr. Peška Chrudim, Monika Salavcová ze ZŠ Staňkova Pardubice a David Laub ze ZŠ Chrást se jednoho rána vydali do jiné školy, než kterou navštěvují. Díky jejich zájmu o pedagogiku

měli možnost poznat školu z opačného úhlu pohledu. V ZŠ Rosice se stali na den učiteli. Kromě teoretického náhledu do pedagogické profese je čekala vlastní výuka, kterou měli možnost vést. ZŠ Rosice nabízí devítiletou školní docházku místním dětem, zároveň je ale i spádovou školou pro blízké okolí. Škola kladla důraz na respektování individuálních vlastností, schopností a zájmů v rámci výchovně vzdělávacího procesu.

Program stáže

Stáž byla zahájena prohlídkou venkovního areálu. Poté se stážisté s průvodkyní, výchovnou poradkyní Mgr. Zdenkou Vrabcovou, odebrali do školní knihovny, kde si mohli prohlédnout knihy i místní školní kroniku. Paní učitelka Vrabcová hovořila o rámcových a školních vzdělávacích plánech, které stanovují učivo pro jednotlivé třídy. Zdůraznila, že v současné době je často používána metoda kritického myšlení, kdy je žák více vtažen do výuky, než tomu bylo dříve. Učitel s žáky o tématu diskutuje, zajímají ho jejich názory a postoje. Po této diskuzi se žáci dozvěděli, jak se připravují studijní materiály pro výuku.



Ukázkou práce na interaktivní tabuli byly studijní materiály na hodiny zeměpisu a dějepisu v powerpointové prezentaci. Stážisté se poté začali připravovat na „svoji“ výuku. David si vybral hudební výchovu v 5. třídě a rozhodl se představit žákům dechové hudební nástroje, které jsou mu blízké. Děvčata si vybrala 4. třídu, kde měla za úkol učit v hodině českého jazyka. David si připravil powerpointovou prezentaci a úkol pro žáky na interaktivní tabuli: „Poznávání hudebních nástrojů“. Děvčata si do výuky vybrala knihu keltských pohádek, ze které žákům četla, a poté si

s nimi o tomto příběhu povídala. Děti měly vyprávět, jak příběh pochopily, odhadovat jeho pokračování a kreslit k němu tématické obrázky.

Pracovní předpoklady

Učitel má přímou pracovní dobu, která zahrnuje výuku 22 hodin týdně. Nepřímá pracovní doba pak zahrnuje přípravu do hodin, opravu písemných prací, přípravu projektů, jednání s rodiči na konzultačních hodinách apod. Předpokladem pro úspěšný výkon povolání učitele je chuť do práce, trpělivost, vztah k dětem, komunikativnost. V dnešní době je samozřejmostí i uživatelská znalost moderní technologie jako práce na PC či práce s interaktivní tabulí. Kromě těchto schopností a dovedností je důležitá i profesní kvalifikace, která je získávána na pedagogických fakultách vysokých škol. Nejbližší školou tohoto typu je Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové. Další studium pedagogických oborů nabízí např. Univerzita Karlova v Praze, Univerzita Palackého v Olomouci a další. Specializaci „výchovný poradce“ mohou učitelé získat dalším studiem v rámci celoživotního vzdělávání. Tento typ vzdělání poskytuje Národní institut dalšího vzdělávání nebo přímo pedagogické fakulty.

Všichni stážisté se shodli, že práce učitele je náročnější, než očekávali a to jak na přípravu materiálů a výukových plánů, tak i při samotné práci učitele s žáky v hodině. Pochopili, že dobrý učitel je ten, který je schopen vysvětlit látku a upoutat pozornost žáků.

„Dozvěděl jsem se spoustu informací. Stáž mi pomůže při výběru povolání.“
David Laub, ZŠ Chrást

„Zaujalo mě, kolik práce mají učitelé s přípravou. Nebylo pro mě snadné připravit se v tak krátkém čase na výuku.“
Petra Nela Oplištilová, ZŠ Dr. Peška Chrudim

„Stáž bych doporučila i svým známým, aby si také zkusili být na chvíli učitelem.“
Monika Salavcová, ZŠ Staňkova Pardubice



Žákyně, které do budoucna uvažují o povolání architekta, přijaly pozvání do ateliéru Ing. arch. Zdenka Balíka. První stáže se zúčastnily Tereza Bidlová a Pavlína Lavuová ze Střední průmyslové školy stavební Pardubice a Karolína Alinčová ze základní školy v Prachovicích, účastnicemi druhé stáže byly Lucie Langšádlová ze ZŠ Staňkova a Milena Rajnetová a Denisa Vodičková ze Střední průmyslové školy stavební Pardubice.

Zette ateliér s.r.o. byl založen v roce 2009 a vznikají zde návrhy z oblasti architektury a urbanismu. Kromě návrhů a realizace staveb navrhuje ateliér také interiéry. Za dobu své existence vzešly z tohoto ateliéru návrhy rodinných domů v Mikulovicích, Starém Hradišti, Studánce, Černé za Bory, Spojele i v dalších lokalitách, ale také návrhy interiérů, např. kuchyní. Rovněž v tomto ateliéru navrhli informační cedule pro Magistrát města Pardubic, projekt lávky přes řeku Chrudimku či hrobku aviatika Jana Kašpara, ale i další.

Program stáže



Žákyně si nejprve prohlédly ateliér, ve kterém jsou umístěny modely staveb, které navrhl a realizoval průvodce odborné stáže Zdenek Balík. Pan architekt uvedl, že architektura představuje široký záběr činností, které vedou k jednomu konkrétnímu cíli – hotové stavbě. Architekt nejprve podle požadavků klienta připraví návrh „na míru“, který je nutné vnímat jako celek spolu s interiérem. Tento návrh

je s klientem konzultován a upřesňován a následně se projektuje. Důležité je, aby se dům přirozeně začlenil do okolí. Po projektové části následuje realizace, u které je přítomen investor, zhotovitel-stavebník, autorský a technický dozor. Žákyně měly také možnost nahlédnout do odborných časopisů týkajících se architektury, z nichž průvodce vyzdvihl časopis Detail. Po teoretické části se žáci společně s průvodcem přesunuli do terénu. Zdenek Balík ukázal žákyním stavbu atypického rodinného domu v Pardubicích – Studánce, dále rozestavěný dům ve Spojele u Pardubic, či hotový dům v Černé za Bory.



Kam na školu a do praxe?

Studium architektury nabízí např. ČVUT v Praze, VUT v Brně, ale také Technická univerzita v Liberci, případně další specializované školy. V rámci přijímacích a talentových zkoušek je potřeba prokázat zájem o studium, představivost a umění kreslit. Vhodná vysoká škola by podle průvodce stáže měla studenty učit týmové práci, která je v tomto oboru velmi důležitá. Dále je naprosto klíčové získat si důvěru klienta a efektivně komunikovat nejen s ním, ale i s osobami zainteresovanými v daném projektu.

Na tyto aspekty je dle Ing. arch. Balíka kladen důraz zejména na Technické univerzitě v Liberci. Další doporučení pana architekta se týkalo využití možnosti účastnit se zahraničních stáží a pobytů na spřízněných univerzitách. Vystudovaný architekt se může věnovat vlastnímu podnikání, pracovat na úřadech, vyučovat nebo publikovat v odborných titulech. Výhodou soukromé praxe je volnost

a možnost rozhodování o výběru zakázek. Na druhou stranu pracovní poměr u jiného zaměstnavatele znamená stabilní příjem, který v případě podnikání není samozřejmostí. Nevýhodou podnikání je časová náročnost a nutnost flexibility, která se v takovém případě od architekta očekává. V současné době se projekty tvoří velmi rychle, do dvou měsíců je potřeba představit investorovi návrh domu.



Hodnocení stáže

Stáž se u žákyní setkala s příznivým ohlasem.

Tereza Bidlová ze Střední průmyslové školy stavební Pardubice uvedla, že se dozvěděla užitečné informace o studiu architektury na vysokých školách a o tom, jaké je povolání architekta, jeho výhody a nevýhody.

„Pan architekt nás ochotně seznámil se svou pracovní náplní, ukázal modely a představil stavby, které vznikly podle jeho návrhů. Umím si představit, že bych v tomto oboru pracovala. Stáž překonala mé očekávání, protože jsem čekala něco více kancelářského“.

Podle **Karolíny Alinčové ze základní školy v Prachovicích** byla stáž zajímavá a poučná. Dozvěděla se, že „práce architekta není jednoduchá. Stáž však ovlivní mé rozhodování o budoucím povolání, protože chci v tomto oboru pracovat. Informace ze stáže využiji na škole a v praxi“.

Pavlína Lavuová ze Střední průmyslové školy stavební Pardubice chce v tomto oboru pracovat. „Stáž předčila mé očekávání. Dozvěděla jsem se, že domy nemusí mít jen sedlovou střechu a vypadají i tak skvěle“.

I žákyně z druhé stáže byly z programu příjemně překvapeny:

Stáž splnila moje očekávání, a to hlavně díky ukázce realizovaných projektů a povídání si o tomto oboru.

**Lucie Langšádlová,
ZŠ Staňkova Pardubice**

Informace, které jsem zde získala, využiji při výběru povolání.

**Denisa Vodičková,
Střední průmyslová škola
stavební Pardubice**

Velmi se mi líbily zajímavé návrhy pana architekta Balíka a dispoziční řešení objektů.

**Milena Rajnetová,
Střední průmyslová škola
stavební Pardubice**

Udržitelnost projektu 2015 – 2016

Milí žáci, vážení přátelé,

máte před sebou rozšířené vydání sborníku, které vzniklo díky úspěšné realizaci projektu „Chodím do práce v Pardubickém kraji“, reg. č. CZ.1.07/1.1.28/02.0044, podpořeného z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a spolufinancovaného z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky. Realizace projektu byla ukončena 31. 12. 2014 a od 1. 1. 2015 začala běžet jeho dvouletá udržitelnost.

Toto rozšířené vydání obsahuje zprávy z odborných stáží šitých na míru žákům předposledních ročníků

základních a středních škol z Pardubického kraje, které proběhly v rámci udržitelnosti projektu. Stáže byly, stejně jako v době realizace projektu, přínosem zúčastněným žákům, kteří ocenili nejen teoretické informace, ale i praktické dovednosti, které jim pomohly k tomu, aby si v budoucnu dokázali snáze zvolit vhodné studium či povolání.

Oceňujeme snahu hostitelského subjektu předat cenné zkušenosti z praxe žákům a rovněž děkujeme školám za jejich značný zájem podílet se na tomto projektu také během jeho udržitelnosti.

Za projektový tým
Ing. Jarmila Krejčí

projektový manažer projektu „Chodím do práce v Pardubickém kraji“

Přehled realizovaných stáží

Poř. č.	Hostitelský subjekt	Průvodce stáží	Zaměření - oblast	Typ stáže	Termín stáže
1	Veterinární nemocnice AESCULAP, s.r.o.	Pavla Uhlířová	Veterinární správa	A	18.6.2015
2	eBRÁNA s.r.o.	Magda Frišová	IT, webová řešení	B	24.11.2016

Školy zapojené do odborných stáží

Základní škola	Adresa	Web
ZŠ Sezemice	Jiráskova 664, 533 04 Sezemice	www.zssezemice.cz
Střední školy		
EDUCA Pardubice - Střední odborná škola, s.r.o.	Sokolovská 150, 533 54 Rybitví	www.educapardubice.cz
Gymnázium, Pardubice, Mozartova 449	Mozartova 449, 530 09 Pardubice	www.gymozart.cz

Veterinární nemocnice AESCULAP, s.r.o.



V rámci prvního roku udržitelnosti projektu proběhla v roce 2015 odborná stáž v oblíbené Veterinární nemocnici AESCULAP s.r.o.

Pardubice. Stáže se zúčastnily žákyně ze základní školy v Sezemích – Karolína Perná, Michaela Knotková a Kateřina Karásková. Průvodkyní stáže byla hospitalizační a sálová sestra Pavla Uhlířová.



Veterinární nemocnice AESCULAP s.r.o. vznikla v roce 2004 transformací veterinární ordinace Aesculap, a to z důvodu rostoucího počtu pacientů a zvyšujících se nároků na péči o nemocná zvířata. Nemocnice nabízí širokou škálu úkonů a vyšetření, např. chirurgické zákroky, vakcinaci, tetování, čipování, stomatologické vyšetření, ošetření zubního kamene ultrazvukem, RTG, USG i EKG vyšetření a rovněž jsou zde prováděna hematologická, dermatologická nebo cytologická vyšetření.

Nemocnice je v provozu 24 hodin denně, což vyžaduje rozvržení pracovní doby na služby a držení „pohotovosti“ pro nenadálé případy i o víkendech. Ve veterinární nemocnici pracují čtyři veterinární lékaři, tři hospitalizační a sálové sestry a recepční. V tomto moderně vybaveném zařízení ošetřují, zachraňují a pečují o velká i malá zvířata, především psy a kočky, ale také plazy, hlodavce a další zvířata. Zvířata zde mohou být v případě potřeby také hospitalizována.

Program stáže

V úvodu stáže si žákyně procházely a prohlížely prostory nemocnice, které tvoří čekárna, recepce,

dvě ordinace, sterilizátora nástrojů, přípravna či pohotovostní malý sál, operační sál, místnost pro hospitalizaci zvířat, místnost pro stříhání psů a zahrada pro výběh a venčení hospitalizovaných zvířat. V době stáže byl na odstranění zubního kamene a vytržení zubu objednan pacient – kocour Mourek. Průběh celého ošetření mohly žákyně sledovat a dokonce se do něj i zapojit.



Pacientovi byly nejprve odebrány vzorky krve a podstoupil předoperační vyšetření. Následně sálová sestra připravila sál (desinfekce, nástroje) a pacienta (uspání, injekce proti bolesti, vyholení srsti z hygienických důvodů, mazání očí masť proti vysychání) a rovněž také antibiotika určená do domácího ošetření. Po důkladné přípravě proběhl samotný zákrok, tedy čištění zubů a trhání jednoho z nich. Po zákroku byla kocourovi injekčně podána antibiotika, která aplikovaly také stážistky. Pacient byl poté umístěn do hospitalizační místnosti, kde se po injekci probudil ze spánku. Na závěr stáže byly žákyním ukázány a popsány rentgenové snímky v minulosti ošetřovaných zvířat – psů, koček nebo plazů.

Kvalifikační požadavky

Práci hospitalizační a sálové sestry může vykonávat ten, kdo má kladný vztah ke zvířatům a kdo se jich nebojí. Ideální je vystudovat veterinární školu – např. Střední školu zemědělskou a veterinární Lanškroun, Střední školu zahradnickou a technickou Litomyšl (obor chovatel např. cizokrajných zvířat), Střední školu chovu koní a jezdecký Kladruhy nad Labem (obor Jezdec a chovatel koní). Důležité jsou také komunikační schopnosti, jelikož je potřeba citlivě

hovořit s majiteli zvířecích pacientů. Pro výkon veterinárního lékaře je vhodné absolvovat gymnázium a poté například Veterinární a farmaceutickou univerzitu v Brně, Fakultu veterinárního lékařství nebo Fakultu veterinární hygieny a ekologie.

Žákyně se na odborné stáži dozvěděly cenné informace o způsobu komunikace a zacházení se zvířaty. Ohodnotily tuto stáž velice pozitivně, neboť jim umožnila podívat se do zázemí veterinární nemocnice a získat informace o její činnosti. Měly možnost vyzkoušet si práci hospitalizační a sálové sestry ve veterinárním provozu a poznat, co obnáší práce veterinárního lékaře. Přínosem stáže byla

její praktická část a také doporučení a informace o výběru vhodné školy.



„Dozvěděla jsem se užitečné informace, např. o tom, jak vyšetřit zvíře.“

Kateřina Karásková, ZŠ Sezemice

„Dozvěděla jsem se, jak se trhá zub u kocoura a jakou střední školu vystudovat. Stáž byla inspirující do dalších let.“

Michaela Knotková, ZŠ Sezemice

„Nejvíce se mi na stáži líbilo ošetřování zvířat, a že jsme byly zapojeny do ošetrovacího procesu. Dozvěděla jsem se, jak se používá kanyla. Informace ze stáže využiji na střední škole nebo v budoucím zaměstnání. Stáž splnila mé očekávání, protože mi byly zodpovězeny všechny dotazy a viděla jsem vše, co mě zajímalo. Mnohé jsem si mohla také sama vyzkoušet.“

Karolína Perná, ZŠ Sezemice

eBRÁNA s.r.o.



Odborná stáž pro žáky středních škol proběhla ve druhém roce udržitelnosti projektu ve společnosti eBRÁNA s.r.o., která je v dnešním IT světě populárním subjektem a oceňovaným zaměstnavatelem. Pro stáž byli vybráni dva žáci z EDUCA Pardubice – Střední odborná škola, s.r.o. Lucie Petrová a Daniel Sládeček, kteří studují informační technologie, a dále Kryštof Kužela z Gymnázia Mozartova, který by chtěl v budoucnu podnikat či být manažerem ve firmě.

Společnost eBRÁNA s.r.o. působí na trhu již od roku 2003, za tuto dobu získala přes 2 000 zákazníků a uskutečnila přes 3 000 webových projektů. Firma nabízí webová řešení, zabývá se internetovým makretingem a vývojem informačních systémů. Mezi konkrétní produkty a služby, které firma vyrábí a poskytuje zákazníkům, patří tvorba webů, e-shopů, online marketing, vzdělávání a školení, e-learning, virtuální prohlídky, kreativní grafika a DTP nebo

software pro realitní kanceláře.

Centrála firmy sídlí v Pardubicích, pobočky má v Hradci Králové a v Praze. Ve firmě je zaměstnáno okolo 120 pracovníků na různých pracovních pozicích (grafik, programátor, kodér, plnič a další), z toho je téměř 30 % brigádníků, hlavně studentů, kteří jsou v eBRÁNĚ velmi žádaní. Firma získala několik významných ocenění, např. v letech 2013 - 2015 titul Nejžádanější zaměstnavatel regionu, dále 2. místo v soutěži TOP odpovědná firma 2013 nebo 2. místo v soutěži Web TOP100 (www.rdrymarov.cz).



Program stáže

Po úvodním seznámení s průvodkyní stáže paní Magdou Frišovou prezentovali žáci své představy o budoucím studiu či oboru, kde by se chtěli v rámci zaměstnání uplatnit. Průvodkyně poté představila společnost eBRÁNA, její vznik a fungování, které je oproti jiným firmám založeno na podstatě velké rodiny, a zároveň seznámila žáky s pracovními pozicemi, na něž nyní hledají nové zaměstnance či brigádníky. Studentka Lucie projevila zájem o brigádu na pozici Grafik – junior, která by jí umožnila rozvinout své znalosti a kompetence, které získává při studiu grafického oboru.



Druhou, zajímavou částí stáže, byla kompletní prohlídka firmy, kdy žáci nahlédli do všech kanceláří a hovořili se zaměstnanci, kteří jim představili náplň své práce. Nejzajímavější a nejobsáhlejší diskuze proběhla na marketingovém oddělení, kde se stážisté doptali na vše, co je ohledně marketingu a jeho fungování a procesech zajímalo.

V rámci praktické části stáže se žáci seznámili s náležitostmi, které by měl obsahovat správně vyplněný životopis tak, aby zaujal personalisty a byl dobrou vizitkou uchazeče o zaměstnání. Dále žáci získali informace a rady k úvodním emailům, které životopis doprovázejí. Druhým úkolem bylo vyzkoušet si, co je náplň práce copywritera. Na představě majitele mezinárodní společnosti prodávající brýle měli stážisté vymyslet originální slogany či nadpisy, které by na internetu zákaznicky zaujaly. Stážisté se s tímto úkolem poprali každý po svém a zjistili, že tato práce vyžaduje kreativitu a výhodná je také spolupráce v týmu.

„Umím si představit, že bych v eBRÁNĚ pracovala – jsou tu milí lidé, příjemné prostředí a hlavně práce v oboru, který studuji a který mě velmi baví a zajímá.“

**Lucie Petrová,
EDUCA Pardubice**

„Stáž probíhala v příjemném prostředí, s milým personálem.“

**Daniel Sládeček
EDUCA Pardubice – Střední
odborná škola, s.r.o.**

„Dozvěděl jsem se, jak funguje internetový marketing, jaká je strategie marketingu obecně. Informace určitě využiji i při studiu či v budoucnu při vykonávání pracovní funkce.“

**Kryštof Kužela, Gymnázium
Mozartova, Pardubice**

Kvalifikační požadavky

V návaznosti na praktickou část stáže následovala debata o vzdělání, které je pro práci ve společnosti eBRÁNA potřeba. Průvodkyně žákům doporučila vysokoškolské studium ekonomiky, managementu, IT či marketingu. Na druhou stranu však bylo žákům zdůrazněno, že VŠ není podmínkou, důležité je nadšení pro věc, dovednosti a případné zkušenosti a touha učit se. Společnost eBRÁNA nabízí žákům možnosti brigád, které mohou znamenat vstup na některou pracovní pozici, nebo alespoň získání zkušeností a znalostí, které daný člověk v tak dynamickém oboru, jakým je IT, určitě využije. Zájemce se může přes webové stránky přihlásit do výběrového řízení, v rámci kterého obvykle dostane testovací úlohu. Po jejím úspěšném zvládnutí a absolvování výběrového pohovoru se může stát novým členem eBRÁNA týmu.



Přátelské a profesionální prostředí, výklad i fundované informace a ochota odpovídat na dotazy zapůsobily velice kladně na všechny žáky, kteří si ujasnili kvalifikační a další požadavky pro práci v IT oblasti.

Žáci stáž hodnotili velice pozitivně, neboť jim umožnila podívat se do zázemí významné a úspěšné IT firmy, získat informace o její činnosti, o motivaci a odměňování zaměstnanců či výběru nových pracovníků. Kladně ocenili nově získané informace týkající se péče o zákazníka, ale zajímavé bylo i poznat, co obnáší práce divizí i jednotlivých pracovních pozic. Přínosné byly rovněž informace o výběru dalšího vzdělání v tomto oboru.

Sborník z odborných stáží IV

zpracovala Regionální rozvojová agentura Pardubického kraje



náměstí Republiky 12
530 21 Pardubice
Česká republika

Tel.: +420 466 053 911

E-mail: info@rrapk.cz



Prosinec 2016



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ